



**MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR nr.: 29634750

Indkaldelse af ansøgninger til Fri-Institutionsforsøg

1. november 2016
Sags nr.:16/10300

Baggrund:

Som en del af trepartsaftalens initiativer til styrkelse af AMU her og nu, blev det besluttet at iværksætte et Fri-Institutionsforsøg. Formålet med forsøget er, som det fremgår af aftaleteksten, ”at konkretisere og teste de praktiske, økonomiske og lovgivningsmæssige barrierer, der er for at imødekomme virksomheders og lønmodtageres ønsker om fleksibilitet og måltrettethed.” Forsøget gennemføres ved, at udvalgte uddannelsesinstitutioner med AMU-udbud, inden for et afgrænset tema i en tidsbegrænset periode, får mulighed for selv at forvalte rammer, vilkår og udbud i henhold til nedenstående rammer og vilkår for forsøget. Forsøget gennemføres i et partnerskab mellem arbejdsmarkedets parter, repræsentanter for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og repræsentanter for DEG-L. Forsøget skal blandt andet bidrage med viden til ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse, som er nedsat i henhold til trepartsaftalen med det formål at tilvejebringe den nødvendige viden for at drøfte fremtidens VEU-system.

Hvad kan der søges om?

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) indkalder i samarbejde med Partnerskab for Fri-Institutionsforsøg ansøgninger, der kan bidrage med ny viden om lovgivningsmæssige barrierer i AMU-systemet. Partnerskab for Fri-Institutionsforsøg og STUK har i fællesskab formuleret nedenstående temaer som inspiration og ramme for forsøgene. Der kan søges om projekter, der dækker et eller flere temaer.

Der indkaldes samtidig bidrag fra uddannelsesinstitutioner om andre oplevede barrierer på skolerne med henblik på evt. inddragelse i ekspertgruppens arbejde, jf. det vedlagte ansøgningsskema.

Temaer for Fri-Institutionsforsøg:

1) Fleksibilitet i AMU:

AMU-systemet har mange muligheder for fleksibel tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Arbejdsmarkedsuddannelserne kan:

- Tilrettelægges som sammenhængende undervisning eller opsplittet undervisning og i åbent værksted.
- Tilrettelægges i mere eller mindre end 7,4 timer om dagen.
- Afholdes i dagtimerne eller om aftenen, natten og på hverdage eller i weekenden.
- Tilrettelægges på en virksomhed eller på skolen.
- Tilrettelægges i sammenhæng med anden undervisning, eksempelvis FVU, OBU og IDV, herunder som split.
- Tilrettelægges som fjernundervisning, digital læring og blended learning.
- Tilrettelægges med eller uden samtidig tilstedeværelse af lærer og elev. Dokumentation i forbindelse med undervisningen kan enten være e-mails, log fra brug af it-plattform, registrering af lærerens tidsanvendelse, undervisningsplan, konkrete opgaver, materialer, o.lign.

Under dette tema kan der gennemføres projekter, der tester udvalgte lovgivningsmæssige barrierer for, at AMU kan gøres endnu mere fleksibelt, end hvad systemet giver mulighed for i dag.

Det kan eksempelvis være projekter, der laver forsøg med:

➤ Kollektiv afkortning:

Kollektiv afkortning af konkrete AMU-kurser indenfor en på forhånd ansøgt FKB, jf. bilag 1. Her kan der tænkes forsøg med kollektiv afkortning af konkrete AMU-kurser, uden at der skal foretages en individuel vurdering af de enkelte deltagere. Skolen kan blandt andet også vælge at lægge en del af kursusindholdet som hjemmearbejde for kursisterne som en begrundelse for den kollektive afkortning. For at sikre, at kursisterne efter endt forløb har de kompetencer, som der er angivet på AMU-beviset, skal forløbet afsluttes med en test, der afprøver kursisterne i hele kursusindholdet. Målet er, at der designes og gennemføres forløb, der er mere målrettede i forhold til virksomheders og lønmodtageres behov. De afkortede kurser tilskudsindberettes med den faktiske gennemførte varighed.

➤ Friere rammer for udbud:

Friere muligheder for udbud af AMU geografisk. Her kan der være tale om forsøg, hvor der gives mulighed for at udbyde AMU inden for et større geografisk dækningsområde, end skolen er godkendt til.

Målet er at teste, om et friere udbud af AMU kan være med til at gøre AMU mere fleksibelt i forhold til virksomheders og lønmodtageres behov.

➤ Hjælp til tilmelding:

Friere rammer for hjælp til tilmelding. Her kan der tænkes forsøg, hvor der afprøves nye former for vejledning og hjælp til virksomheder ved tilmelding til AMU og ansøgning om VEU-godtgørelse uden forpligtigelse til at opkræve IDV-betaling. Målet er at teste, om friere rammer for hjælp til tilmelding kan bidrage til at styrke virksomhedernes tilgang til AMU. Her kan søges om en generel dispensation, der gælder for hele skolens kursus-portefølje.

2) Kvalitet i AMU:

AMU-systemet har adskillige mekanismer, der på forskellig vis bidrager til at sikre kvaliteten i AMU. Heriblandt kan nævnes, at:

- Der relativt hurtigt, med en behandlingsfrist på 6 uger, kan godkendes og nedlægges AMU-mål, hvilket bidrager til at sikre, at udbudet af kurser passer til behovet på arbejdsmarkedet.
- Der er fleksible muligheder for bedømmelse, og det er læreren, der afgør, hvordan bedømmelsen skal foregå, herunder om der skal anvendes test eller anden afprøvning af læringsudbyttet.
- AMU kan på forskellig vis tilpasses efter virksomhedens behov, så længe der ikke er tale om virksomhedsintern undervisning.
- Der kan anvendes gæstelærere i AMU, såfremt der er behov for andre kompetencer, end de kompetencer, der er til stede blandt skolens lærere.

Under dette tema kan der gennemføres projekter, der tester udvalgte lovgivningsmæssige barrierer for, at kvaliteten i AMU kan styrkes yderligere, end hvad systemet giver mulighed for i dag.

Det kan eksempelvis være projekter, der laver forsøg med:

➤ Lokal tilpasning af AMU-kurser på fast-track:

Udvikling og gennemførelse af lokale AMU-mål. Her kan der være tale om nye AMU-mål, som sammensættes af delelementer af eksisterende kurser. I modsætning til kollektiv afkortning forudsættes, at kursisten opnår en ny kombination af delkompetencer, som er tilpasset lokale behov. Ved ansøgning om nye mål angives en normeret/forventet maksimal varighed, og STUK tilbyder at screene forslag om nye mål indenfor 6 arbejdsdage mhp. at de efterfølgende kan oprettes som tilskudsberettigede forsøgsmål, som indberettes med den faktisk gennemførte varighed, som kan være kortere end den normerede varighed. Til formålet anvendes et eller flere forsøgsmål, der oprettes i UA.dk med åbent indhold og en fælles dertilhørende forsøgstakst. Forsøgsmålene skal således ikke oprettes og

takstbehandles særskilt. Målet er at teste, hvorvidt lokal tilpasning af AMU og en væsentlig hurtigere godkendelsesproces kan bidrage til, at skolerne i højere grad kan imødekomme virksomheders og lønmodtageres behov.

➤ Friere brug af gæstelærere:

Friere rammer for brug af gæstelærere. Her kan der tænkes forsøg, hvor der gives mulighed for at anvende gæstelærere, uden at der stilles krav om, at en underviser fra skolen skal være til stede under hele kurset. Uddannelsesstedets lærer kan f.eks. blot deltage i undervisningen i et sådant omfang, at underviseren kan vurdere, om kursisterne har nået målet med undervisningen. Målet er at teste om en friere brug af gæstelærere kan bidrage til at styrke kvaliteten i AMU.

3) Markedsføring:

Markedsføring af AMU er en vigtig forudsætning for at give virksomheder og lønmodtagere kendskab til tilbuddene i AMU samt, hvordan de kan bidrage til systematisk kompetenceudvikling i forhold til arbejdsmarkedets behov. Vilkårene for markedsføring af AMU bidrager til en kvalitetssikret, målrettet og fleksibel kommunikation om AMU's tilbud ved at markedsføringen, blandt andet:

- Klart og entydigt skal kommunikere titel, indhold og vilkår for uddannelsen.
- Skal være målrettet AMU's målgruppe af ufaglærte og faglærte.
- Kan udformes med reducerede krav ved brug af udvalgte medier, som radiospots, plakater og webbanere.
- Kan henvise til specifikke produkter, udstyr eller maskiner, der anvendes i undervisningen, såfremt det vurderes hensigtsmæssigt, så længe de tillærte kompetencer kan overføres til andre produkter.
- Kan markedsføres i sammenhæng med anden uddannelsesaktivitet (herunder IDV), så længe de to aktiviteter kan identificeres separat i markedsføringen, og at det ligeledes fremgår, at det er muligt at deltage i AMU-forløbet uden tilkøb af andre ydelser.

Under dette tema kan der gennemføres projekter, der tester udvalgte lovgivningsmæssige barrierer for at gøre markedsføringen af AMU mere målrettet og effektiv, end hvad regelsættet giver mulighed for i dag.

Det kan eksempelvis være projekter, der laver forsøg med:

➤ Friere markedsføring ift. geografisk dækningsområde:

Her kan der være tale om forsøg, hvor der gives mulighed for at markedsføre AMU i et større geografisk dækningsområde, evt. landsdækkende, end det geografisk dækningsområde, skolen/skolerne oprindeligt er godkendt til. Målet er at teste, om friere vilkår for markedsføring af AMU ift. geografi kan bidrage til at gøre markedsføringen mere effektiv.

➤ Pædagogisk tilrettede målformuleringer:

Her kan der være tale om forsøg, hvor der gives mulighed for at markedsføre AMU med målbeskrivelser, der har gennemgået en pædagogisk omskrivning med henblik på at gøre markedsføringen lettere tilgængelig for målgruppen. Målet er at teste, om en mere pædagogisk fremstilling af målene i AMU kan gøre markedsføringen mere målrettet og effektiv i forhold til målgruppen.

Rammer og vilkår:

Fri-Institutionsforsøget iværksættes i to faser, hvor den første fase gennemføres som et pilotforsøg af op til 12 måneders varighed. Det er planen, at der efterfølgende vil blive gennemført endnu en forsøgsperiode med ansøgningsfrist i foråret 2017, hvor der kan søges om nye projekter og evt. forlængelse af eksisterende projekter. Pilotforsøget gennemføres med det formål at generere indledende viden om lovgivningsmæssige og/eller andre barrierer for imødekommen af virksomheders og lønmodtagers behov, som kan afrapporteres til ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelse.

Det tilstræbes, at der i pilotforsøget igangsættes 10-15 projekter. Der vil i vurderingen af ansøgninger blive prioriteret projekter, hvor der indgår tværinstitutionelt samarbejde mellem to eller flere uddannelsesinstitutioner, herunder samarbejde mellem AMU-udbydere og erhvervsakademier om f.eks. efteruddannelse af faglærte. Der vil i øvrigt blive prioriteret projekter, hvor der indgår lokalt samarbejde med en eller flere virksomheder.

De nærmere vilkår for forsøget og for de forskellige temaer er beskrevet i bilag 1. Projekterne skal gennemføres inden for rammerne af almindelig tilskudsberettiget aktivitet, og der kan således ikke søges om yderligere økonomiske midler til projekterne

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sætter i samarbejde med partnerskabet for fri-institutionsforsøg rammerne for forsøget, behandler de indkomne ansøgninger og samler op på erfaringerne fra de gennemførte projekter.

Tidsplan:

<u>Tirsdag d. 22. november:</u>	<u>Ansøgningsfrist</u>
November/december:	Ansøgninger behandles i partnerskabet
Onsdag d. 21. december:	Tilbage melding til ansøgere
Mandag d. 2. januar:	Opstart for projekter
Onsdag d. 1. marts:	Frist for delrapportering

Praktisk vedrørende ansøgning:

Ved ansøgning skal anvendes det udsendte ansøgningsskema. Ansøgningsskemaet skal indsendes i indscannet version til:

FI.forsog@stukuvn.dk

Ansøgningen skal være underskrevet af lederen af den projektansvarlige uddannelsesinstitution, projektlederen samt lederen hos de eventuelle samarbejdspartnere i projektet. Hvis der indgår samarbejde med øvrige institutionstyper, kan der i stedet vedlægges en samarbejdserklæring fra den eller de pågældende samarbejdspartnere.

Krav til projektansøgninger samt projektvilkår og vurderingskriterier står angivet i bilag 1.

Ansøgningen skal være styrelsen i hænde senest:

Tirsdag d. 22. november 2016

Spørgsmål:

Eventuelle spørgsmål kan rettes til Mette Hartvig,
Mette.Hartvig@stukuvn.dk, tlf. nr. 3392 5667.

Med venlig hilsen

Mette Hartvig

Fuldmægtig
Kontor for Voksenuddannelse og Overgange
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

BILAG 1: ANSØGNINGSKRAV, PROJEKTVILKÅR OG VURDERINGSKRITERIER, Fri-Institutionsforsøg

Ved ansøgning om konkrete projekter, skal projektansøger udfylde det udsendte ansøgningsskema. Der kan ansøges inden for et eller flere af de tre temaer, der er beskrevet i udmeldingsbrevet. Nedenfor er angivet ansøgningskrav, projektvilkår og vurderingskriterier for forsøget.

Grundlæggende krav til projektet

1. Projektet skal gennemføres under ansvar af en uddannelsesinstitution, der er godkendt til at udbyde AMU.
2. Projektet kan gennemføres på en enkelt uddannelsesinstitution eller i samarbejde mellem flere uddannelsesinstitutioner.
3. Projektet kan maksimalt have en varighed på 12 måneder og skal indsende en delrapportering d.1. marts 2017.
4. Projektet skal som udgangspunkt starte op d. 2. januar 2017 og skal være afsluttet inden udgangen af 2017.

A. Projektbeskrivelse

1. Projektansøgningen skal indeholde en kort projektbeskrivelse med projektets formål, indhold, målgruppe og organisering.
2. Projektansøgningen skal indeholde en skitse af projektets aktiviteter, herunder en angivelse af hvilke *konkrete* AMU-mål, skolen ønsker at lave forsøg med samt en begrundelse herfor. Hvis skolen ønsker at lave forsøg med markedsføring/udbud i forhold til geografisk dækningsområde, skal det angives, hvilke *konkrete* FKB'er, skolen ønsker at lave forsøg med samt en begrundelse herfor. Ved ansøgning om kollektiv afkortning skal skolen som minimum angive, hvilken konkret FKB forsøget vil beskæftige sig med, og inden forsøgets sættes i gang, skal styrelsen godkende afkortningen af de konkrete AMU mål, skolen ønsker at lave forsøg med. STUK gennemfører den konkrete vurdering inden for seks arbejdsdage, hvor målet er godkendt medmindre der gøres indsigelse.
3. Ved ansøgning om udvikling af lokale mål, skal det angives, hvilke konkrete kurser eller kursusgrupper, skolen har en forventning om at sammensætte nye mål ud fra samt en begrundelse herfor. Såfremt projektet godkendes, indsendes efterfølgende en ansøgning om godkendelse af det/de konkrete kursus/kurser til STUK med en normeret, maksimal varighed Der kan kun søges om godkendelse af kurser, der sammensættes ud fra kurser, der befinder sig inden for det udbud, som institutionen er godkendt til. Der må ikke udvikles kurser, hvis der er et tilsvarende privat udbud på markedet (jf. AMU-lovens § 10, stk. 3). Det er skolens ansvar at afsøge, om der er et tilsvarende privat udbud på markedet. Ved ansøgning gennemfører STUK en vurdering af ansøgningen på maks. seks arbejdsdage. Til formålet anvendes et forsøgsmål, der oprettes i UA.dk med åbent indhold og en fælles dertilhørende forsøgstakst. Det indebærer, at der ikke kan udskrives et centralt fastsat AMU-bevis. Den konkrete forsøgstakst vil blive meldt ud inden forsøgets opstart.

4. Projektet skal beskrive hvilket konkrete behov hos deltagere og virksomheder, der ønskes imødekommet med projektet, der *ikke* kan imødekommes under gældende lovgivning.
5. Såfremt der søges om dispensation fra andre regler end dem, der indgår i de konkrete eksempler under temaerne, skal projektet angive, hvilke konkrete regler der ønskes givet dispensation for. Dette gøres ved at henviser til en konkret passage i institutionsvejledningen og/eller AMU-loven/bekendtgørelsen.

B. Projektvilkår

1. Forsøget skal gennemføres indenfor de muligheder, som forsøgsparagraffen i AMU-loven tillader samt gennem dispensation fra relevante bekendtgørelser. Det betyder, at der ikke kan gennemføres forsøg, der vedrører anden lovgivning, eksempelvis forsøg der indebærer ændring i vilkårene for godtgørelse, takstindplacering, tælleregler, etc.
2. Forsøget skal gennemføres indenfor EU's statsstøtteregele, hvilket betyder, at der ikke må udvikles og gennemføres direkte virksomhedsspecifikke kurser.
3. Projekterne skal gennemføres inden for rammerne af almindelig tilskudsberettiget aktivitet, og der kan således ikke søges om yderligere økonomiske midler til projekterne.
4. Ved gennemførelse af projektet, kan der kun gennemføres aktiviteter inden for de konkrete dispensationer til AMU-loven og/eller relevante bekendtgørelser, samt i forhold til de konkrete kurser og/eller FKB'er, som projektet har ansøgt om. Inden projektstart vil projektet modtage tilsagn fra styrelsen om, hvilke bestemmelser, der gives dispensation for samt vilkårene herfor.
5. Ved forsøg, der involverer udvikling af lokale mål samt afkortning, gives der tilsagn med forbehold for, at STUK kan godkende de efterfølgende ansøgninger om konkrete kurser.
6. Projektet skal indsende en delrapportering til STUK, der opsamler de foreløbige erfaringer fra projektet. Delrapporten skal indsendes senest d. 1. marts 2017, og der skal anvendes en skabelon, der udsendes af STUK.
7. Projektet skal indsende en afsluttende afrapportering til STUK, der opsamler resultater og erfaringer fra projektet.

Vurderingskriterier

I forbindelse med vurderingen af projektansøgningerne vil der blive lagt vægt på følgende kriterier:

- **Projektbeskrivelse:** En tydelig projektbeskrivelse, der klart beskriver formål, målgruppe samt hvilke konkrete AMU-aktiviteter, der ønskes gennemført.
- **Henvisning til regelsættet:** Såfremt der søges om dispensation fra andre regler end dem, der er angivet under temaet, lægges der vægt på, at projektet har angivet en klar og entydig beskrivelse af, hvilke bestemmelser i lovgivningen/bekendtgørelserne og/eller passager i institutionsvejledningen, der ønskes givet dispensation for samt en begrundelse herfor.

- ***Tværinstitutionelt samarbejde:*** Der vil blive prioriteret projekter, hvor der indgår tværinstitutionelt samarbejde mellem to eller flere uddannelsesinstitutioner, herunder samarbejde mellem AMU-udbydere og erhvervsakademier.
- ***Projektets potentiale og hensigtsmæssighed:*** Projektets potentiale for at generere ny viden om nedbrydning af lovgivningsmæssige barrierer i AMU samt, hvorvidt det vurderes hensigtsmæssigt at give dispensation fra de konkrete regler i den ansøgte sammenhæng. Styrelsen kan ved behandling af ansøgninger vurdere, at visse regler ikke er hensigtsmæssige at give dispensation for i den ansøgte sammenhæng.
- ***Behov og efterspørgsel:*** En klar beskrivelse af, hvilke(n) konkrete behov og/eller efterspørgsel, der er for at gennemføre projektet. Der prioriteres i den forbindelse projekter, der kan henvise til en konkret efterspørgsel, herunder projekter der gennemføres i samarbejde med en eller flere virksomheder.
- ***Organisering:*** En klar beskrivelse af projektets organisering.
- ***Målgruppe:*** At projektet har en tydeligt defineret målgruppen.
- ***Tidsplan:*** At projektet har en tydelig og realistisk tidsplan.
- ***AMU-aktivitet:*** At ansøger har et vist minimum af AMU-aktivitet inden for den relevante FKB forud for forsøgets igangsættelse