



Marts
2021

Nyt om eud

Indhold

1. Håndtering af COVID-19
2. Virksomheder får nu mulighed for at følge med i elevers fravær under skoleophold
3. Nye indsatser skal styrke faglighed og trivsel
4. Materiale på emu og webinar til at understøtte trivsel og virtuel undervisning
5. Forlængelse af ekstraordinær skolepraktik indtil 15. juli 2021
6. Nyt ungdomspanel skal rådgive regeringen om trivsel
7. Nye grafikker skal hjælpe unge med omvalg af ungdomsuddannelse
8. EcomTrainer – nyt digitalt læringsværktøj skal styrke erhvervsuddannelserne inden for digital handel
9. Falkeprisen til en kommune, som har gjort en særlig indsats for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne
10. Center for anvendelse af it i undervisningen (CIU) inviterer til faglig fødselsdag den 14. april
11. Nye Learning Factories om hybrid undervisning og digital feedback
12. Elever med læse- og skrivevanskeligheder
13. Webinar om de nye regler for den lokale undervisningsplan (LUP)
14. LGBT+ området

Velkommen til Nyt om eud

Du kan få *Nyt om eud* direkte i din mail-postkasse ved at [tilmelde dig til ministeriets nyhedsbrev](#) på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside. På hjemmesiden skal du vælge nyhedskategorien "Uddannelser til unge" for at få tilsendt nyhedsbrevet, der udkommer ca. én gang om måneden. *Nyt om eud* udsendes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1. Håndtering af COVID-19

Børne- og Undervisningsministeriet udsender løbende nyhedsbreve, som udelukkende beskæftiger sig med tiltag inden for ministeriets ressortområde i forbindelse med COVID-19. [Læs ministeriets nyhedsbreve om COVID-19.](#)

Du kan få [mere information om COVID-19 på ministeriets hjemmeside](#), hvor du finder svar på spørgsmål om COVID-19-situationen på erhvervsuddannelserne. Her kan du både orientere dig under fanen "Spørgsmål og svar", "Uddannelser til unge", "Tværgående – ungdoms- og voksenuddannelser" og "Erhvervsuddannelser". Svarene bliver løbende opdateret.

Spørgsmål om håndteringen af COVID-19-situationen kan desuden fortsat stilles til Børne- og Undervisningsministeri-

ets hotline, der har åbent mandag til torsdag fra kl. 8-15 og fredag fra 8-14. Telefonnummeret er 7080 6707. Spørgsmål kan desuden sendes til Kontor for Erhvervsuddannelser og Forberedende grunduddannelse på mail:

stuk.kef@stukvm.dk

2. Virksomheder får nu mulighed for at følge med i elevers fravær under skoleophold

Det følger af aftalen *Fra folkeskole til faglært* fra november 2018, at der skal være mindre elevfravær på erhvervsuddannelserne, og at eleverne skal opleve, at det er vigtigt at møde op hver dag – både på skolen og i praktikken.

Derfor er det væsentligt, at også elevens praktikvirksomhed har adgang til oplysninger om elevernes eventuelle fravær, når de er i skole.

Børne- og Undervisningsministeriet har derfor udarbejdet et materiale, der giver en kort introduktion til, hvordan virksomheder kan få adgang til oplysningerne om elevernes fravær på skoleophold.

[Informationsmaterialet er tilgængeligt her](#), under punktet "Sådan følger du med i dine elevers fravær, når de er på skoleophold", hvor der også er information om siden www.Praktikpladsen.dk, der er et mødested for elever og virksomheder. Medarbejdere på erhvervsskoler kan anvende Praktikpladsen.dk som værktøj til formidling af praktikpladser og støtte for både elever og virksomheder og give informationsmaterialet til virksomhederne, når der indgås en uddannelsesaftale.

Hvis der er spørgsmål til Praktikpladsen.dk, kan STIL Support kontaktes på 7021 2155 eller der kan skrives til [supporten for systemteknisk hjælp](#).

Nye indsatser skal styrke faglighed og trivsel

Regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne indgik den 18. februar 2021 en aftale om at anvende 600 millioner kroner til at understøtte et fagligt løft og trivslen. [Læs aftalen om styrket faglighed og trivsel](#). Indsatserne er både målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne. Aftalen indeholder en ramme på 37 mio. kr. til erhvervsskolerne, der blandt andet kan anvendes til supplerende undervisning, to-lærer-ordninger, co-teaching, flerfaglig undervisning, ekstra undervisning i mindre hold og turboforløb. Skolerne gives i vidt omfang frihed til at vurdere lokalt, hvordan midlerne anvendes bedst inden for formålet. Herudover er der afsat midler til uddannelsesforlængelser og ekstraordinær skolepraktik.

3. Materiale på emu og webinar til at understøtte trivsel og virtuel undervisning

Som en del af indsatsen for at styrke faglighed og trivsel er siden [Corona - Gode råd til undervisningen](#) (www.emu.dk) blevet opdateret med nye link og artikler, hvor man kan få gode råd og inspiration i relation til trivsel, fællesskab og virtuel undervisning. På siden er der under overskrifterne "Trivsel og fællesskab" og "Virtuel undervisning" både adgang til nye artikler og opdateret materiale fra tidligere. En af de nye artikler "Gruppearbejde gennem skærmen" giver konkrete råd til de overvejelser, man som lærer kan gøre sig om virtuelt gruppearbejde. I den kommende tid vil der løbende komme flere artikler og materialer på siden.

For at understøtte erhvervsskolerne arbejde med elevernes trivsel i en tid med COVID-19 inviterer eud læringskonsulenterne erhvervsskolerne ledelser, koordinatore, ressourcepersoner og undervisere til webinar med oplæg af professor Noemi Katznelsen, CEFU og elever fra erhvervsuddannelserne. Formålet med webinarer er at få et indblik i de tendenser, der er vedrørende unges trivsel, og at erhvervsskolerne deler erfaringer med deres trivselsarbejde. Der afholdes to møder med samme indhold hhv. mandag den 12. april og onsdag den 14. april kl. 14 – 15.30. Møderne foregår via Skype, og det er gratis at deltage. [Tilmelding til webinar om styrket faglighed og trivsel](#). Der er begrænset antal pladser. Frist for tilmelding er fredag den 9. april kl. 11.00.

4. Forlængelse af ekstraordinær skolepraktik indtil 15. juli 2021

I aftale af 18. februar 2021 om trivsel og fagligt efterslæb blev muligheden for optag til ekstraordinær skolepraktik i erhvervsuddannelserne videreført til og med 15. juli 2021.

De omfattede elever kan fortsætte i ekstraordinær skolepraktik frem til 31. december 2021. Eleverne kan optages på ekstraordinær skolepraktik på de uddannelser, hvor der pr. 31. december 2020 var oprettet ekstraordinær skolepraktik. STUK udstedte den 2. marts 2021 en bekendtgørelsesændring, som forlænger reglerne om optag i ekstraordinær skolepraktik. [Se reglerne om forlængelse af ekstraordinær skolepraktik](#).

5. Nyt ungdomspanel skal rådgive regeringen om trivsel

Regeringen har nedsat et ungdomspanel, som skal komme med anbefalinger til, hvordan man kan rette op på den mistrivsel, som coronakrisen har skabt, og se på, hvordan man generelt kan forbedre ungdomslivet. Ungdomspanelets anbefalinger skal være klar den 1. maj 2021 og være henvendt til regeringen, kommuner, uddannelsesinstitutioner, foreninger, civilsamfundet og andre, som panelet vurderer kan bidrage til at forbedre ungdomslivet generelt, herunder fremme unges trivsel. Erhvervsskolerne ElevOrganisation og Landssammenslutningen af Handelsskoleelever er en del af ungdomspanelet.

[Du kan læse nyheden om det nye ungdomspanel på uvm.dk.](#)

6. Nye grafikker skal hjælpe unge med omvalg af ungdomsuddannelse

Den 1. marts var der frist for ansøgning til ungdomsuddannelserne. Mange af de unge, der netop har søgt uddannelse, har i år stået i en anderledes og udfordrende situation pga. COVID-19. De unge har i høj grad fået information om ungdomsuddannelserne digitalt på distancen, og nogle har haft behov for mere vejledning end sædvanligt.

Nogle unge kan have brug for at vælge om efter ansøgningsfristen. Reglerne for omvalg af ungdomsuddannelse og 10. klasse er ikke ændret i år. For at tydeliggøre de unges muligheder, hvis de fortryder deres valg, har ministeriet fået produceret nye grafikker om omvalg til hhv. erhvervsuddannelse/eux og til gymnasial uddannelse, der kan understøtte dialogen med unge og forældre. [Se grafikken om omvalg](#) (ug.dk). Alle erhvervsskoler har fået et brev om de nye grafikker. Ministeriet håber, at erhvervsskolerne kan være med til at udbrede kendskabet til disse grafikker blandt samarbejdspartnere og bruge dem i dialogen med de unge og deres forældre.

7. EcomTrainer – nyt digitalt læringsværktøj skal styrke erhvervsuddannelserne inden for digital handel

Som en del af regeringens "Vækstplan for handel og logistik" fra januar 2020 blev der i 2020 givet 2 mio. kr. til Videncenter for Digital Handel til at udvikle et digitalt læringsværktøj til de merkantile erhvervsuddannelser. Videncenteret kan nu efter et års arbejde lancere en ny online platform, EcomTrainer, der skal styrke erhvervsskoleelevernes kompetencer inden for digital salg og markedsføring. I det nye "digitale værksted" kan alle landets erhvervsskoleelever få adgang til at øve sig i at lave bl.a. Facebook-annoncer, Google Ads-kampagner, nyhedsbreve, webshops og søgemaskine-optimering (SEO).

EcomTrainer er gratis at bruge for alle undervisere og elever på erhvervsskolerne. Ud over værktøjer til simulering, findes der i EcomTrainer en lang række lærervejledninger til at understøtte undervisningen. Besøg det på [ecomtrainer.dk](#).

[Læs mere om videncentre for erhvervsuddannelser på ministeriets hjemmeside.](#)

8. Falkeprisen til en kommune, som har gjort en særlig indsats for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

Som led i eud-aftalen (2018) er der stiftet en Falkepris til en kommune, der har gjort en særlig indsats for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Prisen uddeles for første gang i 2021. Både kommuner, skoler, elever og organisationer kan her [indstille kommuner til at vinde Falkeprisen](#). Der er åbent for indstillinger til og med den 31. marts 2021.

Til at bedømme de indstillede kommuner er der nedsat et bedømmelsesudvalg med repræsentanter fra bl.a. KL og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG). Udvalget vil i bedømmelsen lægge vægt på, at den særlige indsats er relevant for unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, at indsatsen har potentiale for udvikling og udbredelse, og at indsatsen vurderes at have bidraget til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Falkeprisen, som består i æren og et diplom, overrækkes af børne- og undervisningsministeren til en mindre årlig prisoverrækkelsesceremoni. Det bemærkes, at Falkeprisen i 2021 uddeles på baggrund af særlige vilkår som følge af corona-situationen, hvor mange indsatser i kommunerne er blevet afviklet på alternativ og kreativ vis, bl.a. virtuelt.

Læs mere om [Falkeprisen på ministeriets hjemmeside](#). Du finder også [en nyhed om Falkeprisen](#).

9. Center for anvendelse af it i undervisningen (CIU) inviterer til faglig fødselsdag den 14. april

Inden længe har CIU eksisteret i to år, og det fejrer viden-centret ved at holde en faglig fødselsdagsfest som tak for det forgange år til samarbejdspartnere og erhvervsskoler. Det foregår online den 14. april 2021 kl. 13-15, hvor fem skarpe oplægsholdere er med.

Thomas Ryberg, professor i digital læring ved AAU, vil bl.a. i oplægget *'Fra kødhed til nærhed – flæskibilitet i en efter-corona tid'* gøre deltagerne klogere på, hvad vi kan lære om nærhed og fleksibilitet fra corona-nedlukningen, og hvordan vi kan bruge disse erfaringer fremadrettet.

[Tilmelding til online fødselsdag.](#)

10. Nye Learning Factories om hybrid undervisning og digital feedback

Center for anvendelse af it i undervisningen på erhvervsuddannelserne (CIU) har åbnet for tilmeldingen til en ny runde af deres udviklingsforløb, de såkaldte Learning Factories. Forløbene starter i efteråret 2021, hvor CIU sammen med ansatte på erhvervsskolerne udvikler ny viden og løsninger på skolernes egne problemstillinger, der relaterer sig til de to overordnede temaer:

- Den hybride erhvervsskole
- Digitalt baseret feedback

[Læs mere om de kommende forløb og tilmeld dig her.](#)

[Læs mere om Learning Factory-konceptet.](#)

11. Elever med læse- og skrivevanskeligheder

Uanset om en elevs læse- og skrivevanskeligheder opdages inden eller efter start på en erhvervsuddannelse, er det vigtigt for elevens uddannelsesforløb, at erhvervsskolen har en praksis, så eleven hjælpes bedst muligt.

Der er offentliggjort nyt materiale på emu.dk, som sætter fokus på undervisningen af elever med læse- og skrivevanskeligheder, og som giver inspiration til, hvordan skolerne og faglærerne kan arbejde målrettet med denne elevgruppe i den daglige undervisning. [Find nyt materiale om læse- og skrivevanskeligheder](#) (emu.dk).

Ligeledes er det i en tid med fjernundervisning i høj grad behov for at digitalisere analoge undervisningsmaterialer. Der er derfor udarbejdet inspiration til at digitalisere undervisningsmaterialerne, så materialerne i videst muligt omfang er anvendelige for både ordblinde elever og elever med læse- og skrivevanskeligheder. [Få inspiration til digitaliseret undervisningsmateriale](#) (emu.dk).

12. Webinar om de nye regler for den lokale undervisningsplan (LUP)

De nye regler om LUP forventes at træde i kraft fra august 2021. STUK vil i den forbindelse invitere skolerne til et webinar den 12. maj kl. 14.30 - 15.30, hvor udkast til de nye regler samt forslag til at beskrive den nye LUP gennemgås. Primo april bliver der sendt invitationer ud til skolerne med information om tilmelding og program.

Oplæg fra Læringsfestivalonline2021 med en præsentation af forventninger den nye LUP kan ses eller genses på emu.dk. [Se oplæg om LUP](#) (emu.dk).

13. LGBT+ området

LGBT+ området er komplekst. Der er flere og flere i samfundet, der identificerer sig som LGBT+-personer. Derfor er der behov for, at man også på erhvervsuddannelserne får øget kendskab til området.

Som led i indsatsen for at fremme tryghed, trivsel og lige muligheder for LGBT+ personer, er der udarbejdet artikler og inspirationsmateriale målrettet eud. Materialet har fokus på, hvordan man kan imødekomme problematikker om andre seksuelle orienteringer og kønsidentiteter både som ledelse, i undervisningen og i virksomhederne. [Læs mere om LGBT+](#) (emu.dk).

Til undervisningen i psykologi er der udarbejdet inspirationsmateriale og lærervejledning om LGBT+-området. Materialet er udarbejdet af LGBT+ Danmark, og er målrettet den pædagogiske assistentuddannelse og tandklinikassistentuddannelsen. [Se materialet til psykologiundervisningen](#) (emu.dk).

14. Fortællinger fra erhvervsuddannelserne

Fortællinger fra erhvervsuddannelserne er et indslag i nyhedsbrevet, hvor fortællinger, idéer og erfaringer deles for at give inspiration. Hvis du har en idé til en god historie fra din uddannelse eller din institution, er du velkommen til at skrive til Anja Otterstrøm på mail: Anja.Otterstrom@stukuvn.dk.

I denne udgave af nyhedsbrevet bringer vi en fortælling om et særligt fokus på unge udsatte på Business College Syd. Se fortællingen herunder.

Samarbejde og fokus på udsatte unge betaler sig

Gitte Bjerre Bach-Hansen er ansat på Business College Syd. Skolen har valgt at bruge ressourcer på "at have en Gitte," som hun udtrykker det. "Ja, altså én som mig, der er elevcoach og trivselsmedarbejder, og hvis fornemmeste opgave er at sikre, at eleverne har det godt under uddannelsen." Gittes stilling har to ben – for det første følger hun hver 14. dag op på alle elever, der rører på sig fraværsmæssigt set. Dette ud fra antagelsen om, at fravær kan hænge sammen med mistrivsel og føre til frafald. For det andet følger Gitte op på trivslen. I løbet af den første måned præsenterer Gitte sig selv og fortæller om sit virke på skolen: "Jeg er tilgængelig og meget tydelig omkring min funktion. Jeg er der for dem, og jeg skal ikke bedømme dem. De kan derfor se mig som uvildig. Hos mig er der et karakterfrit rum, hvor de ikke skal levere eller præstere noget."

Når en ung elev starter på Business College Syd med et uddannelsespålæg, afholder Sønderborg Kommune, som den unge typisk kommer fra, et opstartsmøde. Opstartsmødet ligger typisk i ugen inden eller første uge i undervisningen. Det er helt fast procedure. Sønderborg Kommune har en fastholdelseskoordinator, som er Business College Syds faste indgang til kommunen. På opstartsmødet præsenterer Gitte sig selv, og der udarbejdes en mentoraftale for den unge, hvis der er behov for det. En mentoraftale sikrer faste ugentlige møder med Gitte på skolen og indbefatter, at Gitte ca. hver fjerde uge indrapporterer skriftligt om den unge til kommunen således, at der er gensidigt opmærksomhed på den unge. Det er vigtigt for Gitte, at eleven inddrages i kommunikationen til kommunen og derfor ved, hvad der bliver skrevet om. Den gensidige opmærksomhed på den unge gælder på hele



Gitte Bjerre Bach-Hansen i gang med at coache en elev

erhvervsskolen: "Alle, der arbejder med de unge skal være klædt på til at spotte elever i mistrivsel. Vi løfter i flok og det er også vigtigt med ledelsesmæssig opbakning til dette arbejde". For at sikre elever i trivsel er et godt samarbejde også nødvendigt på tværs af uddannelser, for som Gitte siger, er det ikke sikkert, at drømmeuddannelsen er lige på vores skole "og så er det jo

godt, at man lige kan ringe over til naboskolen og arrangere et besøg, så eleven kan blive mere afklaret". Gitte har været ansat som elevcoach og trivselsmedarbejder siden 2014,

og i den tid har skolen oplevet en øget gennemførselsprocent og mindre frafald.

STUK har i samarbejde med STAR (Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering) afholdt fem webinarer i januar 2021 med over 500 deltagere fra erhvervsskoler og kommuner, om samarbejdet om unge med uddannelsespålæg. På webinarerne blev inspirationspapiret med samarbejdskabelon og pjece om God digital deling af oplysninger om unge gennemgået, da materialerne kan være relevante for erhvervsskoler at anvende i arbejdet med udsatte unge.