



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Mål- og resultatplan 2026

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet



Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2026 og for hele 2026. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Direktøren har ansvar for afrapportering kvartalsvist på samtlige mål i mål- og resultatplanen efter en nærmere angivet skabelon. Afrapporteringen sker forud for hvert direktørmøde, der afholdes tre-fire gange årligt. Det påhviler i øvrigt direktøren at rapportere evt. væsentlige afvigelser i sagsbehandlingen, budgetterne eller de strategiske mål mv.

Mål- og resultatplanen genforhandles ikke. Såfremt der i resultatåret sker meget væsentlige ændringer af planens grundlag eller styrelsens opgaveportefølje, aftales håndteringen særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt eller ikke opfyldt. Disse to opfyldelsesgrader svarer til opfyldt = 100 pct. og ikke opfyldt = 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets mål- og resultatplan 8 mål. Hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med $\frac{100}{8}$, og ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i styrelsens årsrapport.

Underskrift

København, den 12. december 2025

Departementschef
Jakob Jensen

København, den 16. december 2025

Direktør
Julie Elm Vig Albertsen

Strategiske og kernefaglige mål i 2026

Mål 1: Realisering af politiske aftaler og initiativer

STUK har ansvaret for at understøtte realisering af en række politiske aftaler og initiativer. Der er opstillet fremdriftsplaner for aftalerne, hvor der fremgår en række delmål. STUK afrapporterer løbende til departementet om fremdrift og herunder om afvigelser i forhold til tidsplan. Se endvidere mål 2 vedrørende realisering af aftaler om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx).

Mål 1.1 Folkeskolens Kvalitetsprogram

STUK har i 2025 medvirket til realiseringen af Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram, og størstedelen af initiativerne i aftalen er trådt i kraft fra skoleåret 2025/26. Flere initiativer er dog under indfasning og nogle træder i kraft frem mod skoleåret 2027/28. Som følge af indfasningen er aftalen først fuldt realiseret fra skoleåret 2029/30. Der er således fortsat behov for, at STUK har fokus på realiseringen af aftalen i 2026, hvor særligt Fagfornyelse og ekspertgruppen for prøver vil være en stor opgave.

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Fagfornyelsen i Folkeskolens Kvalitetsprogram</u> STUK sekretariatsbetjener fortsat Rådgivningsgruppe for folkeskolens fagplaner samt 21 fagudvalg, således at: 1. Fagudvalgene videreudvikler udkast til fagplaner og afleverer deres andet udkast medio 2026. 2. Andet udkast til fagplaner offentliggøres medio 2026, og anden runde af udviklingsprogrammet gennemføres i efteråret 2026, hvor skoler (ligesom i 2025) afprøver og giver feedback på udkast til fagplaner. 3. Fagudvalgene justerer efterfølgende udkast og afleverer endelige udkast til fagplaner ultimo 2026 med henblik på efterfølgende politisk godkendelse.
b)	<u>Prøve i teknologiforståelse</u> STUK nedsætter i første kvartal 2026 en arbejdsgruppe, som skal udvikle prøveform og rammeværk for prøven i teknologiforståelse. Arbejdsgruppen arbejder hele 2026, og afleverer endeligt i 2027.
c)	<u>Ekspertgruppen om folkeskolens prøver</u> STUK sekretariatsbetjener ekspertgruppen for folkeskolens prøver, således at: 1. Ekspertgruppen afleverer sine anbefalinger senest i sommeren 2026. Der skal derefter tages politisk stilling til ekspertgruppen for folkeskolens prøvers anbefalinger, forventeligt i løbet af 3. eller 4. kvartal 2026.



Mål 1.2 Fremtidens gymnasiale prøver

Med introduktionen af generativ AI og andre nye hjælpemidler er prøverne udfordret af snyd, og det stiller nye krav til udprøvningen af den enkelte eksaminands selvstændige præstation. STUK har de seneste år arbejdet med udviklingen af fremtidens prøver, herunder forsøg og nye prøver i flere fag. STUK har ansvaret for at udvikle prøverne, så de er tidssvarende og udprøver den faglighed, som eleverne lærer i det enkelte fag.

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Prøver</u> STUK skal i 2026 fortsætte implementeringen af planen for fremtidens prøver i de gymnasiale uddannelser ved at: 1. Gennemføre forsøg i engelsk A stx med både den skriftlige og den mundtlige prøve ved sommerens prøver 2026. 2. Implementere nye prøver i begyndersprogsfag med første afvikling i sommeren 2026. 3. Udarbejde nye prøver i 11 sprogfag i 2026 og påbegynde implementeringen heraf frem mod, at de afvikles første gang i sommeren 2027.

Mål 1.3 En markant styrkelse af erhvervsuddannelser

STUK har i 2024 og 2025 implementeret hovedparten af initiativerne i de to første aftaler om erhvervsuddannelser og skal i 2026 og de kommende år realisere implementeringen af den tredje aftale (Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne), herunder i 2026 særligt med fokus på forenkling af specialpædagogisk støtte (SPS) og forenkling af regler og proceskrav for skoler og faglige udvalg. I de kommende år skal STUK bl.a. bidrage til at implementere en styrkelse af erhvervspædagogiske kompetencer.

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Styrke og forenkle rammerne for skolernes arbejde med SPS</u> STUK skal i 2026 implementere aftalte forenklinger af de administrative rammer for SPS og styrke rammer og kompetencer for SPS på erhvervsuddannelser, som skal understøtte, at eleverne hurtigere kan få støtte ved at: 1. Udvikle kursus til opkvalificering af SPS-vejledere på erhvervsuddannelser ved ekstern leverandør med første opstart i 2026. 2. Forenkle de administrative rammer for SPS og udvikle systemunderstøttelsen i SPSA for at sikre en hurtigere og smidigere tildeling af SPS, blandt andet ved uddannelsesskift og ved genbestilling af støtte for elever og studerende med varige funktionsnedsættelser. Forenklingen er implementeret inden udgangen af 2026.
b)	<u>Forenkling af regler og proceskrav</u> STUK skal i 2026 implementere aftalte forenklinger af regler og proceskrav for skoler og faglige udvalg ved at:



Delmål	Beskrivelse
	1. Forenkle rammerne for arbejdet med udviklingsredegørelser, processen for ændringsønsker fra de faglige udvalg og udstede 99 nye bekendtgørelser for erhvervsuddannelser, hvor forholdet mellem uddannelsesordninger og bekendtgørelser ændres inden sommeren 2026. 2. Afskaffe krav om redegørelse om oplæringsvirksomheder, krav om virksomhedstilfredshedsmålinger og bevægelseskrav inden sommeren 2026.

Mål 2: EPX

STUK har ansvaret for at understøtte realisering af en række delelementer i Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) og efterfølgende delaftaler, særligt i forhold til omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet, udbudsplacering af epx og gymnasiale enkeltfag, samt bidrag til ekspertgruppe om hhx, (htx) og stx.

Mål 2.1 Uddannelses- og institutionslandskab, hhx', (htx') og stx' ekspertgruppe, udvikling af epx-læreplaner mv.

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>EPX</u> 1. STUK igangsætter i regi af sekretariatet for omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet den decentrale proces for omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet i januar 2026. 2. STUK bidrager i 2026 til sekretariatsbetjening af ekspertgruppe, som skal komme med anbefalinger til ændringer af hhx', (htx') og stx' indhold og struktur med henblik på en styrkelse af det faglige niveau.

Mål 3: Kvalitet, vejledning og tilsyn

Styrelsen har som en kerneopgave at vejlede om regler for fag, uddannelser og institutionsdrift samt bidrage til viden om kvalitet i dagtilbud og undervisning. I overensstemmelse med STUKs justerede strategiske retning arbejder styrelsen med ændret tilgang til vejledning og rådgivning af sektoren, webformidling og effektiv henvendelsehåndtering. Konkret har styrelsen fokus på at forenkle og fokusere sin vejledning og rådgivning og arbejde mere effektivt med sin webformidling og henvendelsehåndtering. Dette realiseres blandt andet i regi af et vejledningsprogram.



Mål 3.1 Vejledningsprogram

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Vejledningsprogram</u> Inden udgangen af 2026 har STUK gennemført en oprydning af og reduktion i indholdet på emu.dk med minimum 50 pct. med henblik på forenkling og fokusering af vejledning og inspiration til skoler, uddannelsesinstitutioner og kommuner.

Mål 4: Udvikling af kerneopgaver

STUK har i 2025 styrket styrelsens organisatoriske kapabilitet til at indgå i forretningsunderstøttende systemudvikling. Styrelsen har i samarbejde med STIL og departementet påbegyndt et projekt for levetidsforlængelse af det systemkompleks, der understøtter ministeriets uddannelses- og tilskudsadministration, herunder systemmigrering til ny teknisk platform. STUK skal fortsat bidrage til forretningsunderstøttende modernisering af ministeriets uddannelses- og tilskudsadministration.

Mål 4.1 Uddannelses- og tilskudsadministration

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Uddannelses- og tilskudsadministration</u> I 2026 har STUK: 1. Kortlagt forretningsgange, der skal spille sammen med den kommende migrering til ny platform. 2. Gennemført et review af forretningsnødplaner i tilfælde af systemnedbrud, opdateret i forhold til identificerede risici samt iværksat relevante aktiviteter. 3. Dokumenteret og identificeret forslag til forenkling af interne forretningsprocesser for uddannelses- og tilskudsadministration, herunder muligheder for regelforenklinger inden for gældende lovgivning, der forelægges Koncernledelsen.

Administrative mål i 2026

Mål 5: Trivsel og udvikling

STUK arbejder for at være en attraktiv og ambitiøs arbejdsplads med høj arbejdsglæde, stærkt kollegialt sammenhold og høj motivation, hvorfor styrelsen har et stående fokus på trivsel og udvikling blandt medarbejdere og ledere.

Mål 5.1 Medarbejdertilfredshed (flytte-APV)

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Medarbejdertilfredshed</u> STUK ønsker at være en attraktiv arbejdsplads med fokus på medarbejdertrivsel og et stærkt kollegialt sammenhold. STUK vil i 2026 fokusere på følgende mål: 1. Resultat af måling af medarbejdernes trivsel, der gennemføres primo 2026 efter flytninger af lokationer, skal være på niveau med resultatet af målingen fra 2025. 2. Inden udgangen af 2026 har STUK med henblik på videndeling og inspiration gennemført mindst fire "faglige frikvarterer" for styrelsens medarbejdere. 3. Inden udgangen af 2026 har STUK gennemført et lederudviklingsforløb for den samlede ledelsesgruppe i STUK.

Mål 5.2 Henvendelsesstyring

STUK arbejder for at bruge sine ressourcer til den mest effektfulde vejledning af ansvarlige på skoler, uddannelsesinstitutioner og i kommunale forvaltninger. I overensstemmelse med STUKs justerede strategiske retning arbejder styrelsen med ændret tilgang til vejledning og rådgivning af sektoren, webformidling og effektiv henvendelseshåndtering. STUK har i 2025 etableret en Informationsenhed, der skal udgøre en fælles indgang for løbende henvendelser til styrelsen. Styrelsen vil fortsat konsolidere og udbrede en mere effektiv henvendelseshåndtering.

Delmål	Beskrivelse
a)	<u>Henvendelsesstyring</u> 1. Inden udgangen af 2026 skal styrelsens Informationsenhed håndtere henvendelser for alle styrelsens kontorer og centre.