



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

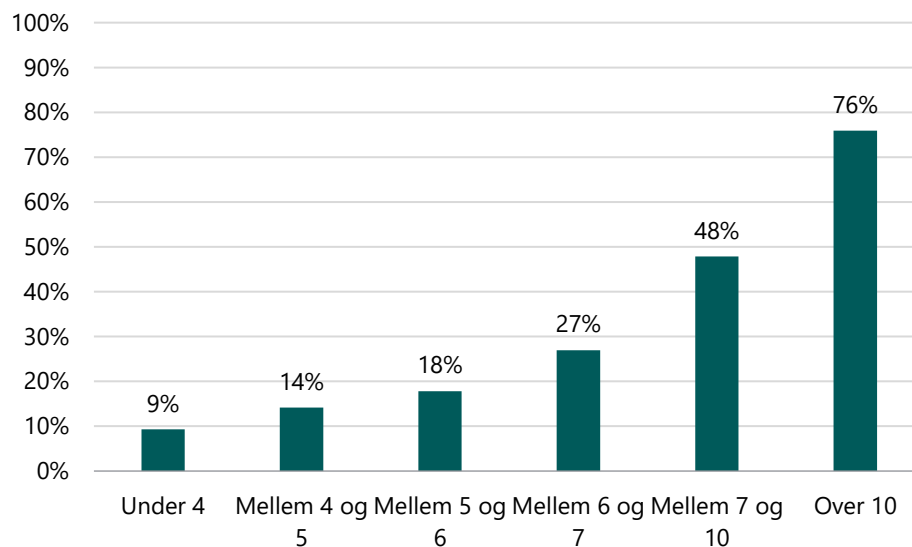
Tal, der taler: Studenter karakterer fra grundskolen har betydning for deres valg af videregående uddannelse

Studenter med lave karakterer fra grundskolen søger oftest mod professionsbachelor, erhvervsuddannelser eller korte videregående uddannelser efter at have fået deres studentereksamen, mens studenter med høje karakterer fra grundskolen søger mod lange videregående uddannelser.

Som led i gymnasireformen fra 2016 blev der indført et skærpet adgangskrav til landets gymnasier. Udover at være vurderet uddannelsesparate blev det besluttet, at unge som udgangspunkt skulle have et karaktergennemsnit på mindst 5 i de afsluttende standpunktskarakter og i de lovbundne prøver ved grundskolens afslutning for at blive optaget på en 3-årig gymnasial uddannelse. Det blev dog samtidig besluttet, at der skulle gælde en række undtagelser til karakterkravet. Der er derfor i dag stadig et væsentligt optag af elever med forholdsvis lave grundskolekarakterer.

Efter at have fuldført gymnasiet vælger unge med lave grundskolekarakterer i et relativt lille omfang at fortsætte på lange videregående uddannelser. *Figur 1* viser, at det blandt studenter fra 2017 kun var 9 pct. af de elever, der fik et karaktergennemsnit på under 4 ved de lovbundne prøver i grundskolen, som 5 år efter at have fået bestået deres studentereksamen var fortsat på en lang videregående uddannelse. Blandt elever med et gennemsnit på mellem 4 og 5 var det 14 pct. og blandt elever med 5 og 6 var det 18 pct. Til sammenligning var det cirka halvdelen af eleverne med et gennemsnit på mellem 7 og 10 der var startet på lang videregående uddannelse og to tredjedele af eleverne med et gennemsnit på over 10.

Figur 1 Andel med overgang til lang videregående uddannelse 5 år fuldført 3-årig gymnasial uddannelse fordelt efter karaktergennemsnit ved de lovbundne prøver i grundskolen, fuldførte fra 2017

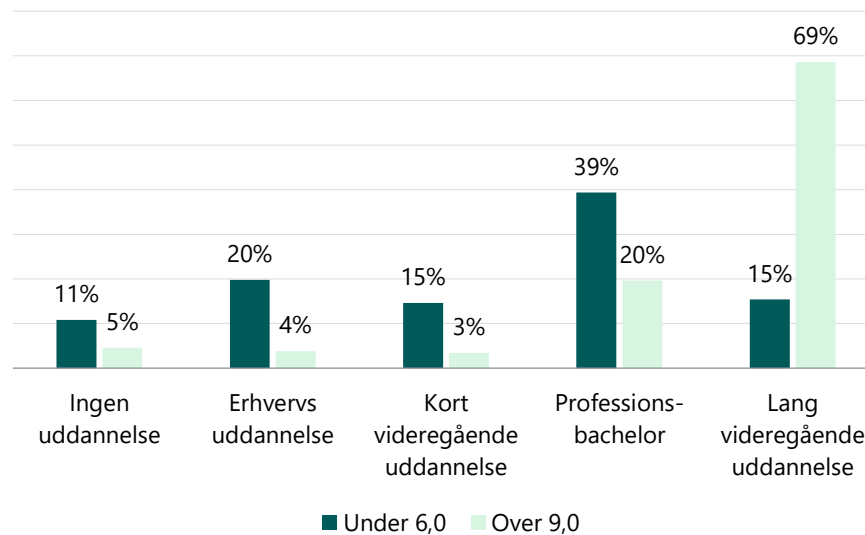


Anm.: Opgørelsen er baseret på elevers seneste uddannelsesstatus og er opgjort den 30. september 2022. Baseret på elever, der enten var i gang med eller som senest havde været i gang med en akademisk bachelor eller en kandidatuddannelse. Populationsstørrelser: 'Under 4': 959 elever, 'Mellem 4 og 5': 1.896 elever, 'Mellem 5 og 6': 3.341 elever, 'Mellem 6 og 7': 5.012 elever, 'Mellem 7 og 10': 18.756 elever, "Over 10": 8.328 elever.
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

I stedet for at starte på en universitetsuddannelse vælger studenter med lave grundskolekarakterer ofte at søge mod professionshøjskolerne eller at starte på en erhvervsuddannelse. De treårige gymnasiale uddannelser peger også naturligt mod professionsuddannelserne. Her ville hf, som er professionsrettet, også have været en mulighed.

Figur 2 sammenligner overgangen 5 år efter fuldført uddannelse for studenter med et gennemsnit på under 6,0 i de lovbundne prøver fra 9. klasse, med studenter, der opnåede et gennemsnit på mindst 9,0 i de lovbundne prøver. Figuren viser, at 15 pct. af eleverne med under 6,0 i gennemsnit fortsatte på en lang videregående uddannelse sammenlignet med knap 70 pct. i gruppen med over 9,0 i gennemsnit. Til gengæld var det næsten 40 pct. af eleverne med lave grundskolekarakterer, der fortsatte på en professionsbacheloruddannelse sammenlignet med 20 pct. i gruppen med over 9,0. Endelig var det cirka 45 pct. af gruppen med under 6,0 i gennemsnit, der enten fortsatte på en erhvervsuddannelse, en kort videregående uddannelse eller som ikke var fortsat på nogen uddannelse 5 år efter afslutningen af gymnasiet. Til sammenligning var det kun 12 pct. i gruppen af studenter med over 9,0 i gennemsnit ved de lovbundne prøver.

Figur 2 Status 5 år efter fuldført 3-årig gymnasial uddannelse for elever med et gennemsnit på under på hhv. under 6,0 og over 9,0 i de lovbundne prøver fra 9. klasse, fuldførte fra 2017



Anm.: Opgørelsen er baseret på elevers seneste uddannelsesstatus og er opgjort den 30. september 2022. 'Lang videregående uddannelse' indeholder både akademiske bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. Opgørelsen omfatter kun elever der har aflagt alle de lovbundne prøver, hvilket betyder, at elever med manglende karakteroplysninger ikke indgår i opgørelsen. Andelen er afrundet til nærmeste decimal, og summerer nødvendigvis ikke til 100. Der er 6.196 elever i gruppen med under 6,0 i gennemsnit og 14.621 i gruppen med over 9,0 i gennemsnit.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet