



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

# Tilsynsplan 2026

Børne- og Undervisningsministeriet





# Indhold

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Forord</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Indledning</b>   | <b>6</b>  |
| <b>Fagligt tilsyn</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Det kommunale område</b>   | <b>10</b> |
| Tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler og med at kommunen påser, at de særlige specialundervisningstilbud har den fornødne kvalitet | 10        |
| Øvrige tiltag 2026  | 11        |
| <b>Friskoler og privatskoler</b>  | <b>12</b> |
| Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer   | 12        |
| Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler   | 13        |
| Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler   | 13        |
| Tematisk tilsyn med prøveafviklingen på frie grundskoler og efterskoler   | 13        |
| Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025  | 14        |
| Øvrige tiltag 2026  | 14        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28  | 15        |
| <b>Efterskoler og frie fagskoler</b>  | <b>16</b> |
| Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler  | 16        |
| Tematisk tilsyn med prøveafviklingen på frie grundskoler og efterskoler   | 17        |
| Øvrige tiltag 2026  | 17        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28  | 17        |
| <b>Gymnasiale uddannelser</b>   | <b>19</b> |
| Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer  | 19        |
| Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser 2026-2028   | 20        |
| Tematisk tilsyn med det fleksible klasseloft 2026-2028  | 21        |
| Tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem  | 23        |
| Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025  | 23        |
| Øvrige tiltag 2026  | 24        |
| <b>Erhvervsuddannelser</b>  | <b>26</b> |
| Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer  | 26        |
| Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser   | 26        |
| Tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem  | 27        |
| Tematisk tilsyn med optagelsesregler og -procedurer   | 28        |
| Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025  | 28        |

|  |           |
|--|-----------|
| Øvrige tiltag 2026   | 29        |
| <b>Forberedende Grunduddannelse Tilsyn på området for FGU med faste kadencer</b>                                 | <b>31</b> |
| Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU  | 31        |
| Tematisk tilsyn med praksis på almen grunduddannelse (agu)   | 31        |
| Øvrige tiltag 2026   | 32        |
| <b>Arbejdsmarkedsuddannelser</b>   | <b>33</b> |
| Tilsyn på området for AMU med faste kadencer   | 33        |
| Flerindikatorstilsyn   | 33        |
| Øvrige tiltag 2026   | 33        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28   | 34        |
| <b>Almene voksenuddannelser</b>  | <b>35</b> |
| Tematisk tilsyn med online undervisning  | 35        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28   | 35        |
| <b>Økonomisk tilsyn</b>  | <b>36</b> |
| <b>Det økonomiske tilsyn</b>   | <b>37</b> |
| Det økonomiske tilsyn med fast kadence   | 37        |
| Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse                | 37        |
| Øvrige tiltag 2026   | 39        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28   | 39        |
| <b>Støtteordninger</b>   | <b>40</b> |
| <b>Specialpædagogiske støtteordninger</b>  | <b>41</b> |
| Tilsyn på området for SPS med faste kadencer   | 41        |
| Tematisk tilsyn med administration og refusion af støttetimer  | 41        |
| Tematisk tilsyn med refusion, der udbetales til institutioner på baggrund af fakturaer fra eksterne leverandører | 42        |
| Øvrige tiltag 2026   | 43        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28   | 43        |
| <b>Øvrigt tilsyn</b>   | <b>45</b> |
| <b>Tilsyn med vedtægter</b>  | <b>46</b> |
| Øvrige tiltag 2026   | 47        |
| Opmærksomhedspunkter 2027-28   | 47        |
| <b>Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)</b>  | <b>48</b> |
| <b>Tilsyn med chefløn</b>  | <b>49</b> |

# Forord

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn for at sikre undervisning af høj kvalitet til gavn for elever og kursister i hele landet. Vores tilsyn skal samtidig understøtte, at statslige selvejende institutioner og private skoler anvender statstilskuddet effektivt og indenfor deres formål samt opretholder en økonomisk ansvarlig og bæredygtig drift i overensstemmelse med lovgivningen. På folkeskoleområdet fører styrelsen desuden tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med de særlige specialundervisningstilbud.

Tilsynet er et centralt redskab til at omsætte politiske mål til konkret praksis. Vi arbejder ud fra en systematisk og datainformeret tilgang baseret på risiko og væsentlighed, og vi prioriterer vores indsats der, hvor udfordringerne er størst, og hvor konsekvenserne for elever og kursister kan være mest betydelige.

For de planlagte tilsyn i 2026 fremhæves særligt følgende indsats:

*For det første* vil STUK sætte fokus på elevernes trivsel på kostafdelinger og skolehjem på ungdomsuddannelsesområdet. Tilsynet skal indsamle viden om rammer og lokale indsats, der er målrettet trivslen, herunder kostafdelingernes og skolehjemmenes fysiske indretning, elevinddragelse, det sociale miljø, organisering af trivselsarbejdet samt erfaringer med beredskabsplaner og ordensregler. Formålet er at skabe et bedre overblik over kostkoleområdet og styrke vidensgrundlaget for, hvordan institutioner arbejder målrettet med at fremme elevtrivslen.

*For det andet* vil STUK have fokus på online og virtuel undervisning på tværs af uddannelsesområder. Den stigende anvendelse af digitale og fleksible undervisningsformer stiller nye krav til kvalitet, tilrettelæggelse og regeloverholdelse. I 2026 gennemføres blandt andet et tematisk tilsyn på de almene voksenuddannelser, hvor det undersøges, hvordan institutionerne sikrer aktiv deltagelse, fagligt udbytte og overholdelse af gældende regler – herunder balancen mellem fysisk fremmøde og fjernundervisning samt hvordan tilbud til voksne uden de nødvendige it-kompetencer sikres.

Tilsynsplanen 2026 giver et samlet overblik over styrelsens prioriterede indsats. Planen er samtidig et dynamisk arbejdsredskab. Ud over de planlagte tilsyn vil styrelsen løbende reagere på konkrete sager, henvendelser og udviklingstendenser, hvor der er behov for handling.

Direktør Julie Elm Vig Albertsen  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
2026

# Indledning

Tilsynsplanen for 2026 fremhæver de centrale mål for STUKs tilsynsarbejde og beskriver de planlagte tilsyn på tværs af uddannelsesområderne. Planen omfatter både risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og øvrige faste aktiviteter. Derudover reagerer STUK løbende på enkelt-sager, der opstår i årets løb. Tilsynsplanen skal derfor ikke opfattes som en udtømmende beskrivelse af styrelsens tilsynsvirksomhed.

STUKs tilsyn er en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter. Tilsynet skal ikke blot sikre overholdelse af lovgivningen og understøtte faglig og økonomisk bæredygtighed – det skal også bidrage til varige forbedringer for elever og kursister. Det gør vi blandt andet ved at inddrage skoler og institutioners oplevelser og sætte fokus på resultater samt samarbejder med ledelser og bestyrelser om at løfte det lokale ansvar.

## Målet for STUKs tilsyn

Når STUK gennemfører tilsyn lægges der vægt på **to pejlemærker** og **tre kendetegn**. For de to pejlemærker gælder det:

At STUK sætter elever og kursister først. Hvilket betyder,

- At vi hurtigt vil sætte ind over for skoler og institutioner med lav kvalitet i undervisningen og utilfredsstillende faglige resultater.
- At vi sikrer forbedring for elever og kursister på skoler og institutioner med lav undervisningskvalitet.
- At vi vil inddrage elev- og kursisternes oplevelser af undervisningen i vores tilsyn.

At STUKs tilsyn er konkret og vejledende. Hvilket betyder,

- At dialogen er målrettet mod det rette ansvarlige niveau.
- At vi anvender viden fra forskning og lovende praksis i vores tilsynspraksis og dialog dér, hvor det kan bidrage til positive forandringer.
- At STUKs tilsyn understøtter skoler og institutioners kapacitetsopbygning og skaber forudsætninger for, at bestyrelserne i samarbejde med ledelserne kan løfte deres ansvar til gavn for elever og kursister.

## Tilsynets kendetegn

STUK har som mål, at tilsynene er kendetegnet ved at være:



### Virkningsfulde tilsyn

Tilsynet skal styrke kvaliteten af undervisningen for elever og kursister, sikre bedre faglige resultater samt sikre økonomisk og faglig bæredygtighed.



### Helhedsorienterede tilsyn

Tilsynet på skoler og institutioner sker med en helhedsorienteret tilgang, der ser bredt på skolens resultater og bæredygtighed. Samtidig gennemføres det med forståelse for

institutionernes hverdag og udfordringer. Tilsynet skal opleves meningsfuldt og understøtte skolers og institutioners kapacitetsopbygning.



### Effektive tilsyn

Tilsynet skal stå mål med de forventede virkninger. De skal gennemføres effektivt og med metoder, som både belyser det ønskede, og som ikke kræver flere ressourcer end nødvendigt på skoler, institutioner eller i STUK.

### Vi hjælper til, at de politiske ønsker bliver til virkelighed

Tilsynet skal understøtte hhv. skole- og institutionsbestyrelser samt ledere i at løfte deres juridiske ansvar med at leve op til politikernes ønsker i form af lovgivningens krav til indholdet og kvaliteten af undervisningen. Det gælder også, at de statslige tilskud, der udbetales til dem, anvendes lovligt og forsvarligt, samt at skoler og institutioner drives økonomisk bæredygtigt.

Skoler og institutioner, som ikke lever op til lovgivningens krav, kan gennem tilsyn få støtte til deres arbejde med at forbedre undervisningskvaliteten og til at drive deres skole eller institution økonomisk bæredygtigt.

STUKs medarbejdere yder vejledning om, hvad der skal til for at styrke kvaliteten, driften og den økonomiske bæredygtighed i de konkrete tilsyn både i de faglige og økonomiske tilsyn på de forskellige uddannelsesområder.

Institutioner for forberedende grunduddannelser og statslige selvejende institutioner på det gymnasiale område og erhvervsuddannelsesområdet vil efter konkret vurdering blive tilbudt frivillige rådgivningsforløb eller deltagelse i netværksaktiviteter i forhold til de konkrete problemstillinger, skolerne oplever i forbindelse med tilsyn.

### Typer af tilsyn

STUK fører gentagne tilsyn hvert år, da tilsynene er lovbestemte og har ophæng i politiske aftaler. Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn samt øvrigt tilsyn.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

STUK gennemfører ligeledes tilsyn på enkelte områder, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn – risikobaseret og tematisk tilsyn. Disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter, omhandler for nu tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB), tilsyn med vedtægter samt tilsyn med chefløn for chefer på det regulerede område.

**Enkeltsagstilsyn** er tilsyn med en bestemt skoler eller uddannelsesinstitution. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra de øvrige tilsynstyper, som planlægges forud og indgår i styrelsens tilsynsplan. Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede eller tematisketilsyn.

# Fagligt tilsyn

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det fagligt pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets mål om fagligt stærke uddannelser til alle.

## Det kommunale område

| Titel på tilsyn   | Tilsynstype    | Kadence             | Begrundelse for kadence og lovgrundlag   |
|---|----------------|---------------------|--|
| Tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler, og med at kommunen påser, at de særlige specialundervisningstilbud har den fornødne kvalitet. | Risikobaseret* | Flere gange årligt. | Tilsynet har hjemmel i §§ 57 f og g i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025. |

**Note:** Der gennemføres et styrket tilsyn i stikprøveformat frem mod et risikobaseret tilsyn i 2028

### Tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler og med at kommunen påser, at de særlige specialundervisningstilbud har den fornødne kvalitet

#### Beskrivelse af tilsynet

Alle elever på behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, herunder sikrede døgninstitutioner, skal have undervisning i et undervisningsmiljø, som giver dem kundskaber og færdigheder og forbereder dem på videre uddannelse.

Fra 2024 skal kommuner indgå kvalitetsaftaler om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med de behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen.

Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal løbende påse, at de særlige specialundervisningstilbud, som kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftale med, fortsat har den fornødne kvalitet i henhold til kvalitetsaftalen og overholder kravene i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Kommunens tilsyn skal have fornødent omfang og kvalitet til at sikre, at det er tilfældet, og at eleverne får den undervisning, som de har ret til.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med de særlige specialundervisningstilbud og med, at kommunerne påser, at specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand på tilbuddene har den fornødne kvalitet og overholder kravene til undervisningen. Det følger af folkeskolelovens §§ 57 f-g.

Styrelsen skal som led i tilsynet vurdere, om kvalitetsaftalen opfylder kravene i folkeskoleloven, og om kommunen med fornødent omfang og kvalitet påser, at kravene i folkeskoleloven og de indgåede kvalitetsaftaler bliver overholdt.

Styrelsen gennemførte i 2025 tilsyn med kommunernes indgåelse af kvalitetsaftaler med de særlige specialundervisningstilbud. Tilsynet viste, at næsten alle vurderede kvalitetsaftaler havde enten mindre mangler eller væsentlige mangler ift. at overholde kravene i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Styrelsen førte i 2025 tilsyn med mindst én kvalitetsaftale fra alle beliggenhedskommuner.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret<sup>1</sup>

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- §§ 57 f og g i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025.

### **Øvrige tiltag 2026**

Som led i implementeringen af reglerne om kvalitetsaftaler har styrelsen fortsat en opgave med at vejlede kommunerne, herunder i tværkommunale tilsynsnetværk, om indgåelse af kvalitetsaftaler for de særlige specialundervisningstilbud og om den kommunale tilsynsforpligtelse. Vejledningen tilrettelægges i tæt koordination med styrelsens tilsyn i medfør af folkeskolelovens § 57 f-g, så vejledningen adresserer opmærksomheder fra tilsynet og henvendelser fra sektoren.

#### *Fokus på tværkommunalt samarbejde vedr. udslusning*

I 2026 forventer styrelsen bl.a. at sætte fokus på tværkommunalt samarbejde om henvisning til og udslusning fra behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem samt på regler i folkeskolelovgivningen, som styrelsens tilsyn har vist, at der er udfordringer med at overholde – herunder krav om fuld fagrække og prøveafholdelse i folkeskolens fagrække.

<sup>1</sup> Der gennemføres et styrket tilsyn i stikprøveformat frem mod et risikobaseret tilsyn i 2028

# Friskoler og privatskoler

## Tilsyn med friskoler og privatskoler med faste kadencer

| Titel på tilsyn  | Tilsynstype    | Kadence                     | Begrundelse for kadence og lovgrundlag  |
|--|----------------|-----------------------------|---|
| Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler. | Risikobaseret. | Hvert år; 2026, 2027, 2028. | <p>Frihed- og folkestyrekravet følger af § 1, stk. 2, 2. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.</p> <p>Kadencen i tilsynet følger af politisk aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler og sker inden for rammerne af STUKs lovbestemte forpligtelse til at føre tilsyn, jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.</p> |
| Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler.         | Risikobaseret. | Hvert andet år; 2027, 2029. | <p>Stå mål med-kravet følger af § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt. i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.</p>  |

## Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører i 2026 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020, og udmøntede den politiske aftale fra 2016 om styrkelse af kvaliteten på de frie grundskoler. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024

## Tilsyn med stå mål med-kravet på fri- og privatskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskolerens undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau. Tilsynet føres næste gang i 2027.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.

## Tematisk tilsyn med prøveafviklingen på frie grundskoler og efterskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Tilsynets formål er at undersøge, hvorvidt prøveførende frie grundskoler og efterskoler afvikler folkeskolens prøver i overensstemmelse med gældende regler, så alle elever får en lige

og retfærdig bedømmelse. Tilsynet vil konkret undersøge de frie grundskolers prøvepraksis, herunder afvikling af de skriftlige prøver, fx opsyn under prøven mv. Tilsynet kan desuden omfatte skolernes tilrettelæggelse af de mundtlige prøver, fx med afsæt i censorindberetninger.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 9 f, stk. 1, jf. § 1, stk. 2, 1. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.
- Det følger af § 8 a i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024, at elever på en skole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, aflægger folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9. klasseprøver, med mindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne.

Det følger endvidere af bekendtgørelse om folkeskolens prøver, jf. lovbekendtgørelse nr. 678 af 13. juni 2025, at bekendtgørelsens bestemmelser finder anvendelse for alle skoleformer, der afholder folkeskolens prøver.

## **Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025**

### **Tilsyn med frihed og folkestyrekravet på fri- og privatskoler**

Styrelsen færdiggør i 2026 det risikobaserede tilsyn fra 2025 om, hvorvidt fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Formålet med tilsynet er at identificere skoler, der kan tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og sikre, at disse skoler har fokus på at efterleve kravet.

### **Øvrige tiltag 2026**

#### *Opmærksomhed på frie grundskoler med et lille elevgrundlag*

På frie grundskoler med et lille elevgrundlag kan der være begrænset mulighed for at etablere stærke faglige miljøer, behov for samlæsning af klasser over flere klassetrin eller rekrutteringsudfordringer, ligesom skolernes økonomi kan være udfordret. Styrelsen følger udviklingen på små og nyetablerede skoler, med et særligt fokus på, hvad skolestørrelse betyder for frie grundskolers faglige og økonomiske bæredygtighed.

#### *Opmærksomhed på frie grundskolers anvendelse af SPS-tilskudsmidler*

En fri grundskole skal give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til de elever, der har behov for det. Styrelsen fører tilsyn med om specialundervisningen på frie grundskoler står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om de individrettede tilskudsmidler anvendes til formålet. I den forbindelse vil styrelsen have en øget opmærksomhed på at undersøge skolernes opfyldelse af tilskudsbetainger for specialundervisning og støtte leveret som personlig assistance.

### *Opmærksomhed på hjemmeundervisning*

Styrelsens undersøgelse "Langvarigt fravær, sygeundervisning, hjemmeundervisning og børn udenfor undervisningstilbud" fra 2024 viste, at der siden 2017 er sket mindst en tredobling i antallet af hjemmeunderviste børn. Reglerne for hjemmeundervisning giver stor frihed til den enkelte hjemmeunderviser, så længe undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er samtidig stor lokal variation i kommunernes tilsyn med hjemmeundervisningen, hvorfor styrelsen i 2025 styrkede sin vejledningsindsats på området. Styrelsen vil i 2026 have en øget opmærksomhed på udviklingen indenfor området og vurdere behovet for eventuelt yderligere tiltag.

## **Opmærksomhedspunkter 2027-28**

I de kommende år vil styrelsen bl.a. have fokus på at indsamle viden mv., der kan bidrage til styrelsens evaluering af godkendelsesordningen for oprettelse af nye fri – og privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier samt afdelinger af fri og privatskoler og private gymnasier med solnedgangsklausul den 31. juli 2029.

# Efterskoler og frie fagskoler

## Tilsyn med efterskoler med fast kadence

| Titel på tilsyn                               | Tilsynstype    | Kadence                     | Begrundelse for kadence og lovgrundlag   |
|---|----------------|-----------------------------|--|
| Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler. | Risikobaseret. | Hvert andet år; 2027, 2029. | Stå mål med-kravet følger af § 2, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.<br><br>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 52, stk. 1, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022. |

## Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører hvert andet år et risikobaseret tilsyn med, om efterskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau. Tilsynet føres næste gang i 2027.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 52, stk. 1, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- Stå mål med-kravet følger af § 2, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.

## Tematisk tilsyn med prøveafviklingen på frie grundskoler og efterskoler

### Beskrivelse af tilsynet

Tilsynets formål er at undersøge, hvorvidt prøveførende frie grundskoler og efterskoler afvikler folkeskolens prøver i overensstemmelse med gældende regler, så alle elever får en lige og retfærdig bedømmelse. Tilsynet vil konkret undersøge de frie grundskolers prøvepraksis, herunder afvikling af de skriftlige prøver, fx opsyn under prøven mv. Tilsynet kan desuden omfatte skolernes tilrettelæggelse af de mundtlige prøver, fx med afsæt i censorindberetninger.

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 52, stk. 1, 1. pkt., i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- Det følger af § 5 a i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1903 af 6. oktober 2021, elever på en skole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, aflægger folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver, medmindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne.

Det følger endvidere af bekendtgørelse om folkeskolens prøver, jf. lovbekendtgørelse nr. 678 af 13. juni 2025, at bekendtgørelsens bestemmelser finder anvendelse for alle skoleformer, der afholder folkeskolens prøver.

## Øvrige tiltag 2026

### *Opmærksomhed på efterskoler med et lille elevgrundlag*

På efterskoler med et lille elevgrundlag kan der være begrænset mulighed for at etablere stærke faglige miljøer eller rekrutteringsudfordringer, ligesom skolernes økonomi kan være udfordret. Styrelsen følger udviklingen på små skoler, med et særligt fokus på, hvad skolestørrelse betyder for efterskolelærers faglige og økonomiske bæredygtighed.

### *Opmærksomhed på efterskolelærers anvendelse af SPS-tilskudsmidler*

Efterskoler skal give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til de elever, der har behov for det. Styrelsen fører tilsyn med om specialundervisningen på frie grundskoler står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og om de individuelt tilskudsmidler anvendes til formålet. I den forbindelse vil styrelsen have en øget opmærksomhed på at undersøge skolernes opfyldelse af tilskudsforhold for specialundervisning og støtte leveret som personlig assistance.

## Opmærksomhedspunkter 2027-28

I de kommende år vil STUK have bl.a. have fokus på undersøgelser mv., der kan bidrage til

styrelsens evaluering af godkendelsesordningen for oprettelse af nye fri – og privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier samt afdelinger af fri og privatskoler og private gymnasier med solnedgangsklausul den 31. juli 2029.

# Gymnasiale uddannelser

## Tilsyn på gymnasieområdet med faste kadencer

| Tilte på tilsyn                                  | Tilsynstype    | Kadence                    | Begrundelse for kadence og lovgrundlag  |
|--|----------------|----------------------------|---|
| Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn. | Risikobaseret. | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | <p>Kadencen i tilsynet følger aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 3. juni 2016 samt Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025, § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026 og § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 13. marts 2026.</p> |
| Tilsyn med det fleksible klasseloft.             | Tematisk.      | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | <p>Kadencen i tilsynet følger aftale om rammerne for fleksibelt klasseloft på 28 elever i gymnasieklasserne fra 2011 STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 30 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026. § 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 13. marts 2026. § 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026.</p>   |

## Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser 2026-2028

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet baseres på en screening af alle gymnasiale institutioner på følgende fem indikatorer: Gennemsnitligt eksamensresultat, frafald 1 år efter påbegyndt gymnasial uddannelse, studenters overgang til videregående uddannelse efter fuldført gymnasial uddannelse, socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne) og elevfravær. Endvidere inddrages supplerende data f.eks. elevfravær.

De afdelinger, der falder ud i screeningen udtages i første omgang til en nærmere undersøgelse. I denne fase undersøger styrelsen blandt andet afdelingens øvrige kvalitetsdata, dens tilsynshistorik og dens kvalitetssystem. På baggrund af datascreeningen samt de øvrige oplysninger om institutionerne foretager styrelsen en samlet vurdering af, om der er grundlag for udtagelse i tilsyn.

Institutioner i tilsyn arbejder med indsatser til at forbedre den/de specifikke kvalitetsudfordring(er), som har igangsat tilsynet. Et tilsyn kan have forskellige udfald. Styrelsen vurderer løbende, om tilsynssager kan afsluttes, skal fortsætte, eller om institutionen skal pålægges sanktioner. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

I kvalitetstilsynet indgår også parallelsamfundstilsynet, hvor de offentlige selvejende institutioner undersøges for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Tilsynet er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet har hjemmel i:

- § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025.
- § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026.
- § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 13. marts 2026.
- Det risikobaserede tilsyn udspringer af den politiske aftale *Styrkede gymnasiale uddannelser* fra 3. juni 2016. Parallelsamfundsproblematikker er fra året 2020/2021 inkluderet i kvalitetstilsynet som led i *Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund* af 9. maj 2018.

## Tematisk tilsyn med det fleksible klasseloft 2026-2028

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private institutioners overholdelse af klasseloftet, herunder mulighed for at opnå tilskud i de tilfælde, hvor klasseloftet ikke er overholdt.

Reglerne om det fleksible klasseloft omfatter den treårige uddannelse til studentereksamen (stx), toårige uddannelse til studentereksamen tilrettelagt som studenterkursus, højere handelseksamen (hhx), højere teknisk eksamen (htx), den toårige uddannelse til højere forberedelseksamen (hf) samt de internationale uddannelser, der er hjemlet lov om gymnasiale uddannelser.

Tilsynet er tilrettelagt som en stikprøve på 1. årgang. Alle institutioner med udbud af en af de omfattede uddannelser, indberetter oplysning om antal elever, klasser samt klassekvotient optalt på første tælledag, som er den 60. dag på første årgang. Institutionernes indberetning skal være ledelses- og revisorpåtegnet.

Klasseloftet indebærer, at institutioner med gymnasiale fuldtidsuddannelser skal administrere elevoptaget i henhold til reglerne om kapacitetsfastsættelse samtidig med, at den maksimale klassekvotient på 28,0 overholdes. Institutionen fastsætter selv antallet af klasser.

Ved overskridelse af klasseloftet træffer styrelsen afgørelse om hvorvidt de elever, klasseloftet er overskredet med, kan udløse statstilskud. Overskridelser som ikke kan begrundes inden for fravigelsesmulighederne sanktioneres med tilskudsafskæring for det antal elever, klasseloftet er overskredet med. Ved gentagne overskridelser af klasseloftet kan styrelsen udstede påbud eller tilbageholde en andel af institutionens generelle tilskud.

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet har hjemmel i:

Der er fastsat et selvstændigt retsgrundlag per institutionstype, der indgår i tilsynet.

- **Almen gymnasial uddannelse på offentlige institutioner**  
Det følger af § 30b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, jf. LBK nr. 146 af 14. februar 2024, at en institution som betingelse for at opnå tilskud skal sikre, at reglerne om det fleksible klasseloft er overholdt.
- Det følger af § 7 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner for almen gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 505 af 15. maj 2023, hvordan opgørelsen af klassekvotienten foretages.
- Det følger af §§ 10-14 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner for almen gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 505 af 15. maj 2023, hvilke muligheder for

at opnå tilskud for elever udover klasseloftet, institutionen kan søge om at anvende (fravigelsesmulighed).

- Det følger af § 16 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner for almen-gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 505 af 15. maj 2023 hvordan institutionen redegør for anvendelse af fravigelsesmulighed.
- Det følger af §§ 61-63 i lov om gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025, hvornår der ydes tilskud til særlige forløb.
- **Gymnasial uddannelse på private institutioner**  
Det følger af § 8a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, at en institution som betingelse for at opnå tilskud skal sikre, at reglerne om det fleksible klasseloft er overholdt.
- Det følger af § 14 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 768 af 12. juni 2018, hvordan opgørelsen af klassekvotienten foretages.
- Det følger af §§ 17-18 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 768 af 12. juni 2018, hvilke muligheder for at opnå tilskud for elever udover klasseloftet, institutionen kan søge om at anvende (fravigelsesmulighed).
- Det følger af § 20 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. BEK nr. 768 af 12. juni 2018 hvordan institutionen redegør for anvendelse af fravigelsesmulighed.
- Det følger af §§ 61-63 i lov om gymnasiale uddannelser, jf. LBK nr. 1106 af 12. september 2025, hvornår der ydes tilskud til særlige forløb.
- **Erhvervgymnasial uddannelse på offentlige institutioner**  
Det følger af § 15 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 13. marts 2026, at en institution som betingelse for at opnå tilskud skal sikre, at reglerne om det fleksible klasseloft er overholdt.
- Det følger af § 23 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. BEK nr. 506 af 15. maj 2023, hvordan opgørelsen af klassekvotienten foretages.
- Det følger af §§ 26-29 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. BEK nr. 506 af 15. maj 2023, hvilke muligheder for at opnå tilskud for elever udover klasseloftet, institutionen kan søge om at anvende (fravigelsesmulighed).
- Det følger af § 31 i bekendtgørelse om tilskud mv. til institutioner til institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. BEK nr. 506 af 15. maj 2023 hvordan institutionen redegør for anvendelse af fravigelsesmulighed.

- Det følger af §§ 61-63 i lov om gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025, hvornår der ydes tilskud til særlige forløb.

## Tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem

### Beskrivelse af tilsynet

I 2023 og 2024 gennemførte styrelsen to planlagte tilsyn med kostafdelinger på hhv. erhvervsuddannelsesområdet og det gymnasiale område, som overordnet set havde til formål at styrke styrelsens viden om kostafdelinger på ungdomsuddannelsesområdet. I forlængelse heraf vil styrelsen opstarte et tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem både på gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet.

Tilsynet skal indsamle viden om rammer og lokale indsatser, der er målrettet trivslen på kostafdelinger, herunder viden om kostafdelingernes og skolehjemmenes fysiske indretning, elevinddragelse, det sociale miljø, organisering af trivselsarbejdet samt erfaringer med beredskabsplaner og ordensregler. Formålet med tilsynet er, at styrelsen får et bedre overblik over kostskoleområdet, herunder viden om, hvordan institutioner med kostafdelinger og skolehjem arbejder målrettet med at styrke elevtrivslen på kostafdelingerne.

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025.
- § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026/146 af 14. februar 2024.
- § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026.
- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026.

## Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025

### Tematisk tilsyn med institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen

Tilsynet blev igangsat i fjerde kvartal 2025 og forventes afsluttet i første kvartal 2026. Tilsynet omfatter både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Elevrådsbekendtgørelsen har til formål at sikre elever og kursisters inddragelse og medbestemmelse på institutionerne. Denne inddragelse og medbestemmelse skal gerne

medvirke til at skabe et bedre undervisningsmiljø og fremme elever og kursisters demokratiopfattelse.

Tilsynet vil undersøge institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen og vil overordnet have to fokuspunkter: 1) ledelsernes understøttelse af elevrådsarbejdet og 2) elevrådenes oplevelse af mulighederne for at udføre elevrådsarbejdet og opnå indflydelse på forhold, der er relevante for eleverne. Tilsynet vil inddrage et udsnit af forskellige uddannelses- og institutionstyper.

### **Tilsyn med diskrepans mellem årskarakterer og prøvekarakterer**

Tilsynet blev igangsat i fjerde kvartal 2024. I begyndelsen af 2026 vil der blive fulgt op på udviklingen ift. karakterdiskrepans for de afdelinger, der blev udtaget i tilsyn i 2024 samt for de afdelinger, der modtog opmærksomhedsbreve.

Tilsynet blev oprindeligt igangsat, idet styrelsen har konstateret, at der på nogle gymnasiale institutioner er væsentlige forskelle på de karakterer, der bliver givet som årskarakterer, og de karakterer, der bliver givet i forbindelse med eksamen. Tilsynet fokuserer derfor på afdelinger, hvor karakterdiskrepansen er betydelig i skriftlig dansk, engelsk og matematik, og afsøger, hvorvidt markante forskelle er et udtryk for uhensigtsmæssige divergenser i læreres tilgang til karaktergivning og/eller kvalitetsmæssige udfordringer på en institution.

## **Øvrige tiltag 2026**

### *Undersøgelse af hf-enkeltfag*

Hf-enkeltfag er en mulighed for en særlig tilrettelægning af undervisningen på hf-uddannelsen, der giver mere frihed for eleven til at strukturere sin uddannelse. Det er muligt at opnå en hf-eksamen både med og uden den udvidede fagpakke. Da eleverne ikke følger et hold eller et planlagt forløb giver denne uddannelse udfordringer i forhold til at kunne indgå i det risikobaserede tilsyn. Der mangler derfor viden om denne uddannelse. Derfor skal der igangsættes en undersøgelse for at opnå større viden omkring elevgruppen og uddannelsen generelt, samt for at undersøge den faglige kvalitet og sikre, at denne er af et tilstrækkeligt niveau.

### *Evaluering af Steiner-HF*

Af Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser fra 2016 fremgår det, at der skal foretages en evaluering af de fem institutioner, der udbyder en 2-årig hf-eksamen med udgangspunkt i Steinerpædagogikken (Steiner-hf). Evalueringen skal særligt belyse, om uddannelsen i tilstrækkelig grad understøtter elevernes overgang til og gennemførelse af videre uddannelse. Derudover skal evalueringen følge op på de forbedringspotentialer, som STUK konstaterede gennem sit tematiske tilsyn med Steiner-hf i 2024. Arbejdet med evalueringen blev igangsat i fjerde kvartal 2025 og forventes afsluttet i 1. kvartal 2026.

### *Tilrettelæggelse af virtuel undervisning*

Styrelsen har gennem de seneste års tilsynsarbejde erfaret, at der i den gymnasiale sektor har været behov for at præcisere og tydeliggøre reglerne omkring undervisningstid og virtuel undervisning samt opmærksomhedspunkter i forbindelse med tilrettelæggelsen af virtuel undervisning. Styrelsen vil i de kommende år fortsat have fokus herpå.

#### *Faglig kompetence hos suppleringskandidater*

Suppleringskandidater er lærere, der allerede har gennemført pædagogikum, og som kan få tildelt undervisningskompetence af sin institutionsleder, hvis læreren efterfølgende yderligere har opnået faglig kompetence i fag og har gennemført kursus i fagdidaktik i faget. Styrelsen gennemførte i 2023 et tematisk tilsyn på området, men har siden erfaret, at der fortsat hersker usikkerhed om kravene for faglige mindstekrav for at kunne påbegynde kursus i fagdidaktik og efterfølgende tildeling af undervisningskompetence. Styrelsen vil derfor i de kommende år fortsat have fokus herpå.

#### *Samlæsning på tværs af uddannelser*

Den demografiske udvikling i de kommende år indebærer, at ungdomsårgangene er mindre. Det er dermed en udfordring at opretholde små uddannelsesudbud i yderområder, hvilket kan true den brede uddannelsesdækning. Derfor har Styrelsen gennemført en række forsøg givet øgede muligheder for samlæsning på tværs af uddannelser. Dette med henblik på at undersøge, om mere samlæsning kan bidrage til at opretholde små udbud, som kan være både fagligt, socialt og økonomisk bæredygtige. Gennem forsøgene har styrelsen blandt andet fokus på, hvordan samlæsningen kan udfordre mulighederne for at fastholde uddannelsernes særegne faglige profiler, hvilken betydning samlæsningen har i forhold til uddannelsernes og fagenes faglige kvalitet, hvordan samlæsningen påvirker elevernes faglige og sociale trivsel, og hvordan den øgede kompleksitet stiller større krav til lærerne i forhold til at navigere mellem kravene i forskellige læreplaner. Styrelsen vil i de kommende år følge erfaringerne fra forsøgene og analysere, hvorvidt disse kan inddrages i de kommende ændringer i ungdomsuddannelseslandskabet.

# Erhvervsuddannelser

## Tilsyn på området for erhvervsuddannelser med faste kadencer

| Tilte på tilsyn                                  | Tilsynstype    | Kadence                    | Begrundelse for kadence og lovgrundlag  |
|--|----------------|----------------------------|---|
| Kvalitetstilsyn inklusiv parallelsamfundstilsyn. | Risikobaseret. | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | <p>Kadencen i tilsynet følger <i>aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser</i> fra 2014 samt <i>Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund</i> fra 2018.</p> <p>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026.</p> <p>§ 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026.</p> |

## Kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelser

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater i forhold til de politiske mål for erhvervsuddannelserne.

Tilsynet baseres på en screening af data på kvalitetsindikatorer eksempelvis frafald og trivsel. De institutioner, der falder ud i screeningen, udtages i første omgang til en nærmere undersøgelse. I denne fase undersøger styrelsen blandt andet afdelingens øvrige kvalitetsdata, dens tilsynshistorik og dens kvalitetssystem. På baggrund af datascreeningen samt øvrige oplysninger om institutionerne foretager styrelsen en samlet vurdering af, om der er grundlag for udtagelse i tilsyn.

Institutioner i tilsyn arbejder med indsatser til at forbedre den/de specifikke kvalitetsudfordring(er), som har igangsat tilsynet. Et tilsyn kan have forskellige udfald. Styrelsen vurderer løbende, om tilsynssager kan afsluttes, skal fortsætte, eller om institutionen

skal pålægges sanktioner. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

I kvalitetstilsynet indgår også et parallelsamfundstilsyn, hvor institutioner undersøges for tegn på parallelsamfundsproblematikker. Tilsynet er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund fra 2018.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026.

## **Tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem**

### **Beskrivelse af tilsynet**

I 2023 og 2024 gennemførte styrelsen to planlagte tilsyn med kostafdelinger på hhv. erhvervsuddannelsesområdet og det gymnasiale område, som overordnet set havde til formål at styrke styrelsens viden om kostafdelinger på ungdomsuddannelsesområdet. I forlængelse heraf vil styrelsen opstarte et tematisk tilsyn med trivsel på kostafdelinger og skolehjem både på gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet.

Tilsynet skal indsamle viden om rammer og lokale indsatser, der er målrettet trivslen på kostafdelinger, herunder viden om kostafdelingernes og skolehjemmenes fysiske indretning, elevinddragelse, det sociale miljø, organisering af trivselsarbejdet samt erfaringer med beredskabsplaner og ordensregler. Formålet med tilsynet er, at styrelsen får et bedre overblik over kostskoleområdet, herunder viden om, hvordan institutioner med kostafdelinger og skolehjem arbejder målrettet med at styrke elevtrivslen på kostafdelingerne.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 70, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025.
- § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026.
- § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026.

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026.

## Tematisk tilsyn med optagelsesregler og -procedurer

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen planlagde i 2025 at føre tilsyn med erhvervsskolernes overholdelse af optagelsesregler og -procedurer. Tilsynet igangsættes i 2026.

Det fremgår af § 5a i lov om erhvervsuddannelser, at erhvervsskoler skal gennemføre optagelsessamtaler med alle ansøgere til grundforløbets 2. del (GF2), der ikke har en uddannelsesaftale, som omfatter grundforløbet, eller har direkte adgang i forlængelse af grundforløbets 1. del (GF1). I den obligatoriske optagelsessamtale skal erhvervsskolen vurdere, om ansøgeren kan gennemføre en erhvervsuddannelse, for at ansøgeren kan optages. Styrelsen udsendte i juni 2024 et orienteringsbrev om reglerne for optagelse af ansøgere på erhvervsuddannelserne, hvor ovenstående regler blandt andet blev præciseret.

Styrelsen vil føre tilsyn med institutionernes procedurer i forbindelse med optagelse af elever uden en uddannelsesaftale, der søger optagelse direkte til GF2 eller til det fem ugers GF2-forløb for studenter (Erhvervsuddannelse for studenter, EUS).

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 18, stk. 5, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026.
- § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026.

## Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende 2025

### Tematisk tilsyn med institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen

Tilsynet blev igangsat i fjerde kvartal 2025 og forventes afsluttet i første kvartal 2026. Tilsynet omfatter både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Elevrådsbekendtgørelsen har til formål at sikre elever og kursisters inddragelse og medbestemmelse på institutionerne. Denne inddragelse og medbestemmelse skal gerne medvirke til at skabe et bedre undervisningsmiljø og fremme elever og kursisters demokratiopfattelse.

Tilsynet vil undersøge institutionernes overholdelse af reglerne i elevrådsbekendtgørelsen og vil overordnet have to fokuspunkter: 1) ledelsernes understøttelse af elevrådsarbejdet og 2) elevrådenes oplevelse af mulighederne for at udføre elevrådsarbejdet og opnå indflydelse på

forhold, der er relevante for eleverne. Tilsynet vil inddrage et udsnit af forskellige uddannelses- og institutionstyper.

## Øvrige tiltag 2026

### *Undersøgelse med anvendelsen af censorsystemet*

Styrelsen opstartede i 2025 en undersøgelse af censoranvendelse på erhvervsuddannelserne. Undersøgelsen pågår fortsat i 2026. Undersøgelsen har til formål at belyse administrationen af §§ 24 og 25 i den erhvervsrettede eksamenbekendtgørelse. Det omhandler kravene til censorers faglige kvalifikationer, den information, institutionen skal give censorerne før en prøve, krav om censorernes uafhængighed og uvildighed samt krav om, at der ikke må forekomme gentagen eller gensidig censur mellem eksaminator og censor indenfor en given periode.

### *Tilrettelæggelse af virtuel undervisning*

Gennem de foregående års tilsynsarbejde, er styrelsen blevet opmærksom på problematikker ved tilrettelæggelse af erhvervsuddannelser som onlineundervisning/fjernundervisning, herunder særligt forløb med asynkron undervisning. Det drejer sig fx om, hvorvidt forløbene opfylder de gældende regler om undervisningens kvalitet og mål. Der har været, og er fortsat, behov for at præcisere gældende regler og opmærksomhedspunkter, herunder i relation til fordelingen af fysisk fremmøde og fjernundervisning, afvikling af prøver, formidling af lærepladser mv. Styrelsen vil i de kommende år fortsat have fokus herpå, herunder om evt. behov for en skærpelse af reglerne.

### *Lovpligtige oplysninger på udbydere af erhvervsuddannelsers hjemmesider, bl.a. ift. kvalitetsarbejdet*

Styrelsen er de senere år blevet bekendt med, at ikke alle udbydere af erhvervsuddannelser er opmærksomme på de lovpligtige krav til, hvad institutionerne skal have liggende frit tilgængeligt på deres hjemmesider. Endvidere er der med aftale om et markant løft af erhvervsuddannelserne fra maj 2025 sket en ændring af eksisterende krav og kommet nye til. Desuden har indholdet på institutionernes hjemmesider har fået en større rolle ifm. det årlige risikobaserede kvalitetstilsyn på erhvervsuddannelserne, hvor styrelsen gennemgår udvalgte institutioners kvalitetsarbejde, som det fremgår af hjemmesiden. Styrelsens arbejde med at vejlede om reglerne for hjemmesideindhold fortsætter i 2026.

### *Karakterer på erhvervsuddannelserne*

Siden erhvervsuddannelsesreformen der trådte i kraft august 2015 er der registreret karakterer for erhvervsuddannelsernes grundforløb og hovedforløb. Data har været genstand for kvalitetssikring, før de har kunnet udstilles i datavarehuset og anvendes i forbindelse med tilsyn. På nuværende tidspunkt udstilles karakterer for de afsluttende prøver og for grundforløbsprøver, mens der fortsat pågår et arbejde med at kvalitetssikre og udstille de øvrige karakterer. Karaktererne er endnu ikke aktivt implementeret i styrelsens tilsyn. Styrelsen vil derfor i de kommende år have et fokus på, hvordan denne data kan bruges til at give yderligere indsigter på erhvervsuddannelsesområdet.

### *Lærerkompetencer på erhvervsuddannelserne*

Som en del af opfølgningen på det strategiske kompetenceløft fra erhvervsuddannelsesreformen 2015 og i lyset af det forestående arbejde i regi af eud-aftale om et markant løft af erhvervsuddannelserne fra maj 2025, vil styrelsen i de kommende år have fokus på kompetenceudviklingen af underviserne på erhvervsuddannelserne. Formålet vil

være at afdække, hvordan og i hvilket omfang skolerne arbejder med denne opgave, og skal bidrage til at give styrelsen ny viden og grundlag for at kunne videreudvikle kompetenceudviklingen af undervisere.

# Forberedende Grunduddannelse

## Tilsyn på området for FGU med faste kadencer

| Titel på tilsyn                        | Tilsynstype    | Kadence                    | Begrundelse for kadence og lovgrundlag   |
|--|----------------|----------------------------|--|
| Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU. | Risikobaseret. | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | Kadencen i tilsynet følger <i>Aftale om bedre veje til uddannelse og job</i> af 13. oktober 2017 s. 26.<br><br>Tilsynet er hjemlet i § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025. |

## Risikobaseret kvalitetstilsyn med FGU

### Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt risikobaseret kvalitetstilsyn på FGU-institutionerne. Formålet med tilsynet er at følge og bidrage til at sikre kvaliteten af FGU-institutionernes undervisning og deres løbende kvalitetsudvikling. Dette følger af "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" af 13. oktober 2017. Den politiske aftale tilsiger endvidere, at de retningsgivende mål for uddannelsen: elevtrivsel, fravær og overgang til uddannelse eller beskæftigelse indgår som indikatorer i ministeriets tilsyn. I 2026 forventes tilsynet at have fokus på overgang og fravær. Alle FGU-institutioner indgår i den årlige screening til tilsynet.

Tilsynet sigter mod at understøtte de ansvarlige institutionsbestyrelser samt institutionsledelser i at løfte deres ansvar i forhold til at sikre høj kvalitet i den enkelte institutions uddannelsestilbud.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.

## Tematisk tilsyn med praksis på almen grunduddannelse (agu)

### Beskrivelse af tilsynet

Det fremgår af "Aftale om bedre veje til uddannelse og job", at udgangspunktet for almen

grunduddannelse er undervisning i almene fag tilrettelagt på en praksisrettet måde. Dette er i lov om forberedende grunduddannelse, §13, stk. 1, udmøntet således, at undervisningen på agu skal bestå af 2/3 teori og 1/3 praksis.

Tilrettelæggelsen med praksis som en del af det almene spor er indført med oprettelsen af FGU, og tilsynet har til formål at undersøge, hvordan FGU-institutionerne tilrettelægger og gennemfører dette. Derved skal tilsynet bidrage til at sikre både regeloverholdelse og kvalitet i tilrettelæggelsen.

Der vil kunne udvælges et nærmere fokus, fx praksis i et enkelte fag.

### **Tilsynstype**

Tematisk tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.

## **Øvrige tiltag 2026**

### *Fjernundervisning på FGU*

FGU-institutionen kan anvende fjernundervisning i dele af undervisningen (synkront og/eller asynkront), og for elever med særlige behov herfor kan institutionen efter aftale med den kommunale ungeindsats (KUI) tilrettelægge størstedelen af skoleundervisningen som fjernundervisning. Styrelsen forventer i løbet af 2026 at have fokus på anvendelsen af fjernundervisning på FGU. Dette kan blandt andet indebære kortlæggende og vejledende tiltag.

## **Opmærksomhedspunkter 2027-28**

I de kommende år vil STUK have fokus på undervisningen i almenfagene dansk og matematik i PGU.

# Arbejdsmarkedsuddannelser

## Tilsyn på området for AMU med faste kadencer

| Tilte på tilsyn      | Tilsynstype    | Kadence                    | Begrundelse for kadence og lovgrundlag  |
|----------------------|----------------|----------------------------|---|
| Flerindikatortilsyn. | Risikobaseret. | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | Kadencen i tilsynet følger styrelsens faglige vurdering i forhold til at understøtte og følge uddannelseskvaliteten hos AMU-udbydere.<br><br>STUK er forpligtet til at føre tilsyn, jf. § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026. |

## Flerindikatortilsyn

### Beskrivelse af tilsynet

Flerindikatortilsyn er baseret på: a) kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater (uddannelseskvalitet), b) AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser og c) AMU-udbydernes afholdelse af prøver på AMU.

Flerindikatortilsynet har til formål at gennemføre et helhedsorienteret tilsyn, og en afledt effekt er, at det samlede antal tilsyn med AMU-udbydere er væsentligt reduceret sammenlignet med tidligere, hvor tilsynet blev gennemført som tre parallelle risikobaserede tilsyn.

### Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026.

## Øvrige tiltag 2026

*Fokus på udbuds- og forsyningspligten*

AMU-udbydere har i efteråret 2025 fået nye udbudsgodkendelser gældende for perioden frem til og med 2030. Dette indebærer bl.a., at AMU-aktiviteten skal varetages af færre

udbydere. Såfremt AMU-udbydernes udbuds- og forsyningspligt ikke varetages som forventet, eller hvis styrelsen på anden vis bliver opmærksom utilsligtet adfærd, vil det blive taget op med de pågældende udbydere.

#### *Et tilsynskoncept for Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser*

Der er pr. 1. januar 2026 etableret hjemmelsgrundlag for Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser, som gør det muligt at anvende særlige konsekvenspædagogiske metoder over for unge med tilpasningsvanskeligheder. Dermed er der grundlag for at færdigudvikle et tilsynskoncept for Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser i dialog med skolen.

#### *Fokus på anvendelse af fjernundervisning*

AMU kan udbydes som fjernundervisning (synkront og/eller asynkront). Fjernundervisning giver mulighed for fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen, men skal på samme tid opfylde samme kvalitetskrav som uddannelse udbudt som tilstedeværelsesundervisning. Der er en generel interesse for digitale læringsformer, hvorfor styrelsen vil have fokus på AMU-udbydernes anvendelse af fjernundervisning, og evt. barrierer for anvendelse af fjernundervisning.

## **Opmærksomhedspunkter 2027-28**

Arbejdsmarkedsuddannelser rettet mod beredskab og forsvar.

# Almene voksenuddannelser

## Tematisk tilsyn med online undervisning

### Beskrivelse af tilsynet

Den faldende aktivitet på de almene voksenuddannelser vanskeliggør mange steder etablering af traditionel fremmødeundervisning og øger anvendelsen af virtuelt tilrettelagt undervisning. Samtidig efterspørger arbejdsmarkedets parter digitale læringsforløb af hensyn til fleksibel adgang til undervisning.

Tilsynet har til formål at undersøge, hvilke former for online undervisning udbydere af avu, fvu og obu anvender, herunder:

- hvordan man sikrer aktiv deltagelse/studieaktivitet og læring,
- hvordan man sikrer tilbud til voksne uden de nødvendige it-kompetencer
- hvordan man inden for avu sikrer, at den virtuelt tilrettede undervisning ikke overstiger 80 pct. af fagets uddannelsestid.

### Tilsynstype

Tematisk tilsyn

### Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20 i lov om almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 603 af 23. maj 2019.
- § 14 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026.

## Opmærksomhedspunkter 2027-28

### *Fokus på overholdelse af udbuds- og forsyningspligt*

I de kommende år vil STUK have skærpet fokus på, at institutionerne overholder deres udbuds- og forsyningspligt i deres geografiske dækningsområde, herunder i forhold til annoncering af aktuelle tilbud.

### *Fokus på de nye muligheder fra VEU trepartsaftalen*

STUK vil desuden have fokus på, hvordan de nye muligheder fra VEU trepartsaftalen fra september 2023 vedrørende fvu-digital og fvu-engelsk er blevet implementeret på institutionerne, herunder udvidelsen af målgruppen og muligheden for at udbyde fagelementer. Fokus kan forventes fx at være på deltagerforudsætninger, indholdsbeskrivelser og den udvidede udbudspligt.

# Økonomisk tilsyn

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

## Det økonomiske tilsyn

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets regulerede og frie område. Formålet med tilsynet er at understøtte en bæredygtig institutionsdrift. I tilknytning til tilsynet foretager styrelsen en gennemgang af uddannelsesinstitutionernes årsrapporter for det foregående år og tilhørende revisionsprotokollat samt bestyrelsestjekliste og bestyrelsens stillingtagen.

Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 54 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 24. februar 2024.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. januar 2024.
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler med videre, jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

## Det økonomiske tilsyn med fast kadence

| Titel på tilsyn  | Tilsynstype           | Kadence                    | Begrundelse for kadence og lovgrundlag  |
|--|-----------------------|----------------------------|---|
| Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse. | Risikobaseret tilsyn. | 1-årigt; 2026, 2027, 2028. | Samlet afvejning af risiko og væsentlighed.<br><br>Lov grundlag er beskrevet ovenfor. |

## Økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes og frie skolers økonomi og regeloverholdelse

### Beskrivelse af tilsynet for de regulerede institutioner

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer. Screeningen omfatter udover økonomiske nøgletal, der blandt andet belyser institutionernes likviditetsberedskab og gældsætning, revisors rapportering om den udførte revision.

### Eksempler på finansielle indikatorer:

- Likviditetsberedskabet (i.e. udvikling i likviditetsgrad, årselever m.v.).
- Gældsætningen (i.e. udvikling i gældsfaktor).
- Den finansielle stabilitet (i.e. udvikling i soliditetsgrad).
- Eventuelle resultatpåvirkende forhold (i.e. ændringer i de ekstraordinære poster).
- Økonomistyringen (i.e. budgetstyring, afstemningsrutiner, prognosticering m.v.).

#### **Eksempler på ikke-finansielle indikatorer:**

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors eventuelle bemærkninger, der er anført i revisionsprotokollatet.
- Bestyrelsens stillingtagen til revisors eventuelle bemærkninger.
- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen.

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 54 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre, jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 24. februar 2024.
- § 31 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 52 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.

### **Beskrivelse af tilsynet for frie skoler**

Tilsynets formål er med baggrund i finansielle og ikke-finansielle nøgletal og indikatorer at identificere skoler, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

Screeningen omfatter blandt andet nøgletal, der belyser skolernes belåning, likviditetsberedskab og aktivitetsudviklingen i forhold til det foregående regnskabsår.

#### **Finansielle indikatorer:**

- Likviditetsgrad (et mål for kortfristet betalingsevne).
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret).
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår).
- Likviditetsberedskab – (angiver i procent likvide beholdninger ultimo i forhold til to måneders driftsudgifter).
- Belåningsgrad ejendomme (angiver i procent hvor stor en andel af ejendommenes værdi der er belånt)

#### **De ikke-finansielle indikatorer omfatter følgende:**

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager.
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision.

- Besvarelse af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen

### **Tilsynstype**

Risikobaseret tilsyn

### **Retsgrundlag**

Tilsynet er hjemlet i:

- § 20 b i friskoleloven jf. lovbekendtgørelse nr. 1245 af 28. november 2024.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler jf. lovbekendtgørelse nr. 1172 af 12. august 2022.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

## **Øvrige tiltag 2026**

I forbindelse med forberedelserne til omlægning af institutionslandskabet for ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutionerne er der indført værneregler for institutionernes investeringer. Styrelsen vil have fokus på ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutionernes investeringer og gældsforhold som led i administrationen af værnereglerne og fokus på økonomisk bæredygtighed i det fremtidige institutionslandskab.

## **Opmærksomhedspunkter 2027-28**

*Regnskab for klubtilbud fra 4. klassetrin*

Fri- og privatskoler kan for børn fra 4. klassetrin etablere og drive klubtilbud efter dagtilbudslovens regler. Skoler indgår aftale med kommunalbestyrelserne i børnenes bopælskommuner om tilskud til ordningen. Forældrebetaling skal sammen med eventuelle kommunale og private tilskud dække alle direkte driftsudgifter til ordningen, jf. friskolelovens § 36 b, stk. 3 og 4. (LBK nr. 1245 af 28. november 2024).

Styrelsen vil i de kommende år have øget fokus på skolernes regeloverholdelse vedrørende klubtilbud, herunder om skolens klubtilbud i flere år i træk genererer underskud.

# Støtteordninger

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for støtte. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

# Specialpædagogiske støtteordninger

## Tilsyn på området for SPS med faste kadencer

| Titel på tilsyn                                       | Tilsynstype | Kadence                           | Begrundelse for kadence og lovgrundlag   |
|---|-------------|-----------------------------------|--|
| Tilsyn med administration og refusion af støttetimer. | Tematisk.   | 1-årigt; foreløbigt 2026 og 2027. | Faglig vurdering i forhold til at gældende regler overholdes.<br><br>Lovgrundlag ses i note. |

Jf. institutionslovene:

§ 16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.

§ 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.

§ 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.

§ 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

§ 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

§ 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.

§ 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 14. februar 2024.

## Tematisk tilsyn med administration og refusion af støttetimer

### Beskrivelse af tilsynet

Institutionerne søger om støttetimer til de støttemodtagere, der har et dokumenteret behov herfor. Institutionen får herefter bevilliget en ramme for støttetimer.

Ved afvikling af støttetimerne, er det obligatorisk, at institutionerne udarbejder en forløbsbeskrivelse. Forløbsbeskrivelsen skal anvendes som et redskab til planlægning, målsætning og evaluering af støtteforløbet.

Institutionerne skal trække refusion for det leverede antal støttetimer. Refusionen kan maksimalt udgøre hele den bevilgede ramme. Institutionerne er forpligtet til at kunne dokumentere det afholdte antal støttetimer gennem timesedler eller lignende.

Bevilling og refusion af støttetimer har stor økonomisk volumen, da støttetimer bevilliges til en lang række uddannelsesretninger og samtidigt til et højt antal støttemodtagere. Der kan derfor være en økonomisk konsekvens, hvis afholdte støttetimer ikke dokumenteres tilstrækkeligt, og deraf en øget risiko for, at der udbetales refusion på et uberettiget grundlag.

Formålet med tilsynet er derfor at sikre, at institutionerne administrerer og trækker refusion i overensstemmelse med gældende regler, og at institutionerne har en forløbsbeskrivelse, som dokumenterer, at støttetimerne anvendes i overensstemmelse med det formål de er søgt til. I tilsynet vil desuden indgå en undersøgelse af, hvor hurtigt institutionerne igangsætter støtteforløbet. Denne del er medtaget for at sikre, at den enkelte støttemodtagers retssikkerhed beskyttes ved, at den endelige igangsættelse af støtten ikke forsinkes unødigt.

## Tilsynstype

Tematisk tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- §16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.
- § 28 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 14. februar 2024.

# Tematisk tilsyn med refusion, der udbetales til institutioner på baggrund af fakturaer fra eksterne leverandører

## Beskrivelse af tilsynet

Institutioner kan, når der er et dokumenteret behov herfor, ansøge styrelsen om at få bevilliget SPS i form af tjenesteydelser (fx støttetimer, praktisk hjælp m.v.) eller hjælpemidler. Institutionerne får herefter bevilliget en ramme til støtten, som i en række tilfælde, skal bestilles og betales hos en ekstern leverandør. Den specialpædagogiske støtte leveres efterfølgende af leverandøren i overensstemmelse med den kontrakt/aftale, der er indgået med styrelsen.

Når støtten er leveret fremsender leverandøren en faktura til institutionen. Institutionen trækker derefter refusion for den leverede støtte hos styrelsen. Refusionen kan kun udgøre det beløb, som der faktureres for, og kun maksimalt op til den bevilligede ramme.

Der kan i refusionsprocessen, være en risiko af økonomisk karakter, hvis institutionen trækker refusion op til den fulde ramme, men har haft en lavere udgift til den ydelse, der er leveret af den eksterne leverandør.

Ved at sammenligne de betalte fakturaer med trukket refusion, kan styrelsen undersøge om institutionerne har fået udbetalt det korrekte tilskud til SPS. Tilsynet vil undersøge institutionernes administrative procedurer i forbindelse med betaling af fakturaer fra eksterne leverandører. Tilsynet skal derfor sikre, at processen foregår korrekt og at refusion til institutionerne udbetales efter gældende regler.

## Tilsynstype

Tematisk tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- §16 stk. 4 i lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1507 af 7. december 2022.
- § 14 i bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 23. juni 2022.
- § 50 i lov om institutioner for almen- og voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.

## Øvrige tiltag 2026

### *Undersøgelse af for sent aflyst tolkebistand*

Styrelsen har indgået rammeaftale om levering af tolkebistand til døve og hørehæmmede støttemodtagere på efterskoler, frie fagskoler, forberedende grunduddannelser, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og voksen- og efteruddannelser. Aflyses en tolkeopgave inden for en fastsat frist, og kan leverandøren ikke gensælge timerne til anden side, er institutionen forpligtet til at betale leverandøren for opgaven og kan i forlængelse heraf få refunderet udgiften hos styrelsen.

Der er risiko af økonomisk karakter, hvis institutionerne ikke til stadighed har et fokus på at begrænse udgifterne til for sen aflyst tolkebistand gennem forskellige tiltag.

Løbende opfølgning med området har vist, at udgiften til for sent aflyst tolkebistand er faldet gennem en længere periode. Undersøgelsen skal belyse omfanget af aflyst tolkebistand, og sikre at den positive udvikling fastholdes. Formålet er samtidigt at øge institutionernes bevågenhed i forhold til deres forpligtelse til at arbejde aktivt for at nedbringe omfanget af for sent aflyste tolkeopgaver.

### *Opmærksomhed på efterskoler anvendelse af SPS-tilskudsmidler*

Efterskoler skal give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til de elever, der har behov for det. Styrelsen fører tilsyn med, om specialundervisningen på frie grundskoler står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og om de individrettede tilskudsmidler anvendes til formålet. I den forbindelse vil styrelsen have en øget opmærksomhed på at undersøge skolernes opfyldelse af tilskuds-betingelser for specialundervisning og støtte leveret som personlig assistance.

## Opmærksomhedspunkter 2027-28

### *Refusion af produkter, bevilliget som SPS, hvor institutionen er indkøber*

Styrelsen kan bevillige en ramme til, at institutionen selv indkøber et produkt, hvorefter institutionen anmoder styrelsen om refusion for udgiften. Hvis produktet er indkøbt billigere end rammen, må institutionen kun trække refusion for det forbrugte beløb. Der kan dog i en

sådan refusionsproces, være en risiko for, at institutionen trækker refusion op til den fulde ramme. Styrelsen ønsker gennem et tilsyn at sikre, at der trækkes refusion i overensstemmelse med gældende regler.

# Øvrigt tilsyn

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn - som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som "øvrigt tilsyn".

# Tilsyn med vedtægter

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform.

Der gælder herudover et krav om, at skolernes og institutionernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider. Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt.

Som et led i det politisk bestemte opgavebortfald i staten på Børne- og Undervisningsministeriets område er der udstedt nye vedtægtsbekendtgørelser med tilhørende obligatoriske standardvedtægter for friskoler og private grundskoler, efterskoler og frie fagskoler samt private institutioner for gymnasiale uddannelser. Formålet med lov nr. 1664 af 30. december 2024 vedrørende opgavebortfald på Børne- og Undervisningsministeriets område fsva. vedtægtsområdet er at standardisere formen for vedtægterne med henblik på at lette forståelsen og dermed tilvejebringe en administrativ lettelse for både de frie skoler og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. De nye bekendtgørelser indeholder en implementeringsfrist, således at hver enkelt skole skal have opdateret sin vedtægt i overensstemmelse med de nye regler inden den 1. januar 2027.

I forbindelse med aftalen om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) pågår et arbejde med udarbejdelse af dels en ny institutionslov samt en omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet. Dette arbejde vil medføre, at der i 2026 skal udarbejdes nyt regelgrundlag for kommende vedtægter med henblik på, at institutionernes vedtægter skal bringes i overensstemmelse med den ændrede lovgivning efter ikrafttræden.

Med baggrund i lovændringen om anvendelse af obligatoriske standardvedtægter på det frie område og arbejdet med ændring af institutionslandskabet i forbindelse med epx-reformen vil der i 2026 blive ført et begrænset tilsyn med vedtægter inden for hvert skole- og institutionsområde. På det frie område vil der blive lagt vægt på at vejlede skolerne frem til implementeringsperiodens udløb.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- Lov nr. 271 af 27. marts 2012, Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler med videre, lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler), lov om private gymnasieskoler, studenterkurser og kurser til højere forberedelseseksamen (hf-kurser), lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse med videre og lov om

institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal ministeriet/styrelsen i særlige situationer godkende vedtægtsændringer og føre tilsyn med, at skolernes/institutionernes vedtægter lever op til gældende retsregler. Det fremgår tillige af forarbejderne til loven, at ministeriet fremover vil føre stikprøvevis tilsyn med, at institutionernes vedtægter er i overensstemmelse med lovgivningen. Denne lovs bestemmelser er senere indarbejdet i alle institutionslovene og vedtægtsbekendtgørelser og efterfølgende også vedrørende FGU-institutionerne, som blev oprettet i 2019.

## Øvrige tiltag 2026

I december 2025 blev der offentliggjort vejledninger til udarbejdelse af vedtægter for skoler indenfor det frie område. Styrelsen vil i 2026 justere vejledningerne, hvor der måtte være behov for dette.

## Opmærksomhedspunkter 2027-28

*Fokus på det frie område vedr. overholdelse af fristen for implementering af vedtægter*

På det frie område vil vedtægtstilsynet i 2027 primært omfatte tilsyn med, at skolerne har overholdt fristen for implementering af vedtægter udarbejdet efter de obligatoriske standardvedtægter. I 2028 vil vedtægtstilsynet blive et stikprøvebaseret tilsyn, hvor der føres tilsyn med offentliggørelseskravet og anvendelse af korrekt standardvedtægt.

*Fokus på det regulerede område vedr. udstedelse af nye vedtægter*

På de regulerede ungdoms – og voksenuddannelsesinstitutioner forventes det, at der på baggrund af ændret lovgivning vil skulle udstedes nye vedtægter på ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutionerne.

# Tilsyn med arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB)

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemfører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler samt retningslinjer overholdes. Styrelsens tilsyn baseres på den af AUB's revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 3, stk. 1-3 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag jf. lovbekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025.

# Tilsyn med chefløn

## Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler og overenskomster.

Tilsynet gennemføres på baggrund af en databaseret overvågning af lønnen til og lønrammeindplacering af samtlige chefer, der er ansat i henhold til cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Børne- og Undervisningsministeriets område (*cheftalen*) samt cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU) (*FGU-cheftalen*). Hvilke chefer, der udtages til tilsyn, er baseret på en screening af lønoplysningerne i ISOLA, bemærkninger i revisionsprotokoller mv.

Tilsynet er fast tilbagevendende.

## Tilsynstype

Øvrigt tilsyn

## Retsgrundlag

Tilsynet er hjemlet i:

- § 40 og § 50, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 14. februar 2024.
- § 23, stk. 1, og § 29, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 145 af 14. februar 2024.
- § 37, stk. 1, og § 48, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 85 af 31. januar 2025.
- § 17, stk. 1, nr. 2, og § 24, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1087 af 16. august 2023.

## Kolofon

Tilsynsplan 2026

**Redaktion:**

Kontor for Forretningsudvikling, Økonomi og Ledelsesbetjening, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

**Layout:**

Børne- og Undervisningsministeriet

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til [stuk@stukuvm.dk](mailto:stuk@stukuvm.dk)

**Udgivet af:**

Børne- og Undervisningsministeriet, 2026



