



Planlagte undervisningstimer og minimumstimer i specialundervisning, 2016/2017

Dette notat giver overblik over skolernes planlagte undervisningstimer på specialområdet.

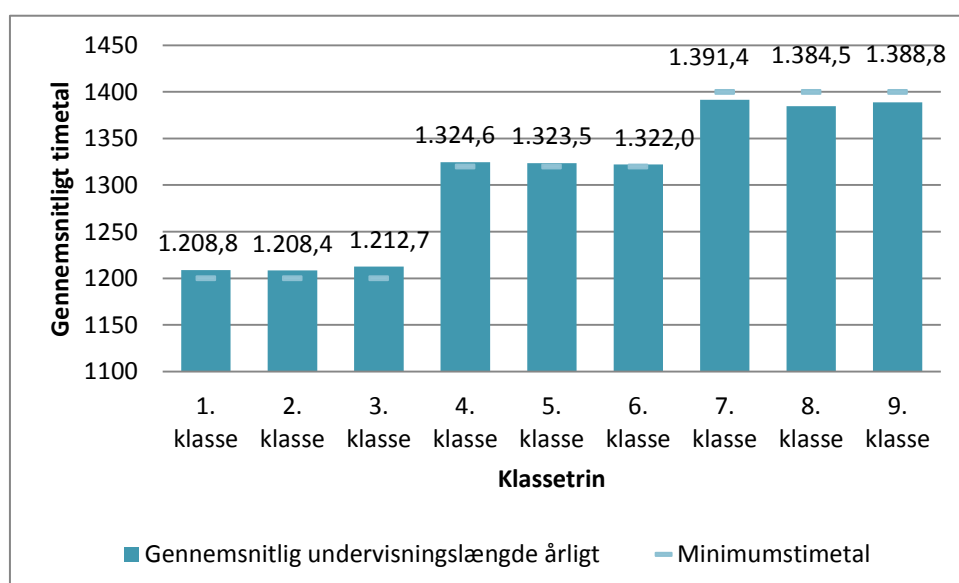
Opgørelsen viser, at undervisningens samlede varighed for især udskolingen er en smule lavere end det fastsatte timetal. Dog overholdes det årlige minimumstimer for den fagopdelte undervisning gennemsnitligt på alle klassetrin.

Andelen af skoler på specialundervisningsområdet, der overholder minimumstimer for den fagopdelte undervisning fordelt på klassetrin, varierer mellem 86,4 % og 94,1 % og er generelt højest for indskolingen. Endelig er der sket en markant stigning i antallet af skoler med specialundervisning, der har godkendelse til at forkorte skoledagen for specialklasser.

Undervisningens samlede varighed

I folkeskoleloven er det bestemt, hvor lang tid eleverne skal være i skole i løbet af et skoleår. Elever i indskolingen og på mellemtrinet skal mindst have hhv. 1200 timer og 1320 timer i løbet af et skoleår. I 7.-9. klasse skal eleverne have 1400 timer i løbet af et skoleår. I figur 1 ses det, at den gennemsnitlige årlige undervisningslængde er en smule mindre end minimumstimetallene for udskolingen. Dog er der tale om små afvigelser på 15 timer årligt for udskolingen. I indskolingen stemmer den gennemsnitlige samlede længde af undervisningen overens med minimumstallet (inden for en margin på 12 timer).

Figur 1 Gennemsnitlig samlet varighed af undervisningen pr. klassetrin (specialundervisning), 2016/2017



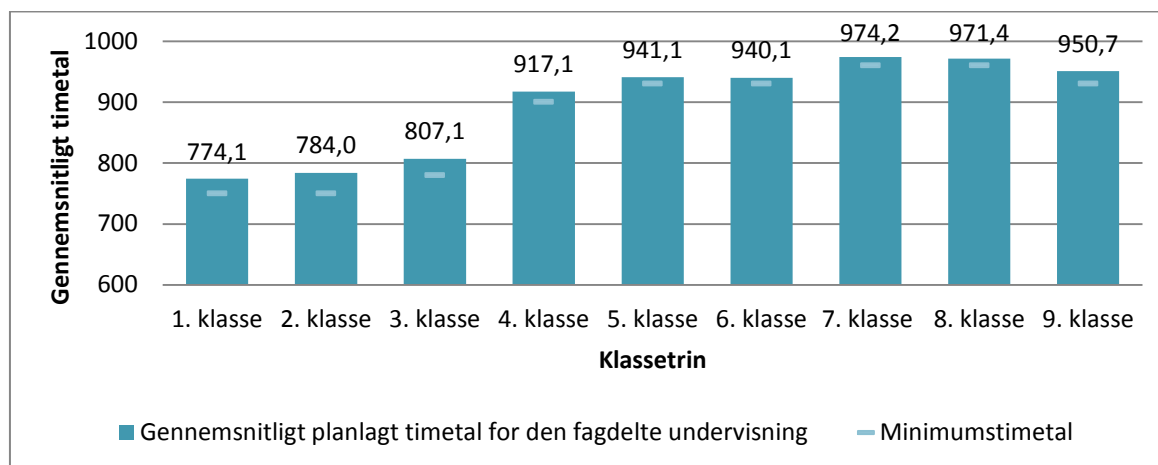
Skoler, der har tilladelse til at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden (folkeskolelovens §16 b), indgår ikke.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Overholdelse af minimumstallet for den fagdelte undervisning

I figur 2 er de samlede fagopdelte undervisningstimer på landsplan opgjort pr. klassetrin. Tallene viser, at der for alle klassetrin planlægges med flere undervisningstimer end minimumstimetallet.

Figur 2 Gennemsnitligt planlagt timetal for den samlede fagopdelte undervisning (specialundervisning), 2016/2017

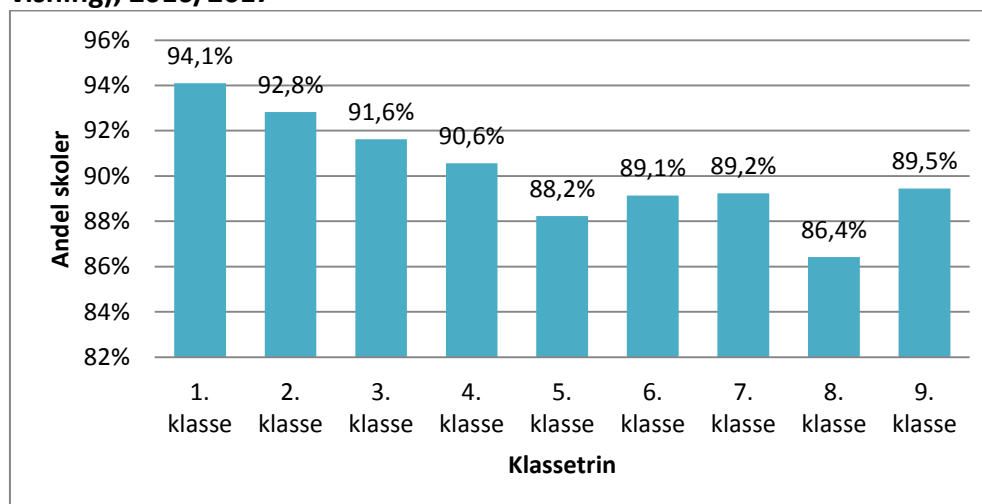


Note: Der indgår dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, specialskoler og folkeskoler.
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Andel skoler, der overholder minimumstimetallene for den samlede fagopdelte undervisning

Selv om der på landsplan i gennemsnit planlægges med flere timer end minimumstimetallene tilsiger, er der dog fortsat skoler, som ligger under de lovfastsatte minimumstal for den samlede fagopdelte undervisning. Figur 3 viser andelen af skoler pr. klassetrin, der planlægger i overensstemmelse med minimumstimetallet for den fagopdelte undervisning. Denne andel er højest for indskolingen, hvor tallene ligger omkring 92-94 procent. Andelen er lavest for 8. klassetrin, hvor omkring 86,4 procent af skolerne planlægger at tilbyde undervisning, som er i overensstemmelse minimumstimetallet.

Figur 3 Andel skoler der planlægger i overensstemmelse med reglerne om minimumstimetal for den samlede fagopdelte undervisning (specialundervisning), 2016/2017

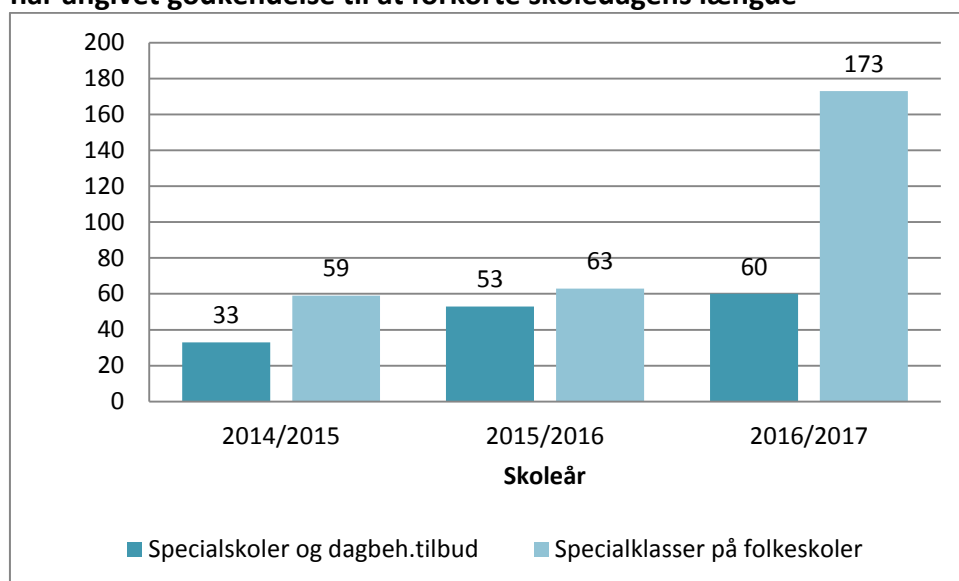


Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Andel skoler, der har angivet godkendelse til at forkorte skoleårets længde

Fejl! Henvisningskilde ikke fundet. viser antallet af henholdsvis specialskoler, inderne skoler på anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud samt antallet af specialklasser på folkeskoler, der på landsplan på et eller flere klassetrin har angivet godkendelse til at forkorte skoledagens længde. Antallet er steget for både specialskoler og for specialklasser på folkeskoler. Især antallet af specialklasser på folkeskoler, der har § 16b godkendelse er steget markant det seneste år. I 2015 var der 63 folkeskoler (svarende til 5,2 procent af skolerne), der havde angivet, at de havde godkendelse til at forkorte skoledagen for specialklasser. I 2016 er dette tal steget til 173 skoler (svarende til 14,5 procent af skolerne). Samme udvikling kan også ses i specialskolerne og dagbehandlingstilbuddene. I 2015 var der 53 specialskoler og dagbehandlingstilbud, der havde angivet, at de havde godkendelse til at forkorte skoledagen for specialklasser. I 2016 var det steget til 60 skoler.

Figur 4 Antal specialskoler og dagbehandlingstilbud samt specialklasser på folkeskoler, der har angivet godkendelse til at forkorte skoledagens længde



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Værd at vide

I notatet indgår kun specialundervisning i folkeskoler, specialskoler og dag-behandlingstilbud og anbringelsessteder.

Der er anvendt en afrunding på 1 time til opgørelsen af skoleårets længde samt den fag-opdelte undervisning. Det vil sige, at har en skole eksempelvis registreret 1199,5 timer i årligt timetal for 1. klasse, så betragtes dette som at skolen overholder reglerne om minimumstimetallene.

De gennemsnitlige timetal er vægтет i forhold til antallet af elever på de enkelte skoler og klassetrin. Det betyder, at store skoler vægter højere end små skoler.

De klassetrin, hvor skolen har angivet godkendelse til at forkorte skoleugens længde (§16b), indgår ikke i beregningen af den gennemsnitlige samlede varighed af skoleåret.

Definitioner vedrørende timetal

Minimumstimetal	<i>Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse i de tre fag.</i>
Vejledende timetal	<i>Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de øvrige fag på de enkelte klassetrin.</i>
Årligt minimumstimetal	<i>Det årlige minimumstimetal udgør den samlede sum af fagopdelt undervisning for hvert klassetrin.</i>
Undervisningstidens samlede varighed	<i>Dette timetal omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen; undervisning i fagene, understøttende undervisning og pauser. For elever i indskoling og på mellemtrinnet er der tale om et minimumstimetal, mens tallet er fast for elever i udskoling.</i>
For mere info angående timetal for fagene i folkeskolen: http://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal	

Vil du vide mere?

Du kan finde de enkelte skolers og kommuners tal i ministeriets datavarehus:

<https://www.uddannelsesstatistik.dk/>