

# Tabelrapport - Evaluering af kursusforløbet Skoleudvikling i praksis for EUD





# Tabelrapport - Evaluering af kursusforløbet Skoleudvikling i praksis for EUD

2016

**Tabelrapport - Evaluering af kursusforløbet  
Skoleudvikling  
i praksis for EUD**

© 2016 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form  
på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7958-942-1

# Indhold

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| 1   | Indledning          | 5  |
| 2   | Frekvenstabeller    | 6  |
| 2.1 | Kursusgang 1 (SIP1) | 6  |
| 2.2 | Kursusgang 2 (SIP2) | 15 |
| 2.3 | Kursusgang 3 (SIP3) | 26 |
| 2.4 | Kursusgang 4 (SIP4) | 36 |
| 2.5 | Kursusgang 5 (SIP5) | 39 |



# 1 Indledning

Denne tabelrapport indeholder frekvenstabeller fra fem spørgeskemaundersøgelser, som alle er et led i en evaluering af SIP-kurserne. De første fire spørgeskemaundersøgelser har været afholdt umiddelbart efter SIP 1-4 med henblik på at evaluere den enkelte kursusgang. I tabelrapporten præsenteres frekvenstabeller for alle spørgsmål i spørgeskemaerne.

Det sidste spørgeskema er blevet udsendt efter alle 4 kursusgange er blevet afholdt, og handler om kursisternes samlede udbytte af kurset.

## 2 Frekvenstabeller

### 2.1 Kursusgang 1 (SIP1)

Frekvenstabellerne i dette afsnit stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt kursister, som deltog i SIP 1.

**Tabel 1**  
**Kursussted**

|                   | Antal | Procent |
|-------------------|-------|---------|
| Kolding           | 96    | 22 %    |
| Odense            | 27    | 6 %     |
| Scandic Sydhavnen | 98    | 23 %    |
| Sørup Herregård   | 67    | 16 %    |
| Aalborg           | 52    | 12 %    |
| Aarhus            | 87    | 20 %    |
| Total             | 427   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 2**  
**Hvad er din funktion på skolen?**

|                     | Antal | Procent |
|---------------------|-------|---------|
| Ledende funktion    | 199   | 47 %    |
| Underviser/faglærer | 155   | 36 %    |
| Tværgående funktion | 56    | 13 %    |
| Andet               | 16    | 4 %     |
| Total               | 426   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 3**  
**Hvilke erhvervsfaglige indgange er du tilknyttet? (N = 39)**

|                                   | Antal | Procent |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler | 9     | 23 %    |
| Bygge og anlæg                    | 9     | 23 %    |
| Bygnings- og brugerservice        | 4     | 10 %    |
| Dyr, planter og natur             | 7     | 18 %    |
| Krop og stil                      | 3     | 8 %     |
| Mad til mennesker                 | 8     | 21 %    |
| Medieproduktion                   | 5     | 13 %    |
| Merkantil                         | 13    | 33 %    |
| Produktion og udvikling           | 9     | 23 %    |
| Strøm styring og it               | 9     | 23 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik      | 14    | 36 %    |
| Transport og logistik             | 7     | 18 %    |
| Total                             | 97    | 249 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: Det er kun respondenter, som har angivet, at de har en tværgående funktion, der er blevet stillet dette spørgsmål.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

Note: besvarelser fra kursister, der deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, er ikke medtaget i denne tabel.

**Tabel 4**  
**Hvilke erhvervsfaglige indgange har du ledelsesansvar for? (N = 154)**

|                                   | Antal | Procent |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler | 22    | 14 %    |
| Bygge og anlæg                    | 24    | 16 %    |
| Bygnings- og brugerservice        | 7     | 5 %     |
| Dyr, planter og natur             | 23    | 15 %    |
| Krop og stil                      | 7     | 5 %     |
| Mad til mennesker                 | 25    | 16 %    |
| Medieproduktion                   | 3     | 2 %     |
| Merkantil                         | 36    | 23 %    |
| Produktion og udvikling           | 26    | 17 %    |
| Strøm styring og it               | 21    | 14 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik      | 27    | 18 %    |
| Transport og logistik             | 12    | 8 %     |
| Ingen, kun hovedforløb            | 4     | 3 %     |
| Total                             | 237   | 154 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: Det er kun respondenter, som har angivet, at de har en ledelsesfunktion, der er blevet stillet dette spørgsmål.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

Note: besvarelser fra kursister, der deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, er ikke medtaget i denne tabel.

**Tabel 5**  
**Hvilke(n) erhvervsfaglige indgange underviser du på? (N = 155)**

|                                   | Antal | Procent |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler | 11    | 7 %     |
| Bygge og anlæg                    | 20    | 13 %    |
| Bygnings- og brugerservice        | 5     | 3 %     |
| Dyr, planter og natur             | 18    | 12 %    |
| Krop og stil                      | 3     | 2 %     |
| Mad til mennesker                 | 11    | 7 %     |
| Medieproduktion                   | 2     | 1 %     |
| Merkantil                         | 35    | 23 %    |
| Produktion og udvikling           | 12    | 8 %     |
| Strøm styring og it               | 14    | 9 %     |
| Sundhed, omsorg og pædagogik      | 26    | 17 %    |
| Transport og logistik             | 3     | 2 %     |
| Ingen, kun hovedforløb            | 6     | 4 %     |
| Total                             | 166   | 107 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: Det er kun respondenter, som har angivet, at de har en lærerfunktion, der er blevet stillet dette spørgsmål.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

Note: i evalueringsskemaet til kursister, der deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, var spørgsmålet formuleret således "Hvilken indgang underviser du primært på?".

**Tabel 6**  
**Hvilke erhvervsfaglige indgange ligger hovedforløbet/hovedforløbene i forlængelse af? (N = 8)**

|                              | Antal | Procent |
|------------------------------|-------|---------|
| Bygge og anlæg               | 2     | 25 %    |
| Bygnings- og brugerservice   | 2     | 25 %    |
| Merkantil                    | 2     | 25 %    |
| Produktion og udvikling      | 2     | 25 %    |
| Strøm styring og it          | 1     | 13 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik | 2     | 25 %    |
| Transport og logistik        | 1     | 13 %    |
| Total                        | 12    | 150 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: Det er kun respondenter fra skoler, der kun har hovedforløb, der er blevet stillet dette spørgsmål.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

Note: besvarelser fra kursister, der deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, er ikke medtaget i denne tabel.

**Tabel 7****Har din skole forud for kurset udarbejdet en implementeringsplan for skolens reformarbejde?**

|                                                                  | Antal | Procent |
|------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Ja, den er udarbejdet i forbindelse med skolens deltagelse i SIP | 66    | 16 %    |
| Ja, den er udarbejdet uafhængigt af skolens deltagelse i SIP     | 294   | 70 %    |
| Nej                                                              | 63    | 15 %    |
| Total                                                            | 423   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 8a****Har du været involveret i udarbejdelsen af skolens implementeringsplan?**

|                                            | Antal | Procent |
|--------------------------------------------|-------|---------|
| Ja, jeg har været med til at udarbejde den | 102   | 37 %    |
| Ja, jeg har været med til at drøfte den    | 82    | 30 %    |
| Nej, men jeg har læst den                  | 80    | 29 %    |
| Nej, og jeg har ikke læst den              | 9     | 3 %     |
| Total                                      | 273   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: besvarelser fra kursister, der deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, er ikke medtaget i denne tabel, da de følger andre svarkategorier. De vises separat i tabel 8b.

**Tabel 8b****Har du været involveret i udarbejdelsen af skolens implementeringsplan?**

|                                            | Antal | Procent |
|--------------------------------------------|-------|---------|
| Ja, jeg har været med til at udarbejde den | 20    | 24 %    |
| Ja, jeg har været med til at drøfte den    | 14    | 17 %    |
| Nej, men jeg har læst den                  | 36    | 44 %    |
| Nej, men jeg har kendskab til den          | 8     | 10 %    |
| Nej, og jeg har ikke kendskab til den      | 4     | 5 %     |
| Total                                      | 82    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: Kun besvarelser fra kursister der deltog i SIP 1, der blev afholdt på Scandic i Sydhavnen. Modsvarende tabel 8 for den resterende gruppe.

**Tabel 9**

**Hvordan vurderer du fordelingen af tid mellem oplæg og gruppearbejde på kursusdagen SIP 1?**

|                                                                                                             | Antal | Procent |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Passende                                                                                                    | 170   | 41 %    |
| Jeg ville have foretrukket mere tid til oplæg                                                               | 65    | 16 %    |
| Jeg ville have foretrukket mere tid til gruppearbejdet med min egen skole                                   | 82    | 20 %    |
| Jeg ville have foretrukket mere tid til sparring med buddy-skolen                                           | 38    | 9 %     |
| Jeg ville have foretrukket mere tid til både gruppearbejdet med min egen skole og sparring med buddy-skolen | 60    | 14 %    |
| Total                                                                                                       | 415   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 10**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det faglige indhold i:  
Oplægget "Hvad siger erhvervsuddannelsesreformen om tværfaglighed og helhedsorienteret undervisning" v/ UVM?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 134   | 32 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 196   | 46 %    |
| Overvejende Utilfreds | 77    | 18 %    |
| Utilfreds             | 16    | 4 %     |
| Total                 | 423   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 11**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det faglige indhold i:  
Oplægget/vodcasten "Helhedsorientering og tværfaglighed" v/ Vibe Aarkrog?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 180   | 43 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 164   | 39 %    |
| Overvejende Utilfreds | 63    | 15 %    |
| Utilfreds             | 15    | 4 %     |
| Total                 | 422   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: på SIP 1-kurset, der blev afholdt på Scandic i Sydhavnen, var vodcasten erstattet af et oplæg.

**Tabel 12**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det faglige indhold i:  
Oplægget "Lokale fortællinger om erfaringer med tværfaglig og helhedsorienteret  
undervisning" v/ lokal leder?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 119   | 28 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 163   | 39 %    |
| Overvejende Utilfreds | 109   | 26 %    |
| Utilfreds             | 30    | 7 %     |
| Total                 | 421   | 100 %   |

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.*

**Tabel 13**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det faglige indhold i:  
Oplægget "Implementeringsværktøjer og begreber" v/Implement?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 126   | 30 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 179   | 43 %    |
| Overvejende Utilfreds | 87    | 21 %    |
| Utilfreds             | 27    | 6 %     |
| Total                 | 419   | 100 %   |

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.*

**Tabel 14**

**I hvilken grad brugte I input fra oplæggene i arbejdet i din skolegruppe (med de andre  
deltagere fra din egen skole)? (N = 415)**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 123   | 30 %    |
| I nogen grad  | 193   | 47 %    |
| I mindre grad | 83    | 20 %    |
| Slet ikke     | 16    | 4 %     |
| Total         | 415   | 100 %   |

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.*

**Tabel 15**

**Arbejdede I med skolens implementeringsplan i din skolegruppe (med de andre  
deltagere fra din egen skole)?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 166   | 52 %    |
| Nej   | 155   | 48 %    |
| Total | 321   | 100 %   |

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.*

*Note: Kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.*

**Tabel 16****Hvor tilfreds eller utilfreds er du med den måde, hvorpå du fik tildelt din buddy-skole?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 171   | 41 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 135   | 32 %    |
| Overvejende Utilfreds | 73    | 17 %    |
| Utilfreds             | 40    | 10 %    |
| Total                 | 419   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 17****Hvor tilfreds eller utilfreds er du med sparringen med din buddy-skole?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 126   | 31 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 183   | 45 %    |
| Overvejende Utilfreds | 69    | 17 %    |
| Utilfreds             | 31    | 8 %     |
| Total                 | 409   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 18****I hvilken grad vurderer du, at oplægget "Hvad siger erhvervsuddannelsesreformen om tværfaglighed og helhedsorienteret undervisning" v/ UVM er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 97    | 30 %    |
| I nogen grad relevant  | 149   | 46 %    |
| I mindre grad relevant | 64    | 20 %    |
| Slet ikke relevant     | 15    | 5 %     |
| Total                  | 325   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 19****I hvilken grad vurderer du, at vodcasten "Helhedsorientering og tværfaglighed" v/ Vibe Aarkrog er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 150   | 46 %    |
| I nogen grad relevant  | 111   | 34 %    |
| I mindre grad relevant | 47    | 15 %    |
| Slet ikke relevant     | 17    | 5 %     |
| Total                  | 325   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 20**

**I hvilken grad vurderer du, at oplægget "Lokale fortællinger om erfaringer med tværfaglig og helhedsorienteret undervisning" v/ lokal leder er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 77    | 24 %    |
| I nogen grad relevant  | 112   | 35 %    |
| I mindre grad relevant | 94    | 29 %    |
| Slet ikke relevant     | 41    | 13 %    |
| Total                  | 324   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 21**

**I hvilken grad vurderer du, at oplægget "Implementeringsværktøjer og begreber" v/Implement er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 98    | 31 %    |
| I nogen grad relevant  | 122   | 38 %    |
| I mindre grad relevant | 79    | 25 %    |
| Slet ikke relevant     | 20    | 6 %     |
| Total                  | 319   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 22**

**I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med en implementeringsplan er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 165   | 51 %    |
| I nogen grad relevant  | 110   | 34 %    |
| I mindre grad relevant | 36    | 11 %    |
| Slet ikke relevant     | 12    | 4 %     |
| Total                  | 323   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 23**

**I hvilken grad vurderer du, at det at få sparring fra en buddy-skole er relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere reformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 104   | 33 %    |
| I nogen grad relevant  | 119   | 37 %    |
| I mindre grad relevant | 70    | 22 %    |
| Slet ikke relevant     | 27    | 8 %     |
| Total                  | 320   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: kursister, der deltog i SIP1 på Scandic i Sydhavnen, blev ikke stillet dette spørgsmål.

**Tabel 24**

**I hvilken grad vurderer du, at de input, du har fået på kursusdagen SIP 1, samlet set er relevante i forhold til din skoles aktuelle udfordringer?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 31    | 32 %    |
| I nogen grad  | 42    | 43 %    |
| I mindre grad | 23    | 24 %    |
| Slet ikke     | 1     | 1 %     |
| Total         | 97    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: det er kun kursister der deltog i SIP1 der blev afholdt på Scandic i Sydhavnen, der er blevet stillet dette spørgsmål. Dette spørgsmål modsvarer spm. 18-24, som blev stillet til de resterende kursister.

**Tabel 25**

**I hvilken grad fik du på kursusdag SIP1 brugbare input til skolens implementeringsplan?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 64    | 15 %    |
| I nogen grad  | 163   | 39 %    |
| I mindre grad | 142   | 34 %    |
| Slet ikke     | 46    | 11 %    |
| Ved ikke      | 8     | 2 %     |
| Total         | 423   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 26**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit udbytte af kursusdagen SIP 1?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 67    | 21 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 145   | 45 %    |
| Overvejende Utilfreds | 87    | 27 %    |
| Utilfreds             | 23    | 7 %     |
| Total                 | 322   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 27**

**Hvordan vurderer du samlet set dit udbytte af kursusdagen SIP 1?**

|                   | Antal | Procent |
|-------------------|-------|---------|
| Stort             | 18    | 18 %    |
| Overvejende stort | 35    | 36 %    |
| Overvejende lille | 41    | 42 %    |
| Lille             | 4     | 4 %     |
| Total             | 98    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

Note: det er kun de kursister, som deltog i SIP 1 på Scandic i Sydhavnen, der blev stillet dette spørgsmål.

**Tabel 28**

**Hvordan vurderer du, at kursusstedet fungerede som ramme for de forskellige oplæg i plenum?**

|                     | Antal | Procent |
|---------------------|-------|---------|
| Godt                | 272   | 64 %    |
| Overvejende godt    | 130   | 31 %    |
| Overvejende dårligt | 12    | 3 %     |
| Dårligt             | 9     | 2 %     |
| Total               | 423   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

**Tabel 29**

**Hvordan vurderer du, at kursusstedet fungerede som ramme for arbejdet i grupper?**

|                     | Antal | Procent |
|---------------------|-------|---------|
| Godt                | 196   | 47 %    |
| Overvejende godt    | 153   | 37 %    |
| Overvejende dårligt | 52    | 13 %    |
| Dårligt             | 13    | 3 %     |
| Total               | 414   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 1, 2015.

## 2.2 Kursusgang 2 (SIP2)

Frekvenstabellerne i dette afsnit stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt kursister, som deltog i SIP 2.

**Tabel 30**

**Kursussted**

|           | Antal | Procent |
|-----------|-------|---------|
| Kolding   | 60    | 20 %    |
| Odense    | 21    | 7 %     |
| Sørup     | 62    | 21 %    |
| Sydhavnen | 43    | 15 %    |
| Aalborg   | 42    | 14 %    |
| Aarhus    | 66    | 22 %    |
| Total     | 294   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 31**

**Hvad er din funktion på skolen?**

|                     | Antal | Procent |
|---------------------|-------|---------|
| Ledende funktion    | 125   | 43 %    |
| Underviser/faglærer | 114   | 39 %    |
| Tværgående funktion | 44    | 15 %    |
| Andet               | 10    | 3 %     |
| Total               | 293   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 32**  
**Hvilke(n) indgang(e) underviser du på? (N = 114)**

|                                          | Antal | Procent |
|------------------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler        | 7     | 6 %     |
| Bygge og anlæg                           | 14    | 12 %    |
| Bygnings- og brugerservice               | 3     | 3 %     |
| Dyr, planter og natur                    | 15    | 13 %    |
| Mad til mennesker                        | 10    | 9 %     |
| Medieproduktion                          | 1     | 1 %     |
| Merkantil                                | 30    | 26 %    |
| Produktion og udvikling                  | 10    | 9 %     |
| Strøm styring og it                      | 11    | 10 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik             | 21    | 18 %    |
| Transport og logistik                    | 3     | 3 %     |
| Ingen, jeg underviser kun på hovedforløb | 4     | 4 %     |
| Total                                    | 129   | 113 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der er underviser/faglærer.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 33**  
**Hvilke erhvervsfaglige indgange har du ledelsesansvar for? (N = 125)**

|                                   | Antal | Procent |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler | 16    | 13 %    |
| Bygge og anlæg                    | 21    | 17 %    |
| Bygnings- og brugerservice        | 8     | 6 %     |
| Dyr, planter og natur             | 14    | 11 %    |
| Krop og stil                      | 3     | 2 %     |
| Mad til mennesker                 | 17    | 14 %    |
| Medieproduktion                   | 4     | 3 %     |
| Merkantil                         | 34    | 27 %    |
| Produktion og udvikling           | 17    | 14 %    |
| Strøm styring og it               | 21    | 17 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik      | 27    | 22 %    |
| Transport og logistik             | 7     | 6 %     |
| Ingen, kun hovedforløb            | 3     | 2 %     |
| Total                             | 192   | 154 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har en ledende funktion.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 34**  
**Hvilke erhvervsfaglige indgange er du tilknyttet? (N = 43)**

|                                   | Antal | Procent |
|-----------------------------------|-------|---------|
| Bil, fly og andre transportmidler | 11    | 26 %    |
| Bygge og anlæg                    | 11    | 26 %    |
| Bygnings- og brugerservice        | 5     | 12 %    |
| Dyr, planter og natur             | 7     | 16 %    |
| Krop og stil                      | 3     | 7 %     |
| Mad til mennesker                 | 10    | 23 %    |
| Medieproduktion                   | 6     | 14 %    |
| Merkantil                         | 14    | 33 %    |
| Produktion og udvikling           | 12    | 28 %    |
| Strøm styring og it               | 9     | 21 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik      | 18    | 42 %    |
| Transport og logistik             | 8     | 19 %    |
| Total                             | 114   | 265 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har en tværgående funktion.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 35**  
**Hvilke indgange ligger hovedforløbet/ne i forlængelse af i dag? (N = 7)**

|                              | Antal | Procent |
|------------------------------|-------|---------|
| Bygge og anlæg               | 2     | 29 %    |
| Bygnings- og brugerservice   | 2     | 29 %    |
| Merkantil                    | 2     | 29 %    |
| Produktion og udvikling      | 1     | 14 %    |
| Sundhed, omsorg og pædagogik | 3     | 43 %    |
| Transport og logistik        | 1     | 14 %    |
| Total                        | 11    | 157 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har svaret "Ingen" til spørgsmål 3, 4 eller 5.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 36**  
**Er du involveret i din skoles arbejde inden for temaet "Et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja,   | 260   | 90 %    |
| Nej   | 28    | 10 %    |
| Total | 288   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 37**

**Hvilke(n) af følgende fem vodcast om et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø har du set inden SIP 2? (N = 292)**

|                                                                           | Antal | Procent |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Jeg har set introduktionsfilmen                                           | 177   | 61 %    |
| Jeg har set filmen om temaet "Åben erhvervsskole" (Fra Viden Djurs)       | 168   | 58 %    |
| Jeg har set filmen om temaet "Fælles-arealer" (Fra Roskilde Handelsskole) | 178   | 61 %    |
| Jeg har set filmen om temaet "Elevind-dragelse" (Fra SØPU)                | 174   | 60 %    |
| Jeg har set filmen om temaet "Relatio-ner" (fra Mercantec)                | 178   | 61 %    |
| Jeg har ikke set nogen af ovenstående film                                | 43    | 15 %    |
| Total                                                                     | 918   | 314 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalerne til over 100 %

**Tabel 38**

**I hvilken grad vurderer du, at introduktionsfilmen gav en god introduktion til kursusdagen SIP 2?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 52    | 30 %    |
| I nogen grad  | 108   | 61 %    |
| I mindre grad | 15    | 9 %     |
| Slet ikke     | 1     | 1 %     |
| Total         | 176   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 8 svarede "Jeg har set introduktions-filmen".

**Tabel 39**

**I hvilken grad vurderer du, at filmen om temaet "Åben erhvervsskole" gav inspiration til din skoles arbejde med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 38    | 23 %    |
| I nogen grad  | 91    | 54 %    |
| I mindre grad | 32    | 19 %    |
| Slet ikke     | 6     | 4 %     |
| Total         | 167   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 8 svarede "Jeg har set filmen om te-maet "Åben erhvervsskole" (Fra Viden Djurs)".

**Tabel 40**

**I hvilken grad vurderer du, at filmen om temaet "Fællesarealer" gav inspiration til din skoles arbejde med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 33    | 19 %    |
| I nogen grad  | 101   | 57 %    |
| I mindre grad | 34    | 19 %    |
| Slet ikke     | 9     | 5 %     |
| Total         | 177   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 8 svarede "Jeg har set filmen om temaet "Fællesarealer" (Fra Roskilde Handelsskole)".

**Tabel 41**

**I hvilken grad vurderer du, at filmen om temaet "Elevinddragelse" gav inspiration til din skoles arbejde med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 30    | 18 %    |
| I nogen grad  | 101   | 59 %    |
| I mindre grad | 28    | 16 %    |
| Slet ikke     | 11    | 6 %     |
| Total         | 170   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 8 svarede "Jeg har set filmen om temaet "Elevinddragelse" (Fra SØPU)".

**Tabel 42**

**I hvilken grad vurderer du, at filmen om temaet "Relationer" gav inspiration til din skoles arbejde med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 44    | 25 %    |
| I nogen grad  | 98    | 55 %    |
| I mindre grad | 29    | 16 %    |
| Slet ikke     | 6     | 3 %     |
| Total         | 177   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 8 svarede "Jeg har set filmen om temaet "Relationer" (fra Mercantec)".

**Tabel 43**

**I hvilken grad vurderer du, at det udsendte program og vodcastene samlet set gav dig mulighed for en tilstrækkelig god forberedelse til SIP 2?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 86    | 30 %    |
| I nogen grad  | 145   | 50 %    |
| I mindre grad | 28    | 10 %    |
| Slet ikke     | 7     | 2 %     |
| Ved ikke      | 24    | 8 %     |
| Total         | 290   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 44****Hvilket af de fire temaer valgte du at arbejde med i temagrupperne på tværs af skoler?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| Den åbne erhvervsskole | 57    | 20 %    |
| Fællesarealer          | 74    | 26 %    |
| Elevinddragelse        | 78    | 27 %    |
| Relationer             | 78    | 27 %    |
| Total                  | 287   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 45****Hvilke(t) af de fire temaer arbejdede du med i din skolegruppe (med de andre deltagere fra din egen skole)? (N = 282)**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| Den åbne erhvervsskole | 57    | 20 %    |
| Fællesarealer          | 85    | 30 %    |
| Elevinddragelse        | 107   | 38 %    |
| Relationer             | 83    | 29 %    |
| Total                  | 332   | 118 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalerne til over 100 %.

**Tabel 46****Arbejdede du med Implements opgave knyttet til temaet "Den åbne erhvervsskole"?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 42    | 75 %    |
| Nej   | 14    | 25 %    |
| Total | 56    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 16 svarede "Den åbne erhvervsskole".

**Tabel 47****Arbejdede du med Implements opgave knyttet til temaet "Fællesarealer"?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 61    | 72 %    |
| Nej   | 24    | 28 %    |
| Total | 85    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 16 svarede "Fællesarealer".

**Tabel 48****Arbejdede du med Implements opgave knyttet til temaet "Elevinddragelse"?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 84    | 79 %    |
| Nej   | 23    | 21 %    |
| Total | 107   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 16 svarede "Elevinddragelse".

**Tabel 49****Arbejdede du med Implements opgave knyttet til temaet "Relationer"?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 59    | 71 %    |
| Nej   | 24    | 29 %    |
| Total | 83    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 16 svarede "Relationer".

**Tabel 50****I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med Implements opgave knyttet til temaet "Den åbne erhvervsskole", var udbytterigt?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 5     | 12 %    |
| I nogen grad  | 26    | 62 %    |
| I mindre grad | 9     | 21 %    |
| Slet ikke     | 2     | 5 %     |
| Total         | 42    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 17 svarede "Ja".

**Tabel 51****I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med Implements opgave knyttet til temaet "Fællesarealer", var udbytterigt?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 10    | 16 %    |
| I nogen grad  | 28    | 46 %    |
| I mindre grad | 18    | 30 %    |
| Slet ikke     | 5     | 8 %     |
| Total         | 61    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 18 svarede "Ja".

**Tabel 52**

**I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med Implements opgave knyttet til temaet "Elevinddragelse", var udbytterigt?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 13    | 15 %    |
| I nogen grad  | 36    | 43 %    |
| I mindre grad | 26    | 31 %    |
| Slet ikke     | 9     | 11 %    |
| Total         | 84    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 19 svarede "Ja".

**Tabel 53**

**I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med Implements opgave knyttet til temaet "Relationer", var udbytterigt?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 13    | 22 %    |
| I nogen grad  | 31    | 53 %    |
| I mindre grad | 14    | 24 %    |
| Slet ikke     | 1     | 2 %     |
| Total         | 59    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til den del af respondenterne der til spørgsmål 20 svarede "Ja".

**Tabel 54**

**I hvilken grad vurderer du, at implementeringsværktøjet "Forandringsledelsesprocesser" er relevant i forhold til din skoles aktuelle arbejde med området "et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 30    | 11 %    |
| I nogen grad  | 128   | 45 %    |
| I mindre grad | 105   | 37 %    |
| Slet ikke     | 21    | 7 %     |
| Total         | 284   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 55**

**I hvilken grad vurderer du, at implementeringsværktøjet "Implementeringstaktik" er relevant i forhold til din skoles aktuelle arbejde med området "et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 32    | 11 %    |
| I nogen grad  | 137   | 48 %    |
| I mindre grad | 95    | 33 %    |
| Slet ikke     | 21    | 7 %     |
| Total         | 285   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 56**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? UVM's oplæg om reformens rammer for "Et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 25    | 9 %     |
| Passende tid  | 216   | 76 %    |
| For meget tid | 44    | 15 %    |
| Total         | 285   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 57**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Arbejdet i temagrupper (med fotos af læringsmiljø)**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 40    | 14 %    |
| Passende tid  | 183   | 64 %    |
| For meget tid | 63    | 22 %    |
| Total         | 286   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 58**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Implements oplæg om dagens implementeringsværktøjer ("forandringsledelsesprocesser" og "implementeringstaktik")**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 25    | 9 %     |
| Passende tid  | 174   | 62 %    |
| For meget tid | 83    | 29 %    |
| Total         | 282   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 59**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Arbejdet i din skolegruppe om den stillede opgave**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 74    | 26 %    |
| Passende tid  | 173   | 62 %    |
| For meget tid | 33    | 12 %    |
| Total         | 280   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 60**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Sparring med buddyskole**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 67    | 24 %    |
| Passende tid  | 156   | 56 %    |
| For meget tid | 54    | 19 %    |
| Total         | 277   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 61**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? UVM's oplæg om status på reformen**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 58    | 21 %    |
| Passende tid  | 196   | 71 %    |
| For meget tid | 24    | 9 %     |
| Total         | 278   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 62**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? UVM's oplæg om reformens rammer for "Et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 60    | 22 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 155   | 56 %    |
| Overvejende Utilfreds | 46    | 17 %    |
| Utilfreds             | 17    | 6 %     |
| Total                 | 278   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 63**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Arbejdet i temagrupper (med fotos af læringsmiljø)**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 61    | 22 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 120   | 44 %    |
| Overvejende Utilfreds | 69    | 25 %    |
| Utilfreds             | 25    | 9 %     |
| Total                 | 275   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 64**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Implements oplæg om dagens implementeringsværktøjer ("forandringsledelsesprocesser" og "implementeringstaktik")**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 48    | 17 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 122   | 44 %    |
| Overvejende Utilfreds | 74    | 27 %    |
| Utilfreds             | 34    | 12 %    |
| Total                 | 278   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 65**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Arbejdet i din skolegruppe om den stillede opgave**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 102   | 37 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 128   | 47 %    |
| Overvejende Utilfreds | 35    | 13 %    |
| Utilfreds             | 8     | 3 %     |
| Total                 | 273   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 66**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? Sparring med buddyskole**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 48    | 18 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 127   | 47 %    |
| Overvejende Utilfreds | 59    | 22 %    |
| Utilfreds             | 34    | 13 %    |
| Total                 | 268   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 67**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 2? UVM's oplæg om status på reformen**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 53    | 20 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 144   | 54 %    |
| Overvejende Utilfreds | 57    | 21 %    |
| Utilfreds             | 15    | 6 %     |
| Total                 | 269   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 68**

**I hvilken grad vurderer du samlet set, at kursusdagen SIP 2 var relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen?**

|                        | Antal | Procent |
|------------------------|-------|---------|
| I høj grad relevant    | 50    | 18 %    |
| I nogen grad relevant  | 126   | 44 %    |
| I mindre grad relevant | 84    | 29 %    |
| Slet ikke relevant     | 25    | 9 %     |
| Total                  | 285   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 69**

**I hvilken grad fik du på kursusdag SIP 2 brugbare input til skolens arbejde med "et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø"?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 49    | 17 %    |
| I nogen grad  | 127   | 45 %    |
| I mindre grad | 83    | 29 %    |
| Slet ikke     | 24    | 8 %     |
| Total         | 283   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

**Tabel 70**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit udbytte af kursusdagen SIP 2?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 45    | 16 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 130   | 46 %    |
| Overvejende Utilfreds | 77    | 27 %    |
| Utilfreds             | 32    | 11 %    |
| Total                 | 284   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 2, 2015.

## 2.3 Kursusgang 3 (SIP3)

Frekvenstabellerne i dette afsnit stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt kursister, som deltog i SIP 3.

**Tabel 71**

**Kursussted**

|           | Antal | Procent |
|-----------|-------|---------|
| Kolding   | 69    | 26 %    |
| Odense    | 21    | 8 %     |
| København | 44    | 17 %    |
| Ringsted  | 36    | 14 %    |
| Aalborg   | 35    | 13 %    |
| Aarhus    | 56    | 22 %    |
| Total     | 261   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 72**  
**Hvad er din funktion på skolen?**

|                     | Antal | Procent |
|---------------------|-------|---------|
| Ledende funktion    | 123   | 47 %    |
| Underviser/faglærer | 96    | 37 %    |
| Tværgående funktion | 32    | 12 %    |
| Andet               | 10    | 4 %     |
| Total               | 261   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 73**  
**Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) har du ledelsesansvar for? (N=119)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 31    | 26 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 34    | 29 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 30    | 25 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 43    | 36 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 5     | 4 %     |
| Total                                | 143   | 120 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har en ledende funktion

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 74**  
**Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) underviser du på? (N=95)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 24    | 25 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 26    | 27 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 14    | 15 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 23    | 24 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 8     | 8 %     |
| Total                                | 95    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der er underviser/faglærer.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 75****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) underviser du på? (N=41)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 14    | 34 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 12    | 29 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 12    | 29 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 13    | 32 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 1     | 2 %     |
| Total                                | 52    | 127 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har en tværgående funktion.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 76****Hvilke(t) område(r) ligger hovedforløbet/ne i forlængelse af? (N=11)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 2     | 18 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 4     | 36 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 2     | 18 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 3     | 27 %    |
| Total                                | 11    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der kun har tilknytning til et hovedforløb

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 77****Deltog du i kursusdagen SIP1 og kursusdagen SIP2? Fordelt på funktion**

|                 |                                | Funktion                   |                                |                               |              |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
|                 |                                | Ledende<br>Funktion<br>(%) | Underviser/<br>Faglærer<br>(%) | Tværgående<br>Funktion<br>(%) | Andet<br>(%) |
| Deltog du i     | Ja, i både SIP1 og SIP2        | 77                         | 68                             | 88                            | 90           |
| kursusdagen     | Ja, i SIP1                     | 11                         | 11                             | 6                             | 0            |
| SIP1 og kursus- | Ja, i SIP2                     | 8                          | 10                             | 0                             | 0            |
| dagen SIP2?     | Nej, hverken i SIP1 eller SIP2 | 3                          | 10                             | 6                             | 10           |
|                 | Total                          | 100                        | 100                            | 100                           | 100          |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 78****Har du set de intro-vodcasts, der indgik som forberedelse til SIP3?**

|                                                                    | Antal | Procent |
|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Ja, jeg har set begge intro-vodcasts                               | 218   | 84 %    |
| Ja, men kun vodcasten "Differentiering - et perspektiv på praksis" | 6     | 2 %     |
| Ja, men kun vodcasten "Flere perspektiver på differentiering"      | 4     | 2 %     |
| Nej, jeg har ikke set nogle af de to intro-vodcasts                | 32    | 12 %    |
| Total                                                              | 260   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 79****Hvilken af de tre vodcasts, som indgik på kursusdagen SIP3, valgte du at arbejde med?**

|                                       | Antal | Procent |
|---------------------------------------|-------|---------|
| Niveaudeling (lilla)                  | 62    | 24 %    |
| Undervisningsdifferentiering (orange) | 109   | 43 %    |
| Differentiering med it (pink)         | 85    | 33 %    |
| Total                                 | 256   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 80****Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? UVM's oplæg**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 26    | 10 %    |
| Passende tid  | 205   | 82 %    |
| For meget tid | 20    | 8 %     |
| Total         | 251   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 81****Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? Rammer for dagens arbejde" v/Implement**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 5     | 2 %     |
| Passende tid  | 204   | 82 %    |
| For meget tid | 40    | 16 %    |
| Total         | 249   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 82**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? Formiddagens gruppearbejde om erfaringsudveksling og idegenerering på baggrund af en af de tre vodcasts**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 20    | 8 %     |
| Passende tid  | 191   | 77 %    |
| For meget tid | 38    | 15 %    |
| Total         | 249   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 83**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? "Opsamling på formiddagens arbejde" v/vodcastholder**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 24    | 10 %    |
| Passende tid  | 191   | 78 %    |
| For meget tid | 30    | 12 %    |
| Total         | 245   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 84**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? Implements oplæg efter frokost**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 4     | 2 %     |
| Passende tid  | 184   | 78 %    |
| For meget tid | 48    | 20 %    |
| Total         | 236   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 85**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? Arbejdet i skolegruppen om det medbragte undervisningsforløb**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 37    | 15 %    |
| Passende tid  | 159   | 66 %    |
| For meget tid | 45    | 19 %    |
| Total         | 241   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 86**

**Hvordan vurderer du mængden af tid afsat til de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? Refleksion i buddygrupper**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| For lidt tid  | 47    | 20 %    |
| Passende tid  | 134   | 57 %    |
| For meget tid | 55    | 23 %    |
| Total         | 236   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 87**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? UVM's oplæg**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 77    | 31 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 142   | 57 %    |
| Overvejende Utilfreds | 22    | 9 %     |
| Utilfreds             | 10    | 4 %     |
| Total                 | 251   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 88**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? "Rammer for dagens arbejde" v/Implement**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 52    | 21 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 139   | 56 %    |
| Overvejende Utilfreds | 38    | 15 %    |
| Utilfreds             | 18    | 7 %     |
| Total                 | 247   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 89**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? Formiddagens gruppearbejde om erfaringsudveksling og idegenerering på baggrund af en af de tre vodcasts. Fordelt på gruppe (N=251)**

|                                                                                                         |                       | Hvilken slags gruppe deltog du i under formiddagens gruppearbejde? |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                         |                       | Ledergruppe (%)                                                    | Lærergruppe (%) |
| Formiddagens gruppearbejde om erfaringsudveksling og idegenerering på baggrund af en af de tre vodcasts | Tilfreds              | 34                                                                 | 38              |
|                                                                                                         | Overvejende tilfreds  | 54                                                                 | 46              |
|                                                                                                         | Overvejende utilfreds | 8                                                                  | 11              |
|                                                                                                         | Utilfreds             | 4                                                                  | 5               |
|                                                                                                         | Total                 | 100                                                                | 100             |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 90**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? "Opsamling på formiddagens arbejde" v/vodcastholder**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 83    | 33 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 117   | 47 %    |
| Overvejende Utilfreds | 35    | 14 %    |
| Utilfreds             | 14    | 6 %     |
| Total                 | 249   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 91**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursudagen SIP 3? Implements oplæg efter frokost**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 43    | 18 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 129   | 53 %    |
| Overvejende Utilfreds | 49    | 20 %    |
| Utilfreds             | 23    | 9 %     |
| Total                 | 244   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 92**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? Arbejdet i skolegruppen om det medbragte undervisningsforløb**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 85    | 36 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 118   | 50 %    |
| Overvejende Utilfreds | 25    | 11 %    |
| Utilfreds             | 10    | 4 %     |
| Total                 | 238   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 93**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af de forskellige aktiviteter på kursusdagen SIP 3? Refleksion i buddygrupper**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 40    | 17 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 121   | 51 %    |
| Overvejende Utilfreds | 50    | 21 %    |
| Utilfreds             | 24    | 10 %    |
| Total                 | 235   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 94**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af intro-vodcasten "Differentiering - et perspektiv på praksis"?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 75    | 35 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 106   | 50 %    |
| Overvejende Utilfreds | 27    | 13 %    |
| Utilfreds             | 6     | 3 %     |
| Total                 | 214   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har set intro-vodcasten "Differentiering - et perspektiv på praksis".

**Tabel 95**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af intro-vodcasten "Flere perspektiver på differentiering"?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 78    | 37 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 99    | 47 %    |
| Overvejende Utilfreds | 26    | 12 %    |
| Utilfreds             | 9     | 4 %     |
| Total                 | 212   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har set intro-vodcasten "Flere perspektiver på differentiering".

**Tabel 96****Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af vodcasten om niveaudeling?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 29    | 48 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 23    | 38 %    |
| Overvejende Utilfreds | 4     | 7 %     |
| Utilfreds             | 5     | 8 %     |
| Total                 | 61    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har set intro-vodcasten om niveaudeling.

**Tabel 97****Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af vodcasten om undervisningsdifferentiering?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 48    | 47 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 39    | 38 %    |
| Overvejende Utilfreds | 14    | 14 %    |
| Utilfreds             | 2     | 2 %     |
| Total                 | 103   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har set intro-vodcasten om undervisningsdifferentiering.

**Tabel 98****Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit udbytte af vodcasten om differentiering med it?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 25    | 30 %    |
| Overvejende Tilfreds  | 42    | 50 %    |
| Overvejende Utilfreds | 16    | 19 %    |
| Utilfreds             | 1     | 1 %     |
| Total                 | 84    | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har set intro-vodcasten om differentiering med it.

**Tabel 99****I hvilken grad vurderer du, at den opgave, I blev bedt om at arbejde med i jeres skolegruppe, var relevant for jeres skoles arbejde med undervisningsdifferentiering? Fordelt på gruppe (N=249)**

|                                                                                                                                                                       |               | Hvilken slags gruppe deltog du i under formiddagens gruppearbejde? |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                       |               | Ledergruppe (%)                                                    | Lærergruppe (%) |
| I hvilken grad vurderer du, at den opgave, I blev bedt om at arbejde med i jeres skolegruppe, var relevant for jeres skoles arbejde med undervisningsdifferentiering? | I høj grad    | 31                                                                 | 35              |
|                                                                                                                                                                       | I nogen grad  | 44                                                                 | 37              |
|                                                                                                                                                                       | I mindre grad | 21                                                                 | 20              |
|                                                                                                                                                                       | Slet ikke     | 5                                                                  | 8               |
|                                                                                                                                                                       | Total         | 100                                                                | 100             |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 100**

**Hvad synes du om ideen med at opdele formiddagens refleksioner i hhv. leder- og lærergrupper?**

|                                                                                               |                        | Funktion             |                          |                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                                               |                        | Ledende Funktion (%) | Underviser/ Faglærer (%) | Tværgående funktion (%) | Andet (%) |
| Hvad synes du om ideen med at opdele formiddagens refleksioner i hhv. leder- og lærergrupper? | God ide                | 59                   | 42                       | 53                      | 60        |
|                                                                                               | Overvejende god ide    | 37                   | 40                       | 28                      | 20        |
|                                                                                               | Overvejende dårlig ide | 4                    | 14                       | 19                      | 20        |
|                                                                                               | Dårlig ide             | 0                    | 4                        | 0                       | 0         |
|                                                                                               | Total                  | 100                  | 100                      | 100                     | 100       |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 101**

**I hvilken grad vurderer du, at der har været en tydelig rød tråd mellem de forskellige dele på kursusdagen SIP3?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 96    | 38 %    |
| I nogen grad  | 114   | 45 %    |
| I mindre grad | 35    | 14 %    |
| Slet ikke     | 6     | 2 %     |
| Total         | 251   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 102**

**I hvilken grad vurderer du samlet set, at kursusdagen SIP 3 var relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 78    | 30 %    |
| I nogen grad  | 113   | 44 %    |
| I mindre grad | 54    | 21 %    |
| Slet ikke     | 12    | 5 %     |
| Total         | 257   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 103**

**I hvilken grad fik du på kursusdag SIP 3 brugbare input til skolens arbejde med at udvikle modeller og metoder til differentiering af undervisningen?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 43    | 17 %    |
| I nogen grad  | 111   | 43 %    |
| I mindre grad | 81    | 32 %    |
| Slet ikke     | 21    | 8 %     |
| Ved ikke      | 1     | 0 %     |
| Total         | 257   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

**Tabel 104**

**Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit udbytte af kursusdagen SIP 3?**  
(N=254)

|                                                                                               |                       | Funktion                   |                                |                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
|                                                                                               |                       | Ledende<br>Funktion<br>(%) | Underviser/<br>Faglærer<br>(%) | Tværgående<br>funktion<br>(%) | Andet<br>(%) |
| Hvad synes du om ideen med at opdele formiddagens refleksioner i hhv. leder- og lærergrupper? | Tilfreds              | 19                         | 21                             | 34                            | 40           |
|                                                                                               | Overvejende tilfreds  | 55                         | 51                             | 53                            | 50           |
|                                                                                               | Overvejende utilfreds | 20                         | 22                             | 9                             | 0            |
|                                                                                               | Utilfreds             | 7                          | 6                              | 3                             | 10           |
|                                                                                               | Total                 | 100                        | 100                            | 100                           | 100          |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 3, 2015.

## 2.4 Kursusgang 4 (SIP4)

Frekvenstabellerne i dette afsnit stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt kursister, som deltog i SIP 4.

**Tabel 105**  
**Kursussted**

|          | Antal | Procent |
|----------|-------|---------|
| Sydhavn  | 42    | 19 %    |
| Sjælland | 26    | 12 %    |
| Aarhus   | 46    | 20 %    |
| Odense   | 18    | 8 %     |
| Aalborg  | 32    | 14 %    |
| Kolding  | 62    | 27 %    |
| Total    | 226   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

**Tabel 106**  
**Hvad er din funktion på skolen?**

|                                                                                                                 | Antal | Procent |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Jeg har en ledende funktion (fx uddannelseschef, uddannelsesleder, afdelingschef, forstander)                   | 105   | 46 %    |
| Jeg er underviser/faglærer                                                                                      | 81    | 36 %    |
| Jeg har en anden tværgående funktion (fx udviklingskonsulent, pædagogisk konsulent eller koordinator, vejleder) | 33    | 15 %    |
| Andet                                                                                                           | 7     | 3 %     |
| Total                                                                                                           | 226   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

**Tabel 107****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) har du ledelsesansvar for? (N = 102)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 29    | 28 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 23    | 23 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 31    | 30 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 35    | 34 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 3     | 3 %     |
| Total                                | 121   | 119 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har en ledende funktion

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 108****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) er du tilknyttet? (N = 39)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 17    | 44 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 10    | 26 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 11    | 28 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 14    | 36 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 1     | 3 %     |
| Total                                | 53    | 136 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

Note: Spørgsmålet er stillet respondenter, der har angivet, at de har en anden tværgående funktion eller andet

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 109****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) underviser du på? (N = 81)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 19    | 24 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 15    | 19 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 22    | 27 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 22    | 27 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 4     | 5 %     |
| Total                                | 82    | 101 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

Note: Spørgsmålet er stillet respondenter, der har angivet, at de er underviser/faglærer.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 110****Hvilke(t) områder(r) ligger hovedforløbet/ne i forlængelse af? (N = 8)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 1     | 13 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 1     | 13 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 2     | 25 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 6     | 75 %    |
| Total                                | 10    | 125 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

Note: Spørgsmålet er stillet respondenter, der har angivet, at de ikke har ledelsesansvar for, er tilknyttet eller underviser på et erhvervsfagligt hovedområde, men kun et hovedforløb.

Note: respondenterne havde mulighed for at afgive flere besvarelser til dette spørgsmål, og derfor summer totalen til over 100 %.

**Tabel 111****I hvilken grad vurderer du, at der har været en tydelig rød tråd mellem de forskellige dele på kursusdagen SIP 4?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 70    | 31 %    |
| I nogen grad  | 130   | 58 %    |
| I mindre grad | 20    | 9 %     |
| Slet ikke     | 3     | 1 %     |
| Total         | 223   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

**Tabel 112****I hvilken grad vurderer du samlet set, at kursusdagen SIP 4 var relevant for din skoles aktuelle arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 73    | 32 %    |
| I nogen grad  | 100   | 44 %    |
| I mindre grad | 44    | 19 %    |
| Slet ikke     | 6     | 3 %     |
| Total         | 223   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

**Tabel 113****I hvilken grad fik du på kursusdagen SIP 4 brugbare input til skolens arbejde med at koble teori og praksis i uddannelserne?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 47    | 21 %    |
| I nogen grad  | 113   | 50 %    |
| I mindre grad | 56    | 25 %    |
| Slet ikke     | 6     | 3 %     |
| Ved ikke      | 2     | 1 %     |
| Total         | 224   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

**Tabel 114****Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit udbytte af kursusdagen SIP 4?**

|                       | Antal | Procent |
|-----------------------|-------|---------|
| Tilfreds              | 70    | 31 %    |
| Overvejende tilfreds  | 115   | 51 %    |
| Overvejende utilfreds | 31    | 14 %    |
| Utilfreds             | 8     | 4 %     |
| Total                 | 224   | 100 %   |

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts spørgeskema til kursister der deltog i SIP 4, 2015.

## 2.5 Kursusgang 5 (SIP5)

Frekvenstabellerne i dette afsnit stammer fra en spørgeskemaundersøgelse blandt kursister omhandlende deres samlede udbytte af alle kursusgangene.

**Tabel 115****Hvad er din funktion på skolen?**

|                                                                                                                    | Antal | Procent |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Jeg er underviser/faglærer                                                                                         | 95    | 31 %    |
| Jeg har en anden tværgående funktion<br>(fx udviklingskonsulent, pædagogisk konsulent eller koordinator, vejleder) | 43    | 14 %    |
| Jeg har en ledende funktion<br>(fx uddannelseschef, uddannelsesleder, afdelingschef, forstander)                   | 155   | 51 %    |
| Andet                                                                                                              | 12    | 4 %     |
| Total                                                                                                              | 305   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

**Tabel 116****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) har du ledelsesansvar for? (N = 155)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 37    | 24 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 47    | 30 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 42    | 27 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 61    | 39 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 4     | 3 %     |
| Total                                | 191   | 123 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet at de har en ledende funktion, som har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

**Tabel 117****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) underviser du på? (N = 95)**

|                                          | Antal | Procent |
|------------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik             | 18    | 19 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice     | 26    | 27 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser        | 16    | 17 %    |
| Teknologi, byggeri og transport          | 31    | 33 %    |
| Ingen, jeg underviser kun på hovedforløb | 7     | 7 %     |
| Total                                    | 98    | 103 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet at de er undervisere/faglærere, som har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

**Tabel 118****Hvilke(t) erhvervsfaglige hovedområde(r) er du tilknyttet? (N = 55)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 18    | 33 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 19    | 35 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 19    | 35 %    |
| Teknologi, byggeri og transport      | 22    | 40 %    |
| Ingen, kun hovedforløb               | 0     | 0 %     |
| Total                                | 79    | 143 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet at de har en tværgående funktion, som har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

**Tabel 119****Hvilke(t) områder(r) ligger hovedforløbet/ne i forlængelse af i dag? (N = 10)**

|                                      | Antal | Procent |
|--------------------------------------|-------|---------|
| Omsorg, sundhed og pædagogik         | 1     | 10 %    |
| Kontor, handel og forretningsservice | 7     | 70 %    |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser    | 0     | 0 %     |
| Teknologi, byggeri og transport      | 3     | 30 %    |
| Total                                | 11    | 110 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet at de kun er tilknyttet hovedforløb, som har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

**Tabel 120****Hvor mange SIP-kursusgange har du i alt deltaget i?**

|                                               | Antal | Procent |
|-----------------------------------------------|-------|---------|
| 1                                             | 29    | 10 %    |
| 2                                             | 38    | 13 %    |
| 3                                             | 93    | 31 %    |
| 4                                             | 136   | 45 %    |
| Jeg har ikke deltaget i nogen SIP-kursusgange | 8     | 3 %     |
| Total                                         | 304   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

**Tabel 121****Har du deltaget i SIP3 eller SIP4?**

|                                                 | Antal | Procent |
|-------------------------------------------------|-------|---------|
| Ja, i SIP3                                      | 11    | 17 %    |
| Ja, i SIP4                                      | 9     | 14 %    |
| Ja, i både SIP3 og SIP4                         | 7     | 11 %    |
| Nej, jeg har hverken deltaget i SIP3 eller SIP4 | 39    | 59 %    |
| Total                                           | 66    | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet at de har deltaget i 1 eller 2 kursusgange, som har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har angivet, at de kun har deltaget i 1 eller 2 SIP-kursusgange

**Tabel 122****Hvad er årsagen til, at du ikke har deltaget på SIP3 eller SIP4? (N = 39)**

|                                                                                                                             | Antal | Procent |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Det er en tidsmæssig prioritering                                                                                           | 22    | 56 %    |
| Jeg følte ikke, at jeg fik nok udbytte af min deltagelse                                                                    | 14    | 36 %    |
| Temaerne på SIP3 og SIP4 var ikke relevante for mit arbejde                                                                 | 1     | 3 %     |
| Timing af SIP-kurserne har ikke passeret med, hvor vi har været i processen med at implementere erhvervsuddannelsesreformen | 10    | 26 %    |
| Min leder har ikke ønsket, jeg skulle deltage                                                                               | 2     | 5 %     |
| Min skole deltog ikke i SIP3 og SIP4                                                                                        | 1     | 3 %     |
| SIP-kurserne har ikke været relevante for det arbejde jeg udfører                                                           | 2     | 5 %     |
| Jeg er ikke længere ansat i samme stilling                                                                                  | 3     | 8 %     |
| Andet                                                                                                                       | 8     | 21 %    |
| Total                                                                                                                       | 63    | 163 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der i det foregående spørgsmål har angivet, at de hverken har deltaget i SIP3 eller SIP4.

**Tabel 123****Hvad er årsagen til, at du kun har deltaget i 1 eller 2 SIP kursusdage? (N = 27)**

|                                                                                                                             | Antal | Procent |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Det er en tidsmæssig prioritering                                                                                           | 15    | 56 %    |
| Jeg følte ikke, at jeg fik nok udbytte af min deltagelse                                                                    | 3     | 11 %    |
| Temaerne på de/den SIP-kursusdag(e) jeg deltog på var ikke relevant(e) for mit arbejde                                      | 2     | 7 %     |
| Timing af SIP-kurserne har ikke passeret med, hvor vi har været i processen med at implementere erhvervsuddannelsesreformen | 2     | 7 %     |
| Min leder har ikke ønsket, jeg skulle deltage                                                                               | 1     | 4 %     |
| Min skole deltog ikke i andre SIP-kursusgange                                                                               | 1     | 4 %     |
| SIP-kurserne har ikke været relevante for det arbejde jeg udfører                                                           | 2     | 7 %     |
| Andet                                                                                                                       | 7     | 26 %    |
| Total                                                                                                                       | 7     | 122 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har angivet, at de kun har deltaget i 1 eller 2 SIP-kursusgange

Herfra indgår kun deltagere, der har deltaget i minimum 3 SIP-kurser i de resterende vurderinger af SIP-kurserne.

**Tabel 124**

**I hvilken grad har I på din skole anvendt input fra SIP-kurserne i arbejdet med at implementere erhvervsuddannelsesreformen? (fx viden, metoder, redskaber eller praksis-eksempler)**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 5     | 2 %     |
| I nogen grad  | 118   | 51 %    |
| I mindre grad | 94    | 41 %    |
| Slet ikke     | 13    | 6 %     |
| Total         | 230   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 125**

**I hvilken grad oplever du, at I har anvendt input fra SIP-kurserne på din skole efterfølgende, med hensyn til: (Antal)**

|                                                                                       | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke | Har ikke deltaget i denne kursusgang | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|-----------|--------------------------------------|-------|
| - Udviklingen af tværfaglig og helhedsorienteret undervisning på grundforløbet (SIP1) | 1          | 24           | 91            | 89        | 25                                   | 230   |
| - Arbejdet med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø (SIP2)                       | 11         | 73           | 114           | 27        | 2                                    | 227   |
| - Udviklingen af modeller og metoder til differentiering (SIP3)                       | 11         | 88           | 96            | 26        | 6                                    | 227   |
| - Praksisorienteret undervisning " kobling mellem teori og praksis (SIP4)             | 22         | 86           | 88            | 16        | 15                                   | 227   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 126**

**I hvilken grad oplever du, at I har anvendt input fra SIP-kurserne på din skole efterfølgende, med hensyn til: (Andel)**

|                                                                                       | I høj<br>grad<br>(%) | I nogen<br>grad<br>(%) | I mindre<br>grad<br>(%) | Slet ikke<br>(%) | Har ikke<br>deltaget<br>i denne<br>kursus-<br>gang<br>(%) | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| - Udviklingen af tværfaglig og helhedsorienteret undervisning på grundforløbet (SIP1) | 0                    | 10                     | 40                      | 39               | 11                                                        | 100   |
| - Arbejdet med et attraktivt erhvervsrettet læringsmiljø (SIP2)                       | 5                    | 32                     | 50                      | 12               | 1                                                         | 100   |
| - Udviklingen af modeller og metoder til differentiering (SIP3)                       | 5                    | 39                     | 42                      | 12               | 3                                                         | 100   |
| - Praksisorienteret undervisning – kobling mellem teori og praksis (SIP4)             | 10                   | 38                     | 39                      | 7                | 7                                                         | 100   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 127**

**Har I fra ledelsens side drøftet, hvordan elementer fra SIP-kurserne kan anvendes på skolen?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 105   | 88 %    |
| Nej   | 14    | 12 %    |
| Total | 119   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

Note: Det er kun respondenter, som har angivet, at de har en ledende funktion, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**Tabel 128**

**Har du deltaget i møde(r) på din skole, hvor der har været inddraget elementer fra SIP-kurserne?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 153   | 67 %    |
| Nej   | 76    | 33 %    |
| Total | 229   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 129**

**Hvilke ændringer har SIP medført i praksis på din skole? Med praksis menes fx nye former for organisering, planlægning og udførelse af undervisningsforløb, differentieringsformer, læringsmiljø og kobling mellem teori og praksis (N = 228)**

|                                                         | Antal | Procent |
|---------------------------------------------------------|-------|---------|
| Nye perspektiver på vores praksis                       | 68    | 30 %    |
| Forbedring af eksisterende praksis                      | 77    | 34 %    |
| Planlægning af nye konkrete indsatser                   | 53    | 23 %    |
| Igangsætning af nye konkrete indsatser                  | 56    | 25 %    |
| Andet                                                   | 17    | 8 %     |
| SIP har ikke medført nogen ændringer af skolens praksis | 60    | 26 %    |
| Ved ikke                                                | 11    | 5 %     |
| Total                                                   | 342   | 151 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Da respondenterne havde mulighed for at afgive flere svar, summerer totalen til over 100 %

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 130**

**Har du ændret din undervisning som følge af input på SIP?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 21    | 32 %    |
| Nej   | 44    | 68 %    |
| Total | 65    | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Det er kun respondenter, som har angivet, at de er undervisere/faglærere, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 131**

**Har du haft kontakt til læringskonsulenterne udenfor SIP-kursusdagene?**

|       | Antal | Procent |
|-------|-------|---------|
| Ja    | 90    | 39 %    |
| Nej   | 140   | 61 %    |
| Total | 230   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 132**

**I hvilken grad oplever du, at denne kontakt med læringskonsulenterne har bidraget til omsætningen af SIP-kurserne til praksis?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 18    | 20 %    |
| I nogen grad  | 45    | 51 %    |
| I mindre grad | 20    | 23 %    |
| Slet ikke     | 6     | 7 %     |
| Total         | 89    | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har angivet, at de har haft kontakt til læringskonsulenterne uden for SIP-kursusdagene og der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 133**

**I hvilken grad vurderer du, at det har været udbytterigt for din skoles implementering af erhvervsuddannelsesreformen, at lærere og ledere har været på SIP-kurserne sammen?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 30    | 13 %    |
| I nogen grad  | 98    | 43 %    |
| I mindre grad | 84    | 37 %    |
| Slet ikke     | 17    | 7 %     |
| Total         | 229   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 134**

**I hvilken grad vurderer du, at din skole har prioriteret det videre arbejde med input fra SIP højt nok?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 26    | 11 %    |
| I nogen grad  | 102   | 45 %    |
| I mindre grad | 75    | 33 %    |
| Slet ikke     | 25    | 11 %    |
| Total         | 228   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**Tabel 135**

**I hvilken grad oplever du, at SIP-kurserne samlet set har været relevante for din skoles arbejde med at implementere erhvervsuddannelsesreformen?**

|               | Antal | Procent |
|---------------|-------|---------|
| I høj grad    | 25    | 11 %    |
| I nogen grad  | 101   | 44 %    |
| I mindre grad | 87    | 38 %    |
| Slet ikke     | 15    | 7 %     |
| Total         | 228   | 100 %   |

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om det samlede udbytte af SIP

Note: Dette spørgsmål er stillet respondenter, der har deltaget i minimum 3 SIP-kursusgange

**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser  
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.