



## Markant større frafald for eux-elever sammenlignet med elever med gymnasial baggrund

For de elever, der starter på grundforløbets 2. del på detail-, handels- og kontoruddannelsen er det undersøgt, hvor stort frafaldet er blandt dem, der vælger at gennemføre deres erhvervsuddannelse med eux. Dette er sammenholdt med elever, der inden erhvervsuddannelsen har afsluttet en gymnasial uddannelse.

### *Analysen viser at:*

- Omkring en fjerdedel af de eux-elever, der efter reformen er startet på kontoruddannelsen, er fortsat i hovedforløb og fra 2015 til 2016 ses lille fremgang. Det er især i overgangen mellem det studiekompetencegivende forløb og hovedforløbet, at frafaldet er stort. Her falder 40-48 procent fra. Denne tendens ses i hele analyseperioden.<sup>1</sup>
- 75 - 88 procent af eleverne med en baggrund fra HHX starter på hovedforløbet på kontoruddannelsen, mens det er tilfældet for 64 procent med STX, HTX eller HF-baggrund.
- Omkring hver tredje af dem, der har gennemført det studiekompetencegivende forløb på kontoruddannelsen, søgte efterfølgende en videregående uddannelse via den koordinerede tilmelding (KOT).
- På detail- og handelsuddannelsen ses ligeledes en markant forskel i frafaldet for elever med hhv. eux og gymnasial baggrund.
- Karaktergennemsnittet fra 9. klasse er lavere for elever, der gennemfører grundforløbet med eux end for elever med gymnasial baggrund. Elever med en HHX-baggrund havde i gennemsnit en lidt højere karakter i grundskolen end elever med STX-baggrund.
- 16 procent af de elever, der i september 2018 er i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen, var eux-elever, mens 62 procent har gymnasial baggrund. De resterende startede deres erhvervsuddannelse før reformen.
- Lidt under hver fjerde af de elever, der falder fra en merkantil uddannelse, starter efterfølgende på en anden erhvervsuddannelse.

### **Kontoruddannelsen - elever med eux**

Eux er obligatorisk på kontoruddannelsen, hvilket betyder, at eleverne enten tager uddannelsen med eux eller har gennemført en gymnasial uddannelse inden start på kontoruddannelsen.

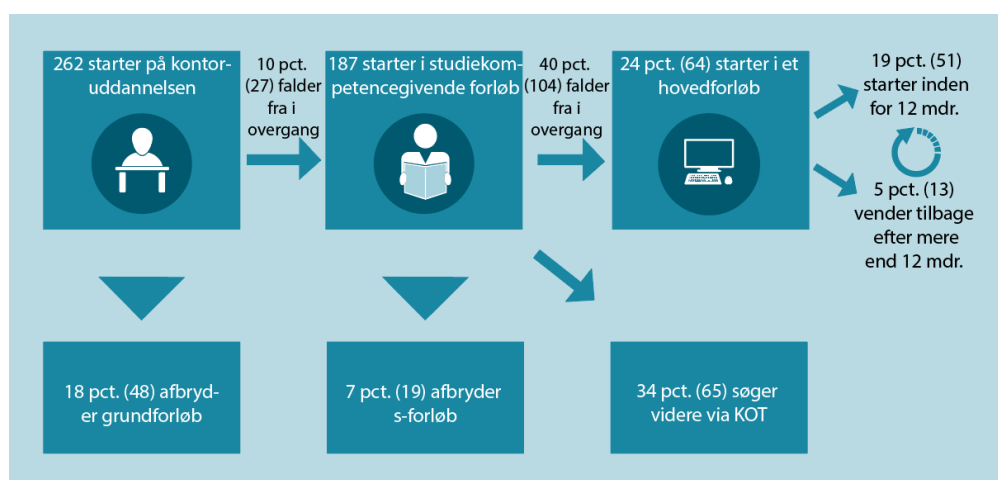
---

<sup>1</sup> Analysen omfatter elever, der er startet i perioden 1. august 2015 – 31. december 2016. Disse er fulgt frem til september 2018.

I 2. halvår 2015 startede 262 elever på kontoruddannelsen med eux. En ud af fem, er i gang med hovedforløbet på uddannelsen inden for et år efter endt studiekompetencegivende forløb. Det helt store frafald ses efter det studiekompetencegivende forløb, hvor 40 procent falder fra inden de er startet på hovedforløbet. Fem procent holder et års pause og vender derefter tilbage og starter på uddannelsens hovedforløb.

34 procent af dem, der har gennemført det studiekompetencegivende forløb, søgte efterfølgende en videregående uddannelse via den koordinerede tilmelding, jf. figur 1.

**Figur 1. 40 procent af dem der startede på kontoruddannelsen i 2. halvår 2015 med eux faldt fra efter det studiekompetencegivende forløb**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

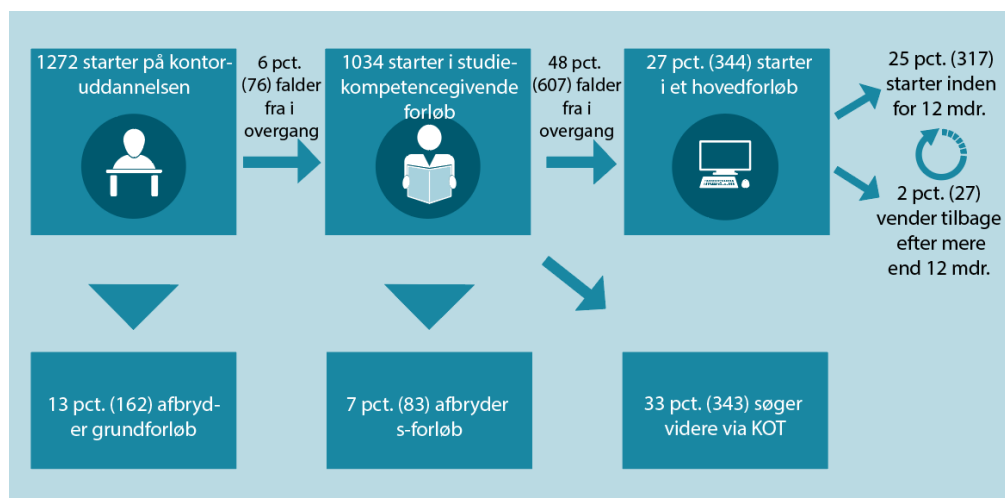
**Note:** Bemærk at antallet af elever, der har søgt en videregående uddannelse via den koordinerede tilmelding, alene betyder at eleven har søgt og ikke om eleven er optaget eller opfylder adgangskravet til den søgte uddannelse.

Andelen der søger videre via KOT er beregnet på baggrund af elever, der har studiekompetencegivende forløb. Dette er i modsætning til alle øvrige procenter, der omfatter dem, der er startet på grundforløbet.

I 1. halvår 2016 startede 1.272 eux-elever grundforløbets 2. del på kontoruddannelsen, heriblandt også de elever, der forinden har gennemført grundforløbets 1. del, som de første efter reformen. Omkring hver fjerde er videre på hovedforløbet, mens to procent holdt et sabbatår inden de startede på hovedforløbet, hvilket er en lille forbedring i forhold til året før.

Knapt halvdelen falder fra efter det studiekompetencegivende forløb. Tendensen med højt frafald i overgangen til hovedforløbet er således den samme som i 2. halvår 2015 og ændrer sig ikke i 2. halvår 2016, hvor 549 startede, jf. figur 2 og 3.

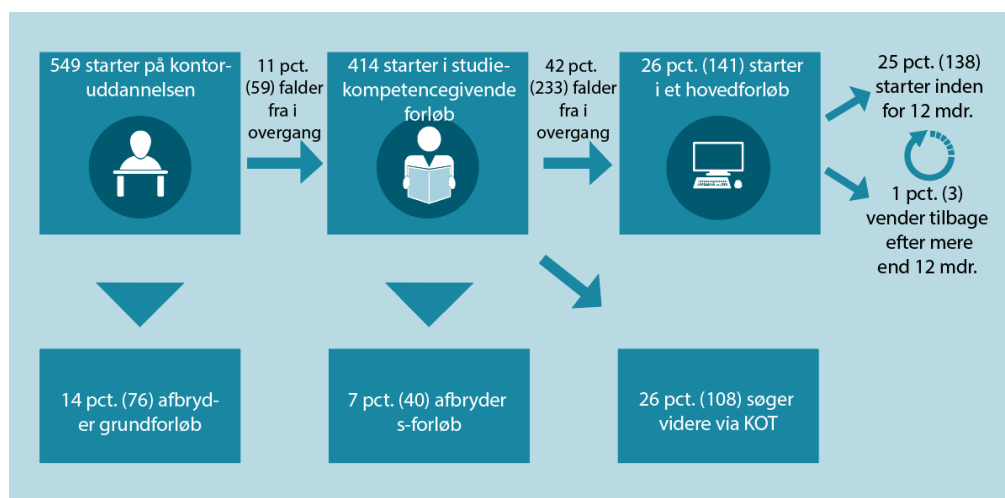
**Figur 2. 48 procent af dem der startede på kontoruddannelsen i 1. halvår 2016 med eux faldt fra efter det studiekompetencegivende forløb**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** KOT: Den koordinerede tilmelding

**Figur 3. Tendensen er den samme for elever som starter i 2. halvår 2016 – flest falder fra efter det studiekompetencegivende forløb**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

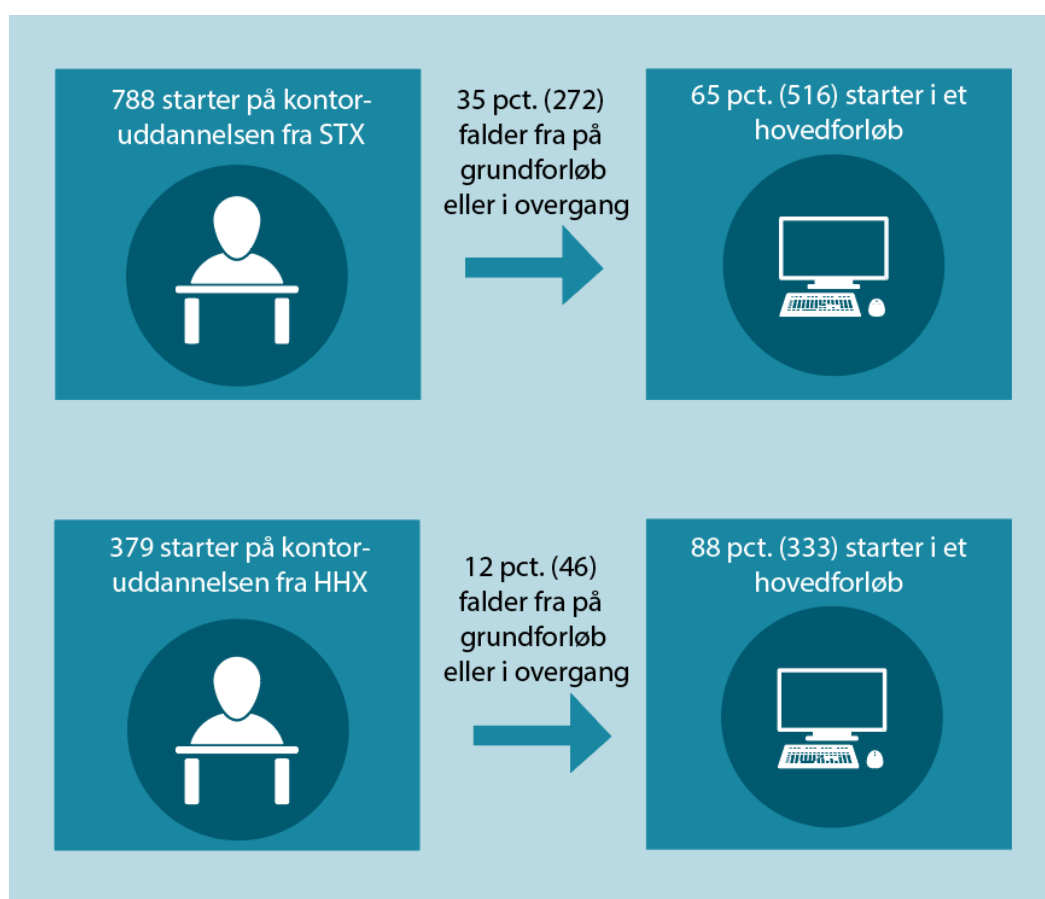
**Note:** KOT: Den koordinerede tilmelding

### Kontoruddannelsen - elever med gymnasial baggrund

88 procent af de 700, der startede på kontoruddannelsen i 2. halvår 2015 med en baggrund fra HHX, fortsætter i hovedforløbet. Elever med HHX-baggrund har typisk et grundforløb af fem ugers varighed, mens det er ti uger for elever med HF, HTX og STX-baggrund. 65 procent af de 379 elever med STX (herunder også HF og HTX) fortsætter i hovedforløbet, *jf. figur 4*.

Tendens med høj overgang til hovedforløbet forstærkes i både 1. og 2. halvår 2016, dog falder overgangen for hhx'erne en smule i 1. halvår 2016, *jf. bilag a figur 1 og 2*.

**Figur 4. 88 procent med HHX-baggrund og 65 procent med STX-baggrund er videre i hovedforløbet efter start på kontoruddannelsen i 2. halvår 2015**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

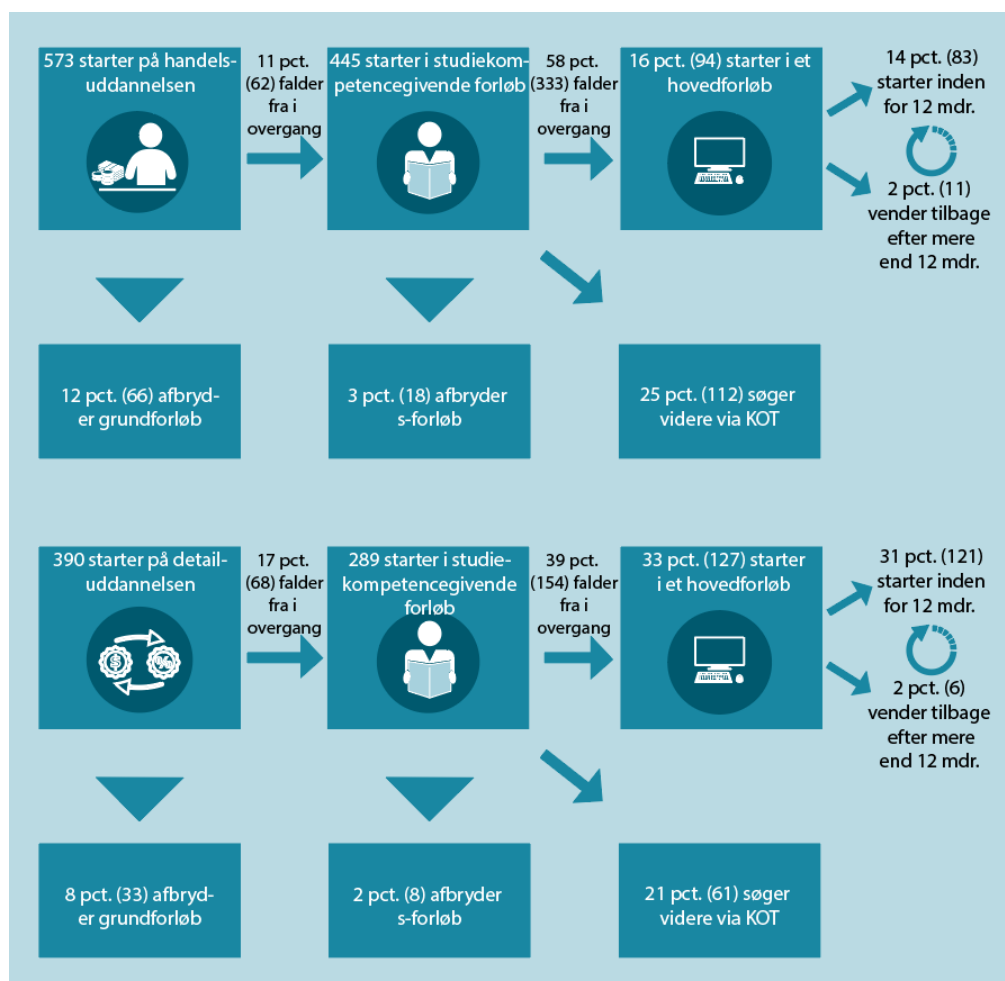
## Detail- og handelsuddannelsen - eux

På detail- og handelsuddannelsen startede henholdsvis 390 og 573 elever grundforløbets 2. del med eux i 1. halvår 2016. I halvåret før startede under 100 samlet set på de to uddannelser, og meget få af disse elever startede på hovedforløbet, *jf. bilag a figur 3*.

En noget større andel (33 procent) af dem, der startede på detailuddannelsen i 1. halvår 2016, er videre i hovedforløbet, mens det på handelsuddannelsen kun er 16 procent. På begge uddannelser vendte to procent tilbage til uddannelsen efter et sabbatår 2016, *jf. figur 5*.

Tendensen med lav overgang til hovedforløbet ses også for elever, der påbegyndte detail- og handelsuddannelsen i 2. halvår 2016, *jf. bilag a figur 4*.

**Figur 5. 39 procent af dem der startede på detailuddannelsen i 1. halvår 2016 med eux faldt fra efter det studiekompetencegivende forløb. På handelsuddannelsen er det 58 procent**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** KOT: Den koordinerede tilmelding

## Detail- og handelsuddannelsen – gymnasial baggrund

Mere end 75 procent af de elever, der er startet på detailuddannelsen i de tre første halvår efter reformen fortsætter i hovedforløbet, mod omkring 70 procent på handelsuddannelsen.

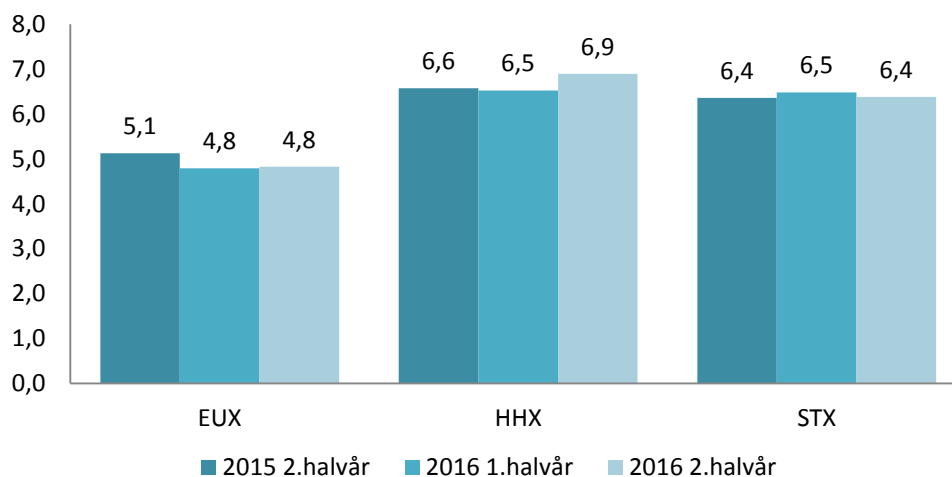
Ses der på elever med STX-baggrund er andelen med overgang til hovedforløbet lidt lavere. Omkring 70 procent starter på hovedforløbet på detailuddannelsen, mens det på handelsuddannelsen er 40-52 procent, *jf. bilag a figur 5-10*.

### Hvilken baggrund har eleverne med fra folkeskolen?

Der er forskel på elevernes folkeskolekarakter for eux-elever og elever med en gymnasial baggrund. Elever, der starter på et eux-forløb, har et karaktergennemsnit på omkring 5 fra 9. klasse, mens det er betydeligt over 6 for elever med gymnasial baggrund. Denne forskel er relativt konstant i perioden fra 2. halvår 2015 til 2. halvår 2016, *jf. figur 6*.

For elever med HHX-baggrund ses en stigning i gennemsnittet fra 1. halvår til 2. halvår 2016. Elever med HHX-baggrund havde i gennemsnit en smule højere karakterniveau end dem med STX-baggrund.<sup>2</sup>

**Figur 6. Elever med eux har et gennemsnit på omkring 5 fra 9. klasse, mens det er over 6 for elever med HHX og STX baggrund**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** Karaktergennemsnittene er for elever, der har gennemført grundforløbet på detail-, handels- eller kontoruddannelsen, fordelt på baggrund og starttidspunkt. Eleverne er startet i perioden fra 2. halvår 2015 til 2. halvår 2016. Kun elever, hvor der findes tilstrækkelig data til at udregne et gennemsnit i folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, er inkluderet.

<sup>2</sup> Statistiske test viser, at denne forskel var signifikant i 2. halvår 2015 og 2016, men ikke i 1. halvår 2016.

### Eleverne med gymnasial baggrund holder sabbatår inden de starter på en erhvervsuddannelse

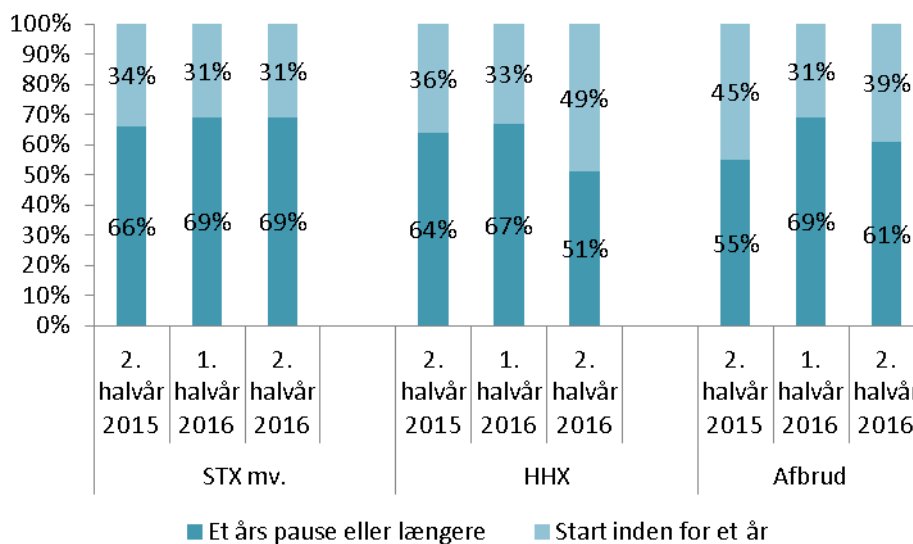
To ud af tre elever, der starter på en af de merkantile erhvervsuddannelser med en gymnasial baggrund, har holdt minimum ét sabbatår inden uddannelsesstart.

Denne tendens ses både for elever med hhv. STX- og HHX-baggrund. Dog startede halvdelen af eleverne med HHX-baggrund indenfor et år i 2. halvår 2016.

Lige efter reformen (2. halvår 2015) ses desuden, at de elever med gymnasial baggrund, som faldt fra erhvervsuddannelsen i højere grad var startet inden for et år, *jf. figur 7.*



**Figur 7. Elever med gymnasial baggrund m/u sabbatår fordelt efter STX, HHX og elever, der har afbrudt enten STX eller HTX**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

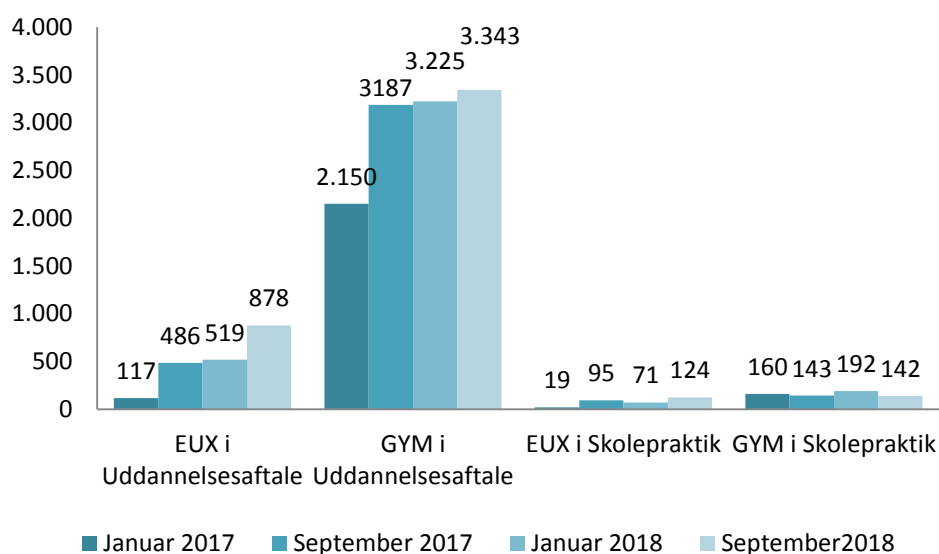
### Elever med uddannelsesaftale og i skolepraktik

På kontoruddannelsen steg antallet af eux-elever, der var i gang med en uddannelsesaftale, fra 117 i januar 2017 til 878 i september 2018. I samme periode steg antallet af elever med enten HHX eller STX-baggrund fra 2.150 til 3.343, *jf. figur 8*.

I januar 2017 var 19 elever med eux-baggrund og 160 elever med gymnasial baggrund i gang med skolepraktik på kontoruddannelsen. I september 2018 var hhv. 124 og 142 elever i skolepraktik.

Andelen af alle eux elever på hovedforløbet, der var i skolepraktik varierede fra 16 procent i september 2017 til 12 procent i januar 2018. Andelen af elever i skolepraktik var alle måneder betydeligt lavere for elever med en gymnasial baggrund. For disse elever varierede andelen af elever i skolepraktik mellem 4 procent og 7 procent i perioden.

**Figur 8. Fra januar 2017 til september 2018 ottedobledes antallet af elever i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen**



**Kilde:** Uddannelsesstatistik.dk

**Note:** Figuren viser antal elever med eux eller GYM-baggrund i gang med en uddannelsesaftale eller i skolepraktik på kontoruddannelsen med specialer ultimo måneden. Elever med GYM baggrund dækker over både elever med HHX og STX baggrund. Elever med anden baggrund er ikke inkluderet

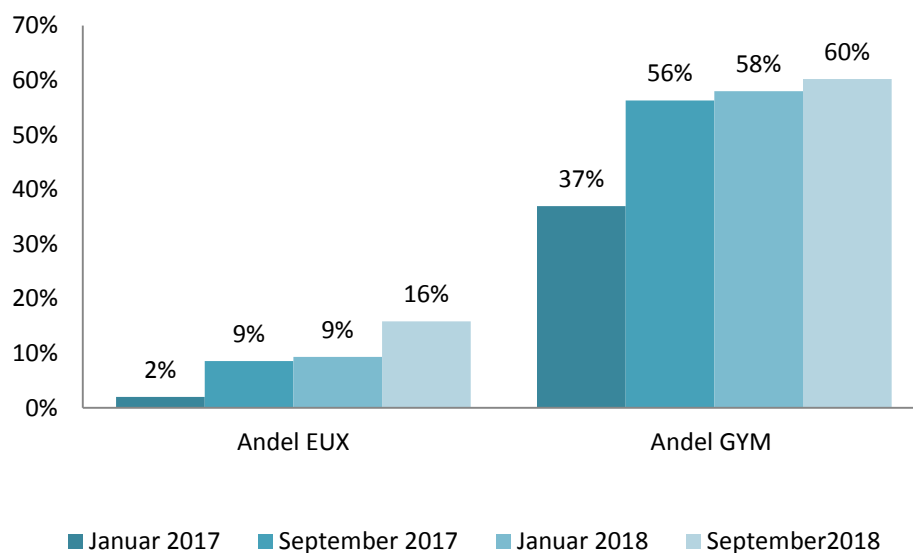
Andelen af alle elever i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen, der har eux-baggrund, er steget fra 2 procent i januar 2017 til 16 procent i september 2018. Ses på elever med gymnasial baggrund, har der været en stigning fra 37 procent til 60 procent, *jf. figur 9*.



Udviklingen skal ses i lyset af at de første elever, der startede deres grundforløb med eux umiddelbart efter reformen trådte i kraft i august 2015, blev færdige med deres studiekompetencegivende forløb i januar 2017. Herefter afsluttede en større gruppe deres studiekompetencegivende forløb i sommeren 2017 og 2018. Det gav udslag i stigninger i andelen af elever med eux i september 2017 og september 2018, hvor de nye årgange startede i uddannelsesaftale.

Fordi eleverne med gymnasial baggrund kun har korte grundforløb, var en betydelig gruppe elever med gymnasial baggrund i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen med specialer allerede i januar 2017.

**Figur 9. Andelen i procent af alle igangværende elever med uddannelsesaftaler med eux og GYM baggrund har været stigende siden januar 2017**



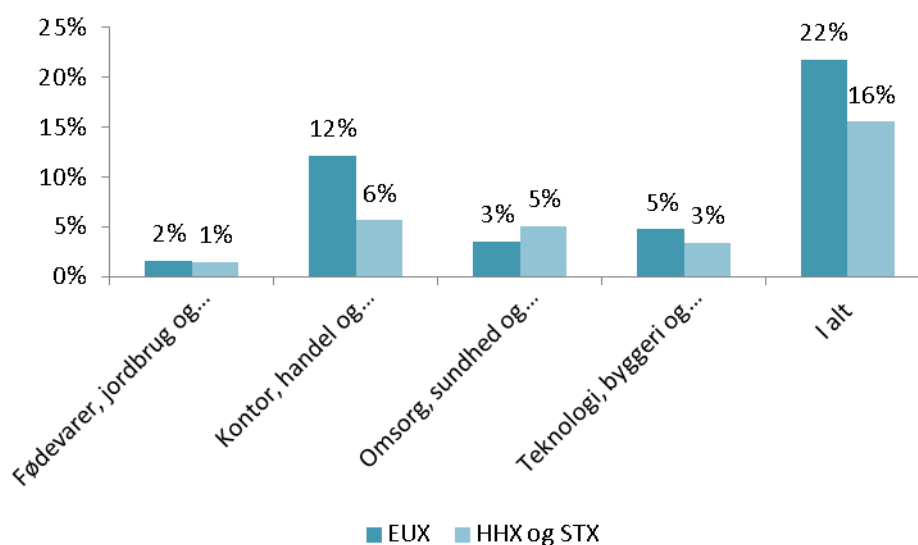
**Kilde:** Uddannelsesstatistik.dk

**Note:** Figuren viser andel af alle elever i gang med en uddannelsesaftale på kontoruddannelsen med specialer ultimo måneden, der havde eux eller GYM-baggrund. Elever med øvrige baggrunde er ikke inkluderet i figuren, der derfor ikke summer til 100 procent de enkelte måneder

### Lidt under hver fjerde af de elever, der falder fra en merkantil uddannelse, starter på en ny erhvervsuddannelse

22 procent af de elever, der er faldet fra kontoruddannelsen, er efterfølgende startet på en anden erhvervsuddannelse. 12 procent er startet på en ny erhvervsuddannelse inden for samme uddannelsesområde - kontor handel og forretningservice. 16 procent af eleverne med gymnasial baggrund starter på en anden erhvervsuddannelse efter frafald, *jf. figur 10*.

**Figur 10. En større andel af eux-elever, starter på en anden erhvervsuddannelse, hvis de falder fra kontoruddannelsen end gym-eleverne**

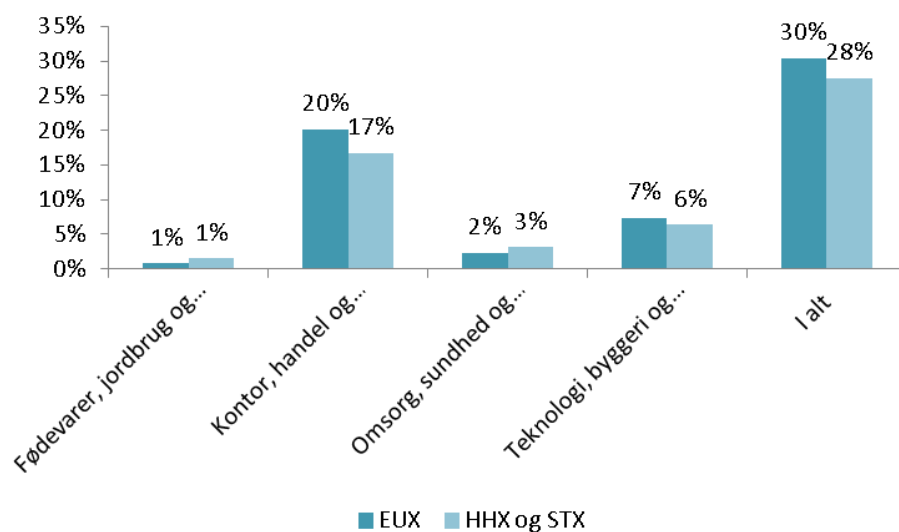


**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** Figuren omfatter elever, der er startet på uddannelsen i perioden fra primo august 2015 og frem til ultimo december 2016.

På handelsuddannelsen starter næsten hver tredje elev på en anden erhvervsuddannelse efter frafald. Tendensen er den samme for eux'er og elever med gymnasial baggrund, *jf. figur 11*.

**Figur 11. Lidt under hver tredje, der falder fra på handelsuddannelsen, starter efterfølgende på en anden erhvervsuddannelse**

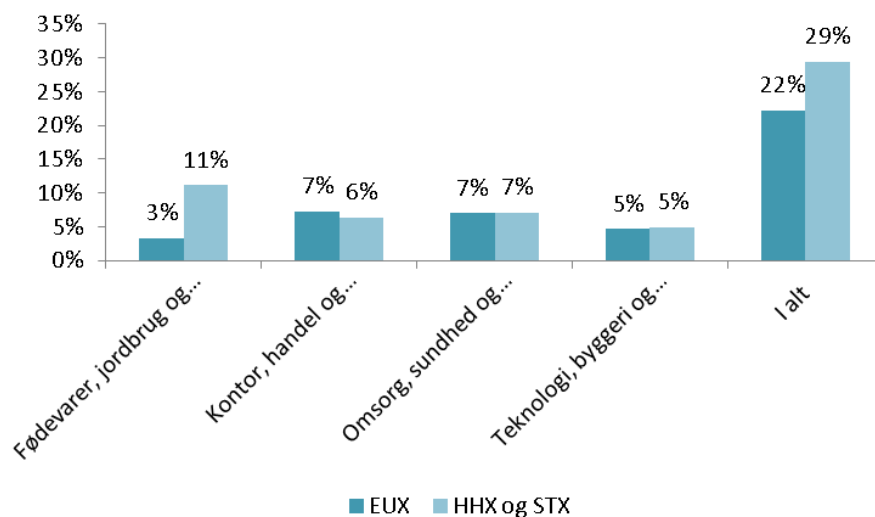


**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** Figuren omfatter elever, der er startet på uddannelsen i perioden fra primo august 2015 og frem til ultimo december 2016.

På detailuddannelsen starter 30 procent med gymnasial baggrund, på en anden erhvervsuddannelse efter frafald mod 22 procent af dem med eux, *jf. figur 12.*

**Figur 12. På detailuddannelsen starter en større andel med gymnasial baggrund på en ny erhvervsuddannelse. Mere end hver tredje af disse starter på uddannelser inden for fødevarer, jordbrug og oplevelser**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** Figuren omfatter elever, der er startet på uddannelsen i perioden fra primo august 2015 og frem til ultimo december 2016.

## Datagrundlag og metode

### Data om frafaldet for eux-elever og elever med gymnasial baggrund

Analysen omfatter de tre største uddannelser indenfor kontor, handel og forretningsservice. På kontoruddannelsen er eux obligatorisk, dvs. alle elever indgår i analysen. På detail og handel er eux ikke obligatorisk, her er det kun elever med eux og gymnasial baggrund, der indgår.

Elevtypen er anvendt til at fordele eleverne efter, om de er eux-elever eller elever med gymnasial baggrund inden start på erhvervsuddannelsen.

For elever med gymnasial baggrund er længde af grundforløbet brugt til at fordele elever efter om deres baggrund er hhv. fra HF, HHX, HTX eller STX. For elever med HHX baggrund varer grundforløbet 5 uger, mod 10 uger for STX, HTX og HF. I analysen er elever med en varighed af grundforløbet på under 6 uger HHX elever, mens de øvrige er STX mv. Elever med gymnasial baggrund, der har afbrudt deres grundforløb, kan ikke fordeles efter HHX eller STX mv. Afbruddet på grundforløbet for disse elever er derfor estimeret ved at fordele efter det antal, der er startet i perioden.

Nogle elever har huller i deres forløb, dvs. de falder fra og starter igen på samme uddannelse. Hvis en elev er faldet fra grundforløbet, men har genoptaget uddannelsen inden for 6 måneder, betragtes det som et grundforløb. Har eleven været væk fra grundforløbet i mere end 6 måneder, betragtes det som en ny start.

I opgørelsen er en elev videre i studiekompetencegivende forløb og/eller hovedforløb, hvis dette er registreret på opgørelsestidspunktet. Dvs. der er ikke taget højde for evt. pauser.

Oplysninger om elever, der søger videre via den koordinerede tilmelding (KOT) omfatter ansøgere frem til 5. juli 2017. Det er muligt at søge optagelse på en videregående uddannelse uden at opfylde adgangskravene til uddannelsen.

### Data om studentereksamen

Analysen om pause inden start på en eud er baseret på oplysninger fra karakter-databasen. Dette datagrundlag indeholder data af høj kvalitet om elevernes eksamensresultater tilbage til 2010, men er ikke fuldstændigt tilbage i tid. Derfor omhandler denne del af analysen kun de elever med gymnasial baggrund for hvem der findes karaktere i karakterdatabasen. Et eksempel på manglende oplysning er at eleven har taget sin studentereksamen 10 år før påbegyndelse på den merkantile eud.

### Data om elevernes faglige niveau

I analysen af elevernes faglige niveau, er der set samlet på elever, der er startet på detail-, handels- og kontoruddannelsen i 2. halvår 2015 eller 1. halvår 2016. Det er alene elever, der har fuldført grundforløbet eller det studiekompetencegivende forløb, der danner grundlag for den statistiske analyse for at eliminere en evt. effekt af, at eux-eleverne har været i gang med erhvervsuddannelsen i længere tid.

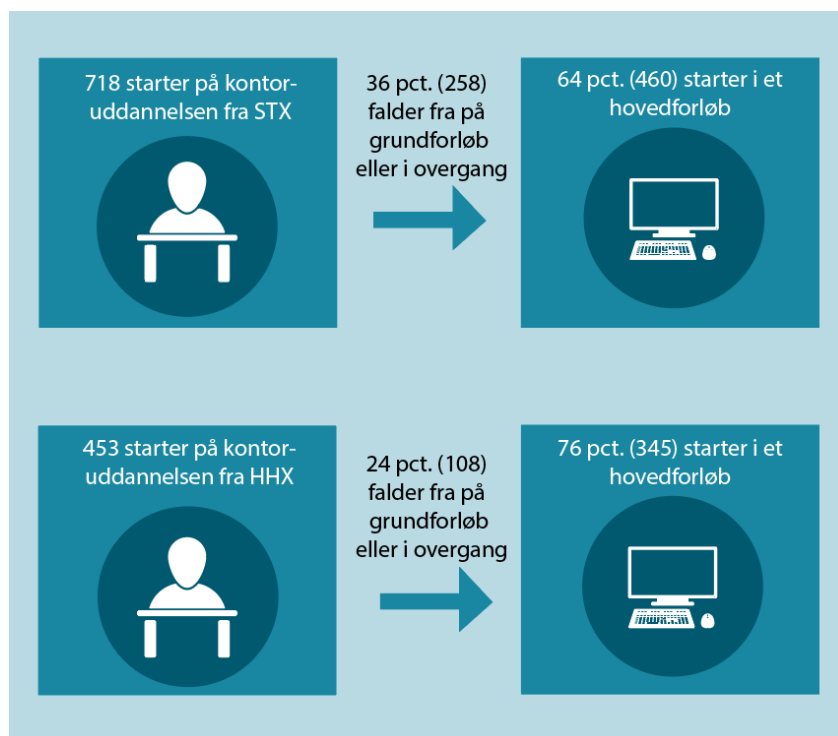
Karaktergennemsnit er beregnet på baggrund af karaktergrundlaget fra 9. klasse.

**Data om elever i uddannelsesaftale og skolepraktik**

Praktikpladsstatistikken for januar 2018 er anvendt til opgørelsen.

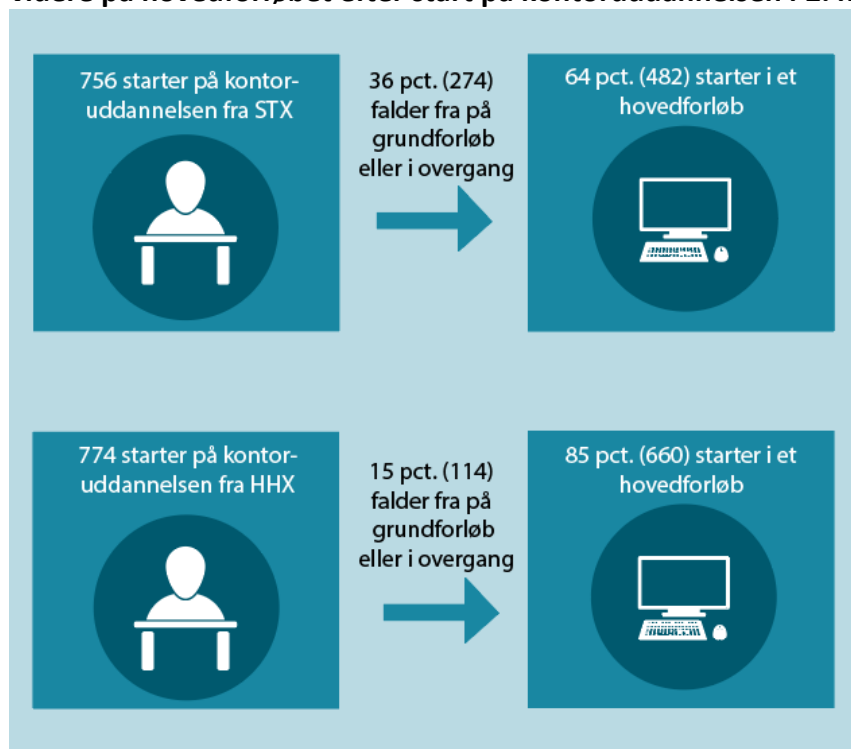
## Bilag a

**Figur 1. 76 procent med HHX baggrund og 64 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på kontoruddannelsen i 1. halvår 2016**

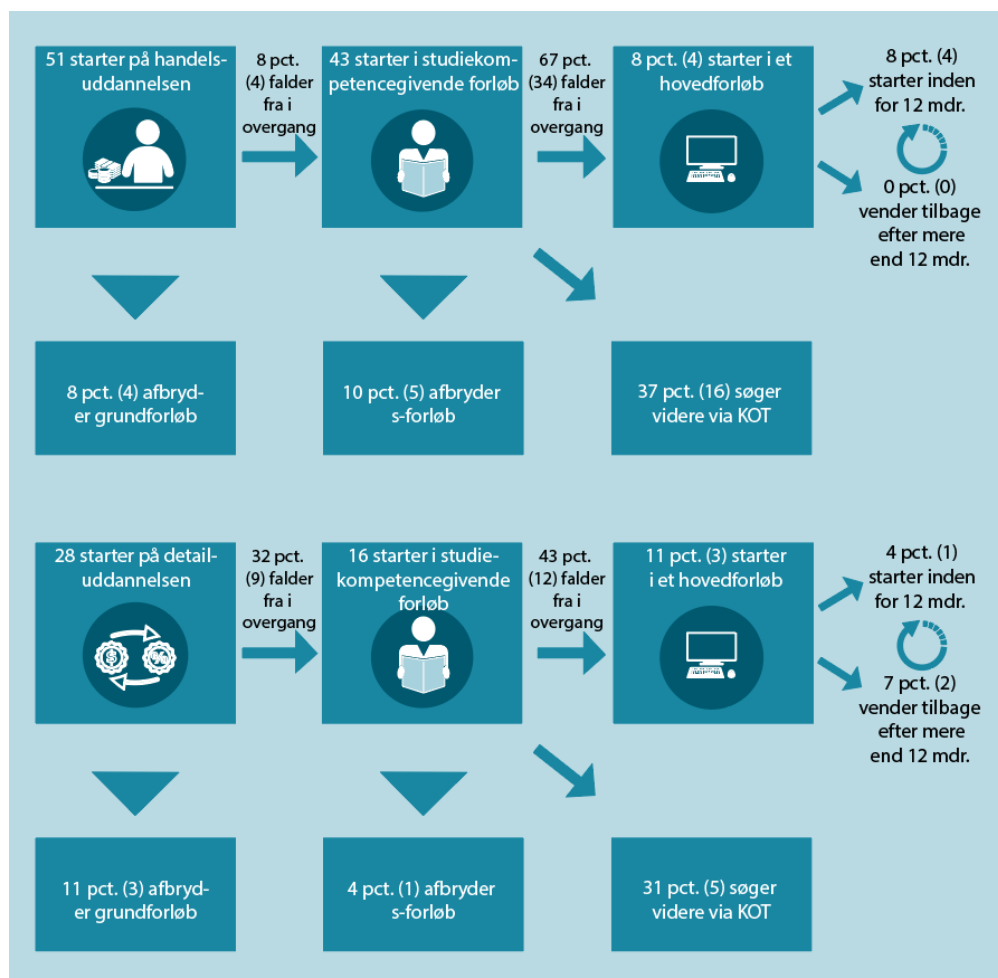


Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 2. 85 procent med HHX baggrund og 64 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på kontoruddannelsen i 2. halvår 2016**



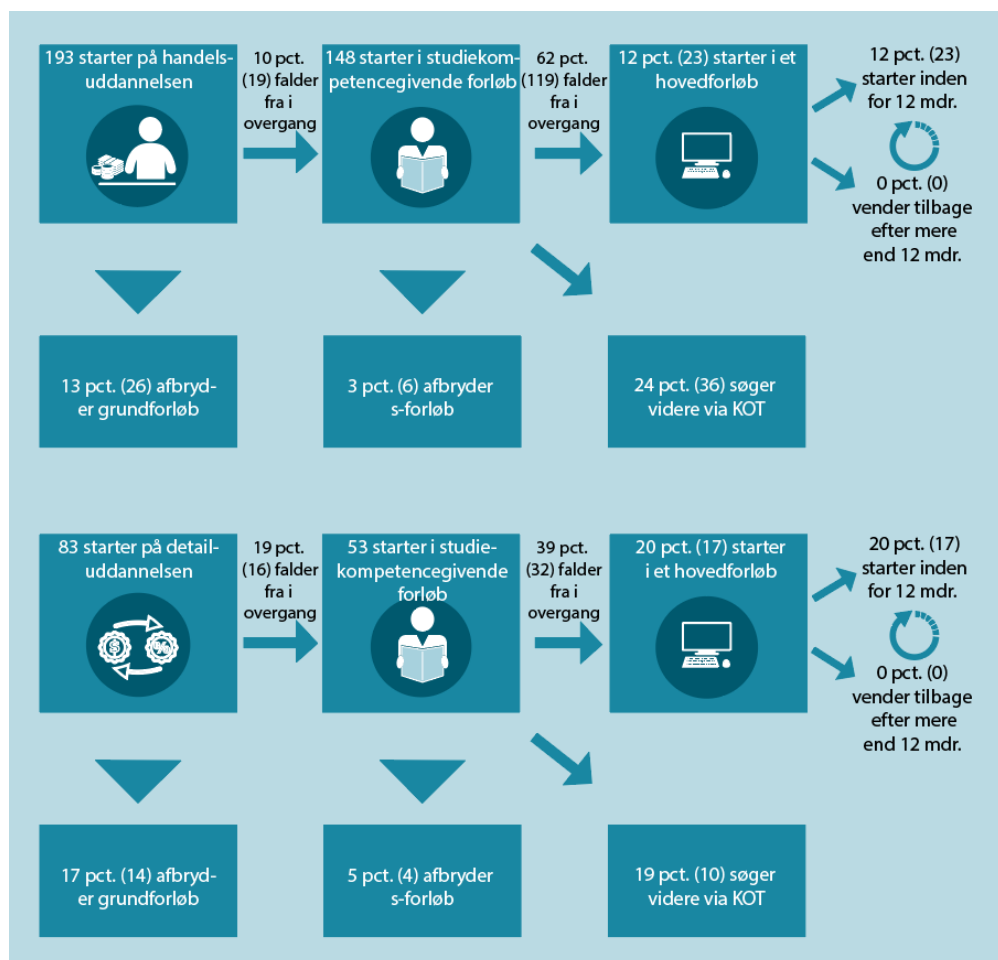
**Figur 3. Få er videre på hovedforløbet på detail- og handelsuddannelsen efter start i 2. halvår 2015**



**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** KOT: Den Koordinerede Tilmelding

**Figur 4. Få er videre på hovedforløbet på detail- og handelsuddannelsen efter start i 2. halvår 2016**

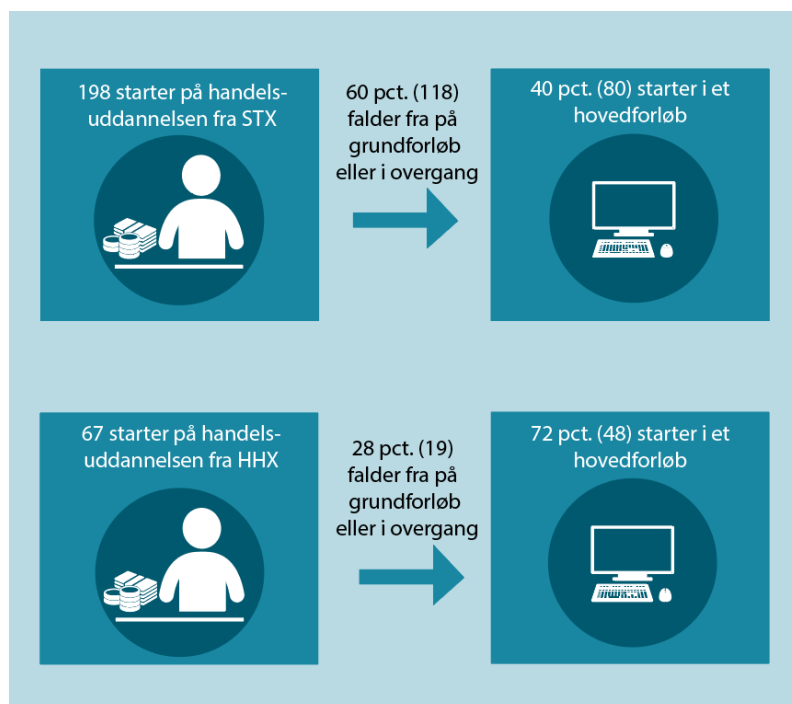


**Kilde:** Styrelsen for It og Læring

**Note:** KOT: Den Koordinerede Tilmelding

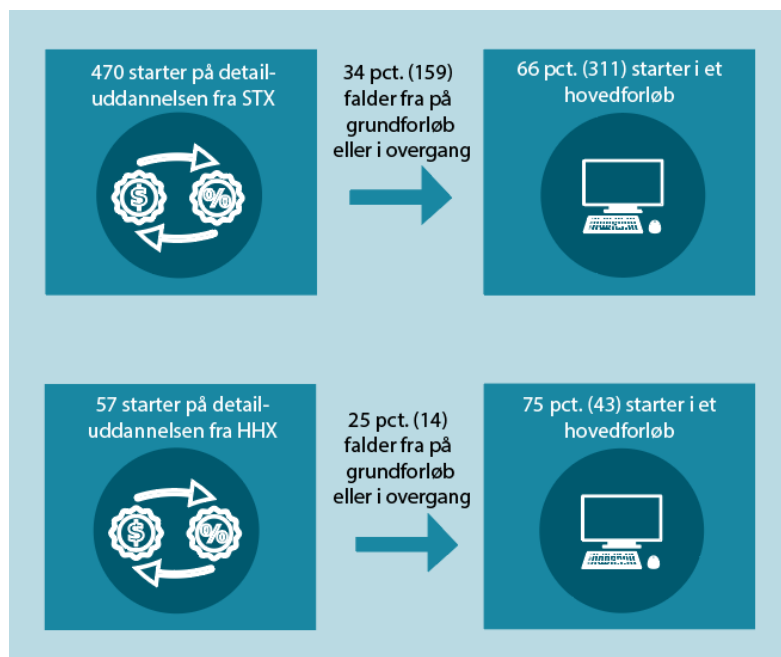


**Figur 5. 72 procent med HHX baggrund og 40 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på handelsuddannelsen i 2. halvår 2015**



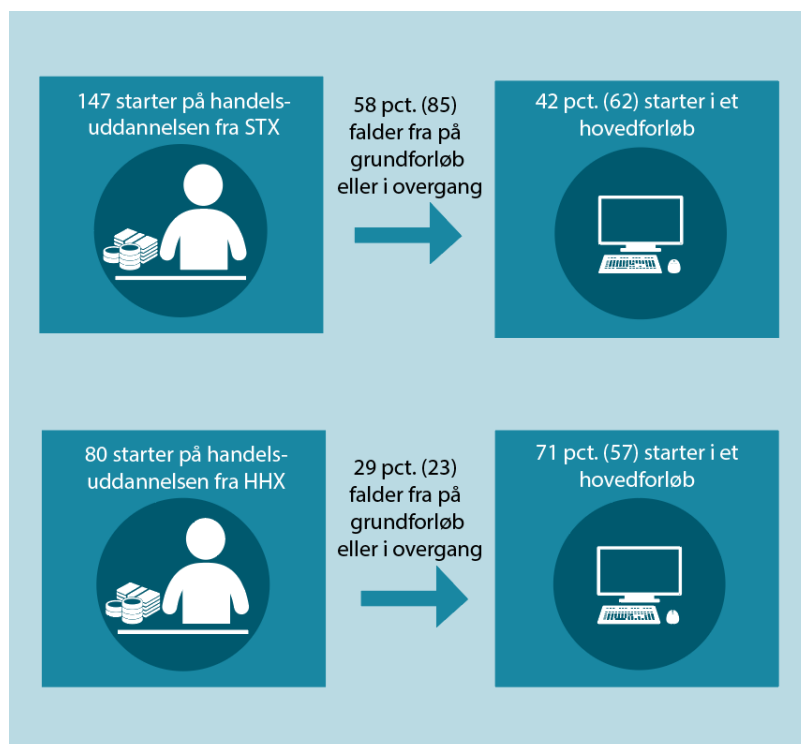
Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 6. 75 procent med HHX baggrund og 66 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på detailuddannelsen i 2. halvår 2015**



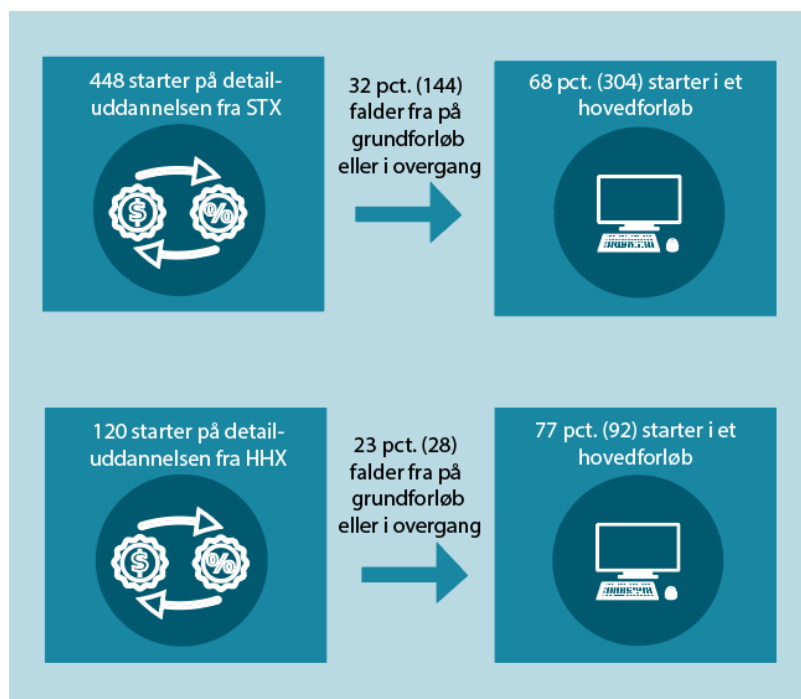
Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 7. 71 procent med HHX baggrund og 42 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på handelsuddannelsen i 1. halvår 2016**



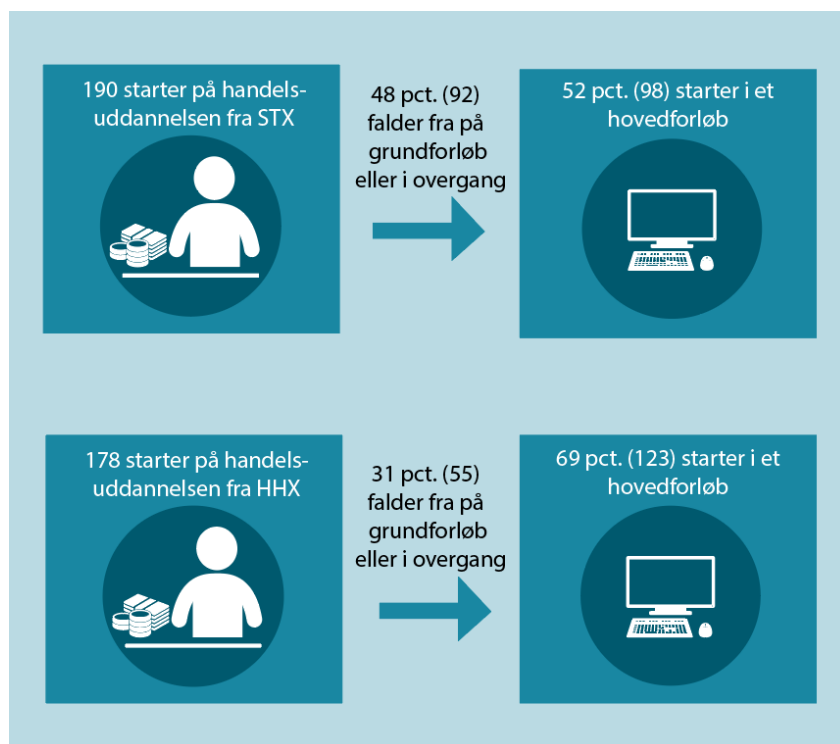
Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 8. 77 procent med HHX baggrund og 68 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på detailuddannelsen i 1. halvår 2016**



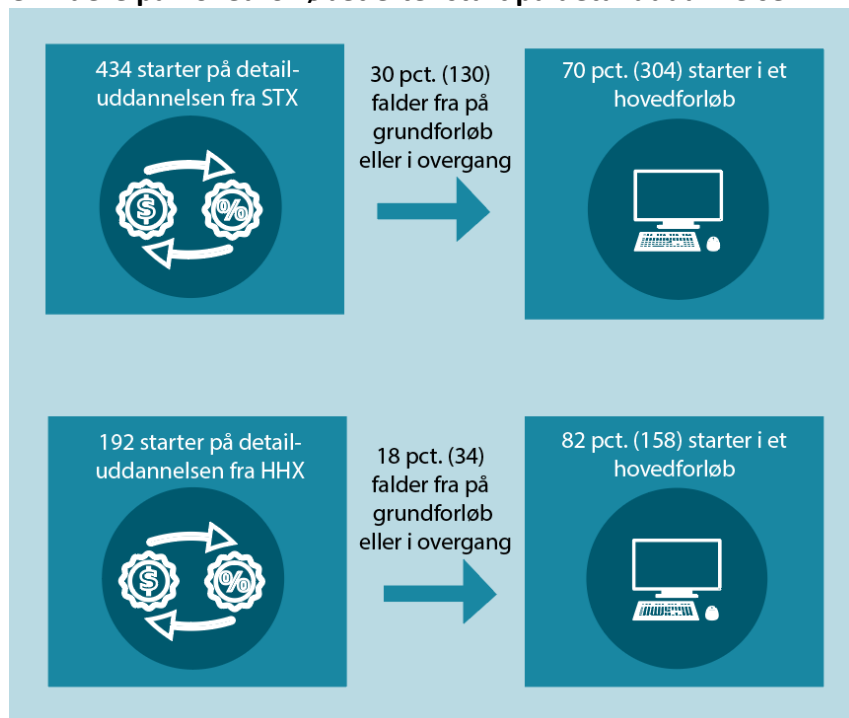
Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 9. 69 procent med HHX baggrund og 52 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på handelsuddannelsen i 2. halvår 2016**



Kilde: Styrelsen for It og Læring

**Figur 10. 82 procent med HHX baggrund og 70 procent med STX baggrund er videre på hovedforløbet efter start på detailuddannelsen i 2. halvår 2016**



Kilde: Styrelsen for It og Læring